

**relatório de  
atividades  
e contas  
2016**

—  
**fundação  
bissaya  
barreto**





## RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS 2016

---

- > educação
  - > formação
  - > área social
  - > cultura
  - > saúde
  - > serviços de apoio
  - > representação e protocolos institucionais
-



- > APRESENTAÇÃO 7
- ÓRGÃOS SOCIAIS 11
- RELATÓRIO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO 15
- NOTA DE ABERTURA 17
  
- > educação de infância\_CASAS DA CRIANÇA 23
- ensino básico e profissional\_ COLÉGIO BISSAYA BARRETO 35
- formação profissional\_CENTRO DE FORMAÇÃO BISSAYA BARRETO 43
  
- > área social\_CASA DO PAI 51
- área social\_CENTRO GERIÁTRICO LUÍS VIEGAS NASCIMENTO 55
- área social\_SERVIÇO DOMICILIÁRIO DE COIMBRA 59
- área social\_SERVIÇO SOS PESSOA IDOSA 63
- área social\_PARCERIAS SOCIAIS 69
  
- > cultura e lazer \_PORTUGAL DOS PEQUENITOS 75
- cultura\_CASA MUSEU BISSAYA BARRETO 83
- cultura\_CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO BISSAYA BARRETO 89
- cultura\_CASA DAS ARTES BISSAYA BARRETO 93
  
- > saúde\_SERVIÇO BISSAYA BARRETO SAÚDE 105
  
- > SERVIÇOS DE APOIO 109
  
- > REPRESENTAÇÃO E PROTOCOLOS INSTITUCIONAIS 113
  
- > CONTAS DO EXERCÍCIO 119
- ANEXO ÀS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS PARA
- O PERÍODO FINDO A 31 DE DEZEMBRO DE 2016 127
- RELATÓRIO E PARECER DO CONSELHO FISCAL 149
- CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS 153

## APRESENTAÇÃO

---

- > missão
  - > o patrono
  - > legado
  - > valores
  - > áreas de intervenção
-

## MISSÃO ESTATUTÁRIA

A Fundação Bissaya Barreto é uma instituição particular de solidariedade social de utilidade pública, sediada em Bencanta, Coimbra. Prossegue, desde a sua criação em 1958, o objetivo de dar continuidade à Obra Social criada e legada pelo patrono, Fernando Bissaya Barreto. A Fundação tem por objetivo contribuir para a promoção da população da região centro, através do propósito estatutário de dar expressão organizada ao dever de solidariedade e de justiça social entre os indivíduos, podendo, todavia, vir a estender-se a outras localidades do País, por deliberação do Conselho de Administração (art.º 2º) e propõe-se a apoiar, promover e realizar atividades nos âmbitos Social, Educação, Saúde, Cultura, Formação Profissional e outros que venham a tornar-se possíveis e necessários desde que respeitem a obra e o espírito do fundador (art. 3º).

## O PATRONO

Fernando Bissaya Barreto foi ilustre médico e professor universitário que, na região centro do país, edificou e orientou alargada rede de organismos assistenciais, educacionais, formativos e culturais, num exemplo de ímpar visão e

empreendedorismo social. Na Fundação, à qual presidiu durante os primeiros 16 anos de existência, dá continuidade a uma já longa cruzada de combate às doenças sociais, de bem-fazer em prol dos mais necessitados, reclamando o direito à saúde e à assistência materno-infantil, atuando em prol da felicidade das crianças da sua terra que redimensionou à escola geográfica da região centro do país, então província da beira litoral, onde deixou um legado expressivo.

## LEGADO

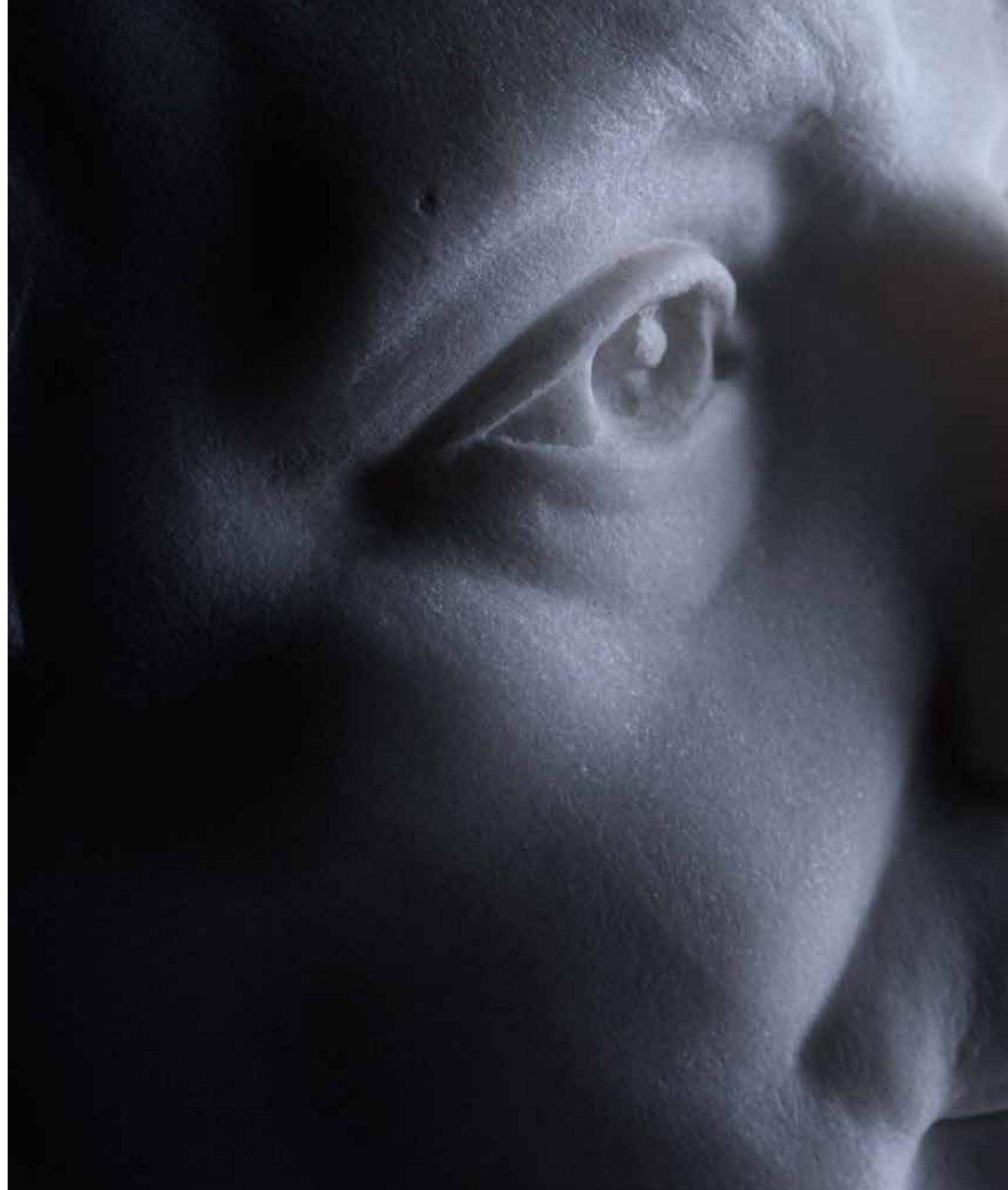
Homem de todos os tempos, o espírito de serviço e justiça social de Bissaya Barreto permanece vinculado ao trabalho da Fundação que trilha, há cinquenta e oito anos, percursos multidisciplinares alicerçados na qualidade e rigor dos serviços prestados à comunidade, na valorização dos seus recursos humanos, culturais e patrimoniais, numa dinâmica de compromisso com a construção e progresso sociais que impõe a si própria como um desígnio.

## VALORES

Solidariedade, Humanismo, Ética e Cidadania, Conhecimento e Inovação, Coesão Social, Sustentabilidade, Flexibilidade, Dedicção e Responsabilidade Social.

## ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Educação, Área Social, Saúde, Ensino Superior, Formação Profissional e Cultura.



# 2

## ORGÃOS SOCIAIS

---

- > conselho de administração
  - > conselho fiscal
  - > grande conselho
-

## **Conselho de Administração**

Dr.ª Patrícia Namorado da Costa Viegas Nascimento [Presidente]  
Prof. Doutor António Abel Meliço-Silvestre [Vogal]  
Dr. Ivo Alexandre Medina Pimentel Ribeiro [Vogal]  
Dr. Vítor Ângelo Mendes da Costa Martins [Vogal]  
Dr.ª Maria Lúcia Santos [Vogal]

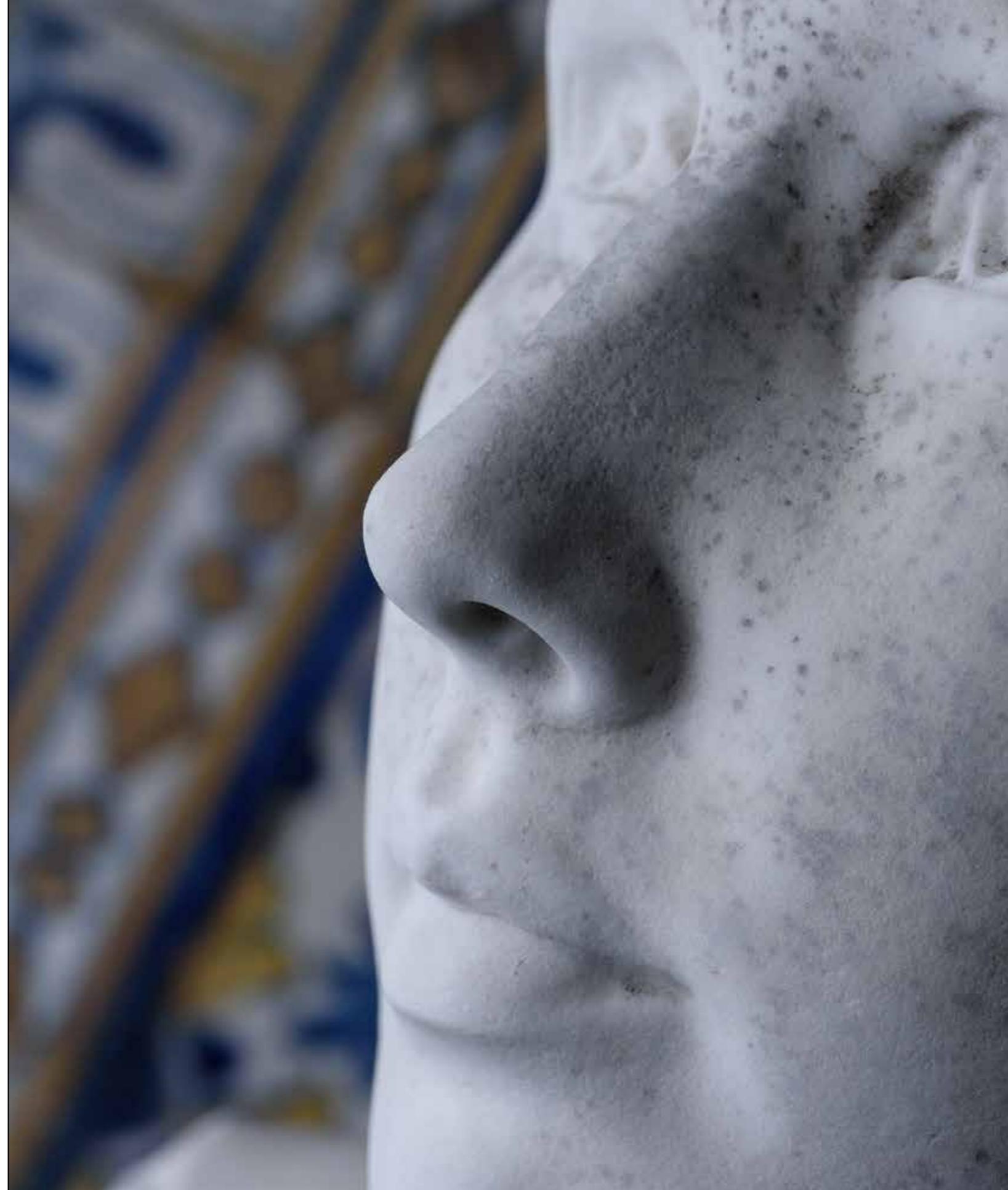
## **Conselho Fiscal**

Dr.ª Maria Helena Duarte Henriques Goulão [Presidente]  
Sr. Carlos António Peixoto de Alarcão Syder [Vogal]  
Dr. Viriato Rodrigues Namora [Vogal]

## **Grande Conselho**

Prof. Dr. José Manuel Moreira Cardoso da Costa [Presidente]  
Eng. Álvaro Roque Bissaya Barreto  
Sr. Américo Ferreira de Amorim  
Doutor António de Almeida Santos (1)  
Doutor António Moreira Barbosa de Melo (2)  
Dr. António Vitorino  
Dr. Carlos Manuel Sousa Encarnação  
Prof. Doutor Eurico José Palheiros de Carvalho Figueiredo  
Dr. Joaquim Fernando Nogueira  
Prof. Doutor José Alberto Gama Fernandes de Carvalho  
Prof. Doutor Jorge Figueiredo Dias  
Dr.ª Maria Fernanda Cardoso Correia da Mota Pinto  
Prof. Doutor Rui Nogueira Lobo Alarcão e Silva

(1) Falecido em 19 de janeiro  
(2) Falecido em 7 de setembro.





## RELATÓRIO DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

---

> Em cumprimento da Lei e dos Estatutos, o Conselho de Administração apresenta e submete à consideração do Conselho Fiscal o Relatório de Atividades e Contas referente ao ano de 2016.

---

## NOTA DE ABERTURA

---

- > O presente Relatório dá testemunho das principais atividades através das quais a Fundação Bissaya Barreto prosseguiu, cumprindo, a sua missão estatutária e da criação de valor social com que, alinhada no compromisso que assume perante o Estado, perante as instituições e a sociedade civil, contribuiu para o desenvolvimento integrado da cidade de Coimbra e da região centro do país, onde estende a sua ação.
-

Atento ao ritmo de transformações operadas na economia e na sociedade portuguesa e à complexidade dos seus novos desafios, o Conselho de Administração focou a sua estratégia operacional, os seus recursos, ativos e competências naqueles que são eixos e âncoras estruturantes de intervenção da Fundação, sobre os quais, de forma autónoma ou em parceria com outras instituições públicas e privadas de referência, prosseguiu empenhada em operar mudança com impacto social, fazendo-o de forma sustentada e com visão de futuro.

De entre os projetos e serviços, muito diferenciados, com que deu continuidade e incremento a sua ação, nos campos social, da educação, da formação profissional ou da cultura, mas também da gestão patrimonial, destacamos nesta nota três apostas diferenciadas em que a Fundação logrou, em 2016, alavancar compromissos para os anos vindouros.

Com a criação do serviço de Creche Familiar, a Fundação passou a oferecer uma resposta de apoio às famílias, única no distrito de Coimbra, respondendo a carência muito sentida na área de prestação de apoio à primeira infância. Este novo serviço, protocolado com a Segurança Social, enraizou em pleno na matriz fundadora da Obra Social do Professor Bissaya Barreto e no legado de valores e saberes com que, através da sua rede de creches e jardins-de-infância, a Fundação continua a prosseguir o lema, por si criado,

de fazer felizes as crianças da nossa terra.

Ainda no campo social, os projetos individuais e em parceria desenvolvidos no campo da proteção à pessoa idosa tiveram projeção de particular relevância, em 2016. Dentre eles merece enfatizar, pelo alcance dos seus efeitos junto da sociedade civil, dos diferentes parceiros sociais, e pelo incremento dos serviços subseqüentemente solicitados ao Serviço SOS PESSOA IDOSA da Fundação Bissaya Barreto, a realização do I Congresso Internacional sobre o Envelhecimento, promovido em colaboração com a Procuradoria-Geral Distrital de Coimbra.

No campo cultural, paralelamente às iniciativas comemorativas dos 30 anos de atividade da Casa Museu Bissaya Barreto, 2016 ficou também decisivamente marcado como o ano de arranque do projeto de Expansão do Portugal dos Pequenitos que a Fundação levará a cabo nos anos próximos. Um projeto de grande investimento financeiro, de complexidade conceptual e compromisso com o futuro, no propósito de acrescentar ao parque referências da arquitetura portuguesa contemporânea, novos conteúdos e novos processos de interação dos visitantes com o seu universo de descobertas. Mas a relevância deste projeto é também, destacamos, indicador duma aposta na revalorização do potencial que o parque assume na estrutura económica da Fundação, garante que é de recursos que

lhe são fundamentais para transformação e criação de valor social.

É neste trilhar de novos caminhos, neste encontrar de soluções, de compromissos com o presente e com o futuro que prosseguimos o nosso propósito estatutário de dar expressão organizada ao dever de solidariedade e de justiça social entre os indivíduos. É nossa missão e nosso empenho renovar esta confiança a cada novo dia.

Patrícia Viegas Nascimento  
[Presidente do Conselho de Administração]





## EDUCAÇÃO

---

- > casas da criança
  - > colégio bissaya barreto
-

# 4.1



## CASAS DA CRIANÇA

---

- > A rede de estabelecimentos de educação de infância da Fundação Bissaya Barreto, constituída pelas conhecidas Casas da Criança, está geograficamente alargada à região centro do país, nos concelhos de Arganil, Coimbra, Figueira da Foz, Leiria, Mealhada e Montemor-o-Velho. Em 2016 acolheu cerca de 700 crianças dos 0 aos 6 anos – creche e pré-escolar – distribuídas pelos sete estabelecimentos que a compõem.
-

Enquanto expressão da identidade e filosofia educativa das Casas da Criança, o lema para elas criado pelo professor Bissaya Barreto “Façamos felizes as crianças da nossa terra” continua a motivar e a inspirar as pessoas e os projetos que se desenvolvem. Privilegiar, encorajar e valorizar o brincar, no interior e no exterior, em contacto com a natureza, incentivar e dar resposta à curiosidade natural das crianças e ao seu desejo de saber sobre o mundo envolvente, são os princípios que norteiam a pedagogia das Casas da Criança com vista a uma mediação constante entre os significados pessoais das crianças e os significados culturalmente estabelecidos e à promoção da sua aprendizagem e desenvolvimento.

Algumas das grandes temáticas desenvolvidas ao longo do ano são as que a seguir se apresentam.

### **AMBIENTE E ATIVIDADES AO AR LIVRE**

As casas da criança Maria Granado, S. Julião e Maria Resgate Salazar deram continuidade à sua participação no programa Eco-Escolas contribuindo para o desenvolvimento de competências de cidadania e para uma vida mais sustentável e conquistando o direito a hastear as respetivas bandeiras verdes. Neste âmbito as Casas da Criança Maria Granado e Maria Resgate Salazar

participaram na iniciativa “Global Action Day que visa dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas Eco-Escolas em todo o mundo e na iniciativa “Rota 20” onde foram assumidos compromissos no sentido de uma sociedade mais ecológica”. Participaram ainda nos concursos “Cria uma fruta e colhe os prémios”, “Roupas usadas, não estão acabadas”, “Pilhão vai à Escola”, Projeto “Vela por óleo” e em numerosas iniciativas ao ar livre, como a já habitual Caminhada, que junta colaboradoras, crianças, famílias e seus animais de estimação no Choupal. Outras atividades regulares incentivaram o contacto das crianças com o mundo exterior, como a utilização de cozinhas de lama, vindimas, exploração da floresta e zonas verdes, permitindo várias abordagens e experiências múltiplas às crianças. Também em estreita relação com a natureza, a Casa da Criança Maria do Resgate Salazar desenvolveu o projeto “À descoberta dos morcegos na Mata do Buçaco” que seria premiado a nível nacional com o 3º lugar no concurso Ilídio Pinho – Ciência na Escola. A Casa da Criança S. Julião foi premiada com o 1º lugar no concurso “Eco-espanta”, onde participou com o trabalho “Espantalho barulhento”.

### **SOLIDARIEDADE E CIDADANIA**

A Casa da Criança Maria Granado participou, novamente, com o apoio dos pais e

das suas crianças, na Campanha da Associação Integrar “Vamos aquecer Coimbra”. e na campanha de recolha de brinquedos a favor da Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra (APCC) - Oficina de Brinquedos, onde os brinquedos novos e usados trazidos pelas famílias foram adaptados para serem utilizados por todas as crianças, nomeadamente pelas que têm dificuldades motoras.

As Casas da Criança de S. Julião e Maria Rita do Patrocínio Costa participaram no Dia Nacional do Pijama, promovido pela Associação Mundos de Vida, com o objetivo de angariar fundos para apoiar crianças em situação de risco ambiental.

A Casa da Criança Joaquina Barreto Rosa participou numa ação de sensibilização a favor das crianças e jovens em risco promovida pela CPCJ de Arganil.

A Casa da Criança S. Julião participou na Exposição “Dou a mão pela igualdade” com uma tela produzida pelas crianças de 5 anos que esteve em exposição no Paço de Távarede e na Biblioteca Municipal.

### **ARTE E CULTURA**

As exposições “A arte de brincar” e “A Stick is an Excellent Thing” promovidas pela Casa da Criança Maria Granado reuniram cerca

de 100 obras criadas pelas crianças ou pelas crianças com os seus pais. Desenvolveu ainda o projeto “Bibliotecas de grupos” a partir dos livros partilhados de cada criança.

A Casa da Criança Maria Rita do Patrocínio Costa obteve um terceiro lugar e uma menção honrosa pelas obras de duas crianças submetidas à XIV Edição do concurso “Artistas Digitais” sob o tema: “Desporto, Natureza e Vida Saudável”.

A Casa da Criança Maria Rita Patrocínio Costa manteve a sua colaboração com o jornal “Notícias de Monte Redondo”, dando a conhecer à comunidade os acontecimentos mais importantes vividos pelas crianças e escrevendo sobre questões ligadas ao bem estar, aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

As Casas da Criança participaram ainda em inúmeras atividades relacionadas com o livro e a leitura como “A hora do conto” em diversas bibliotecas, em projetos de divulgação cultural como a recriação da Feira Medieval em Arganil, nas Marchas Populares, em desfiles de Carnaval, nas comemorações do Dia da Família e do Dia Mundial da Criança, e as colaboradoras da Casa da Criança Maria Resgate Salazar participaram, escrevendo, encenando e representando na peça de teatro de revista, intitulada

“Vai lá vai, que aqui tens rede...”, promovida no âmbito da Rede Social da Mealhada, que se apresentou no Cineteatro Messias para toda a comunidade.

### **SAÚDE E SEGURANÇA**

Foram desenvolvidas parcerias com instituições de saúde no sentido de promover ações de sensibilização para crianças e encarregados de educação sobre alimentação saudável, sobre saúde oral e sobre o uso adequado dos sistemas de retenção na gravidez e nas crianças até 3 anos de idade em colaboração com a PSP de Coimbra e Figueira da Foz - Escola Segura.

### **PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO**

A Casa da Criança Maria Granado participou nos seguintes projetos:

. **Project Quality Matters** - O estudo tem como foco principal as interações entre crianças e os seus pares, e entre crianças e os seus adultos responsáveis. O Projeto vai ter continuidade em 2017. Até à data, as crianças que estão a participar no estudo foram avaliadas individualmente ao nível da autorregulação e das competências sociais. Também foram já distribuídos questionários aos pais, no sentido de obter informações

relativamente aos contextos socioeconómicos das famílias e às equipas educativas dos grupos envolvidos no projeto, no sentido de obter informações em relação às respetivas práticas pedagógicas. Em 2017, os grupos serão filmados e novamente avaliados. Participam as educadoras Solange Moraes e Teresa Rodrigues com os respetivos grupos de crianças de 2 anos.

. **Playgroups for Inclusion** – As Educadoras Diana Pinto e Telma Neves participaram como formadoras dos monitores e supervisores que integraram este projecto nacional realizado em parceria com a DGE, a FCG, o ISCTE-IUL, a FPCEUC e o ACM.

. **Programa de formação de amas e de outros cuidadores: construindo pedagogias participativas em creche familiar** - A Educadora Diana Pinto está a participar neste projeto, integrando uma bolsa nacional de formadores, da autoria da Fundação Aga Khan, que pretende contribuir para a expansão e reforço das capacidades das Amas através do desenvolvimento de competências inerentes ao exercício da sua atividade profissional.

### **REABILITAÇÃO E MELHORAMENTOS**

Em 2016 a Casa da Criança Maria Granado, em Coimbra, teve obras de grande en-



Primeiro-Ministro e Ministro da Educação conheceram o projeto "À descoberta dos morcegos na Mata do Buçaco", da Casa da Criança Maria Resgate Salazar, na Mostra Nacional de Projetos da XIII Edição do "Ciência na Escola" - Fundação Elídio Pinho.

vergadura, ao nível do pavimento e paredes envolventes da copa. A nível do exterior, todas as paredes foram impermeabilizadas e pintadas, o telhado foi limpo e foram substituídas algumas telhas. O pavimento das salas de creche foi envernizado e foi feita a substituição do pavimento do parque infantil.

Na Casa da Criança Maria Leonor Anjos Diniz, na Carapinheira, foram realizadas diversas obras de manutenção e conservação do edifício, nomeadamente: conservação de equipamentos do parque infantil, pintura do muro exterior e do gradeamento metálico, colocação de películas de proteção solar nas portas envidraçadas das salas de atividade, reparação e envernizamento do pavimento de madeira, e colocação de iluminação LED.

### **PROJECTO PLAYGROUPS FOR INCLUSION/ GRUPOS APRENDER BRINCAR CRESCER**

*Project supported by the European Union Programme for Employment and Social Solidarity – PROGRESS (2007-2013) under the grant agreement VP/2013/012/0577.*

A Direção-Geral da Educação (DGE) do Ministério da Educação e Ciência, a Fundação Bissaya Barreto, a Faculdade de Psicologia e Ciências Da Educação da Universidade

de Coimbra (UC), o ISCTE-IUL, a Fundação Calouste Gulbenkian e o Alto Comissariado para as Migrações (ACM, IP) formam o consórcio que promove o Projeto Grupos Aprender, Brincar, Crescer (GABC) em cinco distritos nacionais: Porto, Aveiro, Coimbra, Lisboa e Setúbal.

Os GABC, já em funcionamento em países como Inglaterra, Escócia, Irlanda, Holanda e Austrália, onde são denominados de “Playgroups”, são grupos de mães, pais, avós ou outros cuidadores que se reúnem algumas vezes por semana em espaços da comunidade com as crianças para interagirem e brincarem em conjunto. O objetivo é fomentar a aprendizagem natural da criança através das brincadeiras e promover interações entre todos os participantes, crianças e adultos. Destinam-se a crianças até aos quatro anos de idade que não estão a frequentar qualquer resposta formal, acompanhadas pelos seus cuidadores.

A implementação do projeto no terreno é da responsabilidade da Fundação Bissaya Barreto em cooperação com a DGE. As famílias foram recrutadas para o projeto com o auxílio de muitas instituições e redes de serviços locais, tendo sido distribuída uma brochura de recrutamento de famílias e criado uma página de “Facebook” do projeto.

Estão em funcionamento 30 GABC que acolhem mais de 300 pessoas (crianças e cuidadores). Os grupos funcionam dois dias por semana duas horas por dia e são dinamizados por dois monitores, devidamente formados para o efeito pela Fundação Bissaya Barreto. As sessões realizadas com as famílias visam promover as relações interpessoais e a criação de um clima empático, de respeito, cooperação e partilha recíproca, através das atividades educativas e lúdicas que são propostas. Cada distrito é supervisionado por uma educadora de infância que reporta ao coordenador da implementação do projeto a nível nacional que está a cargo da Fundação Bissaya Barreto.

A implementação do projeto é seguida por uma equipa de investigadores da FPCEUC que fará a avaliação de impacto e um grupo de investigadores do ISCTE-IUL que fará a monitorização da qualidade.

O projeto, iniciado em 2015, tem o encerramento marcado para março de 2017.

### **Comunicações apresentadas no âmbito do projeto Playgroups for Inclusion**

. *Playgroups for Inclusion (Grupos Aprender, Brincar, Crescer) WPI – Policy design - Joana Freitas-Luís, Lúcia Santos, Liliana Mar-*

*ques, Hélder Pais. Conferência Social Policy Experimentation – Opportunities and Challenges, Centre for Social Innovation (ZSI), Vienna, March 4 th, 2016.*

. *Projeto GABC – Grupos Aprender, Brincar e Crescer - Joana Freitas Luís. Conferência: SER BEBÉ IX - EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Condições, Modelos e Perspetivas, 16 de abril, Lisboa.*

. *Projeto GABC – Grupos Aprender, Brincar e Crescer - Joana Freitas Luís. Conferência: SER BEBÉ IX - EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Condições, Modelos e Perspetivas, 21 de maio, Almada.*

. *Grupos Aprender, Brincar, Crescer: Um novo serviço para as famílias - Fernandes, S., Freitas-Luís, J., & Moura, J. No simpósio Luso-Brasileiro de Educação de Infância: Investigação, formação docente e culturas da infância, 14 e 15 de julho, Universidade do Minho, Braga.*

. *Grupos Aprender, Brincar, Crescer: Percursos, conquistas e desafios inerentes à implementação dos GABC - S., Lages, S., Fardilha, V., & Loureiro, S. No simpósio Luso-Brasileiro de Educação de Infância: Investigação, formação docente e culturas da infância, 14 e 15 de julho, na Universidade do Minho, Braga.*

. *The Playgroups for inclusion Project -Lúcia Santos, Joana Freitas Luís e Liliana Marques. Conferência de encerramento do [Transatlantic Forum on Inclusive Early Years](#). 8 de novembro, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.*

. *Testing proxies of socio-economic and developmental risk: Do referrals by local service providers require more attention? - Clara Barata, Catarina Leitão, Joana Alexandre, Vanessa Russo, Bruno de Sousa, & Joana de Freitas-Luís. EARLI SIG5 Conference on Learning and development in Early Childhood, Universidade do Porto, 29 e 30 de junho e 1 de julho.*

. *Poster: Grupos Aprender, Brincar, Crescer – Uma experiência-piloto inovadora - Fernandes, S., Lages, S., Loureiro, S., Fardilha, V., Moura, J., Freitas-Luís, J., Marques, L., & Santos, L. Simpósio Luso-Brasileiro de Educação de Infância: Investigação, formação docente e culturas da infância, 14 e 15 de julho, na Universidade do Minho, em Braga.*

. *Poster: Grupos Aprender, Brincar, Crescer - Construindo uma rede de parcerias na comunidade - Fardilha, V., Moura, J., Fernandes, S., Lages, S., Loureiro, S., Freitas-Luís, J., Marques, L. & Santos, L. Simpósio Luso-Brasileiro de Educação de Infância: Investigação, formação docente e culturas da infância, 14 e 15 de julho, na Universidade*

do Minho, em Braga.

. *Poster: Grupos Aprender, Brincar, Crescer – Coimbra visto por uma lupa - Santos, S., Reis, M. Simpósio Luso-Brasileiro de Educação de Infância: Investigação, formação docente e culturas da infância, 14 e 15 de julho, na Universidade do Minho, em Braga.*

### **CRECHE FAMILIAR: SERVIÇO DE AMAS**

A Fundação Bissaya Barreto dispõe, desde o dia 1 de dezembro, de um novo serviço de apoio às famílias: a Creche Familiar, enquadrada pela Casa da Criança Maria Granado.

A creche familiar, a operar na área de abrangência do distrito de Coimbra, tem capacidade para 15 amas e quatro crianças por ama.

A creche familiar visa proporcionar à criança até aos 3 anos de idade, ou até atingir a idade de ingresso no jardim-de-infância, e em colaboração com a família:

a) ambiente familiar e seguro com intencionalidade educativa;

b) atendimento individual e personalizado, em função das necessidades de cada criança;



Hortofrutícolas

Pescado

Frutas  
Pedro Neves

Frutoprenda

Mucha Lancha

Lurda Flores

c) condições para o desenvolvimento integral da criança, num ambiente de segurança física e afetiva.

A Creche familiar visa, ainda, facilitar a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar.

### **PRÉMIO BISSAYA BARRETO DE LITERATURA PARA A INFÂNCIA**

O júri deliberou, por unanimidade, atribuir a “Gato procura-se”, da autoria de Ana Saldanha (texto) e Yara Kono (ilustração), editado em 2015 pela Caminho, o Prémio Bissaya Barreto de Literatura para a Infância 2016.

Concorreram a este Prémio obras publicadas por cinquenta e duas editoras e sete obras com edição do autor. No total, foram recebidas 145 obras, todas admitidas a concurso.

“Gato procura-se” aborda, de forma delicada e sensível, o tema da perda, contrapondo as leituras da criança e do adulto. Texto inteligentemente simples, trazido até ao leitor pela voz da criança, encontra, na ilustração, os prolongamentos discretos que refletem o processo de descoberta e crescimento proporcionado pelas vivências do quotidiano.

O júri constituído por Rui Marques Veloso,

Leonor Riscado e Lúcia Santos congratulou-se com a elevada adesão de candidaturas, bem como com a crescente qualidade dos livros apresentados a concurso, o que considera valorizar significativamente esta iniciativa da Fundação Bissaya Barreto.

### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

#### **Comunicações apresentadas:**

. *A abordagem toscana à educação das crianças dos 0 aos 3 anos: a experiência de San Miniato* - Lúcia Santos. Conferência: SER BEBÉ IX - EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Conceções, Modelos e Perspetivas, 16 de abril, Lisboa.

. *A abordagem toscana à educação das crianças dos 0 aos 3 anos: a experiência de San Miniato* - Lúcia Santos. Conferência: SER BEBÉ IX - EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: Conceções, Modelos e Perspetivas, 21 de maio, Almada.

. *A importância da educação de infância e o seu contributo para o sucesso educativo da criança* - Lúcia Santos, 20 de maio, Agrupamento de Escolas da Caranguejeira e Santa Catarina da Serra, Leiria.

. *Educação de Infância: um caleidoscópio de imagens* - Lúcia Santos. II Seminário de

Educação da Primeira Infância: Da criança à infância. 23 maio 2016. Escola Superior de Educação de Fafe.

. *O que ouço esqueço, o que vejo recordo, o que faço compreendo* - “Gosto de brincar na rua porque sim!” – Diana Pinto. II Seminário Educação da Primeira Infância: da criança à infância. 23 de maio, no auditório do Instituto de Estudos Superiores de Fafe.

. *A Construção de Portefólios no quotidiano educativo* - Andreia Carvalho. 12 de março, ESEC.

#### **Participações e Colaborações:**

. Participação de Lúcia Santos no “DECET Strategy Workshop”, 10 a 12 de março, Berlim, Alemanha. DECET – “Diversity in Early Childhood Education and Training” é uma organização Europeia que tem como objetivo desenvolver e disseminar o conhecimento, competências e atitudes necessárias ao desenvolvimento de serviços de qualidade para a infância.

. Participação a convite do projecto CARE – “Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care”, na Conferência “GREAT START IN LIFE: bringing together researchers, policy makers and practitioners to create the conditions for the best possible edu-

cation in the early years”, 30 de novembro e 1 de dezembro, Direção de Educação da Comissão Europeia, Bruxelas.

. Colaboração com a DGE: Conferência Regional de Apresentação das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. 15 outubro 2016. Coimbra.

#### **Textos publicados:**

. Folque, M. Assunção (coord), Tomás, C., Vilarinho, E., Santos, L., Homem, L.F., Sarmento, M. (2016). *Pensar a Educação de Infância e os seus contextos*. In *Pensar a Educação temas sectoriais* (Coord. Manuela Silva). 9-46. EDUCA.

. Santos, L. (2016). *Dall’assistenza al cambiamento nel sistema educativo portoghese*. In *Lo 0-6 in Europa, un viaggio nell’infanzia* (Coord. Enea Nottoli). Zeroseiup edizioni. Bergamo, Itália.

#### **Visitantes estrangeiros:**

. Paloma Pérez e Maria Pilar Diez, do Instituto de Educación Emilio Ferrari. Valladolid, 9 a 13 de Maio.

### **AO SERVIÇO DA FORMAÇÃO INICIAL**

As Casas da Criança prosseguiram uma estreita colaboração com instituições académicas de ensino superior e de ensino secundário, acolhendo estágios curriculares:

. Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC), Prática Pedagógica do Mestrado em Educação pré-escolar - em jardim-de-infância e em creche, e do Mestrado em Educação de Infância e ensino 1º CEB.

. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, Ensino Clínico – Cuidados Primários/Diferenciados - Área de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria, para a realização de Ensino Clínico de Observação.

. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - Observação.

. Agrupamento de Escolas de Arganil.

. Agrupamento de Escolas da Zona Urbana da Figueira da Foz.

. Agrupamento de Escolas Figueira Mar.

# 4.2

## COLÉGIO BISSAYA BARRETO

---

- > O Colégio Bissaya Barreto é um estabelecimento de ensino particular, com resposta ao nível dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, cursos profissionais de nível 4 e Academia de Línguas, comprometido com a missão de ensinar e de educar para os valores fundamentais à formação cívica, integral e plural do indivíduo. Frequentaram o Colégio 334 alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e 77 alunos nos Cursos Profissionais no ano letivo 2015/2016, e estão a frequentar, no ano letivo 2016/2017, 349 alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e 84 alunos nos Cursos Profissionais.
-

## ACADEMIA DE LÍNGUAS

A Academia de Línguas tem o objetivo de prestar um serviço complementar destinado a valorizar o desenvolvimento da competência plurilingue na formação do aluno. No quadro da sua oferta formativa foram ministrados os cursos de Inglês, nível sensibilização, elementar 1 e 2, pré-intermédio 1 e 2, intermédio 1 e 2, num total de 56 alunos abrangidos. Destes, 35 alunos foram propostos para realizarem exames internacionais da Universidade de Cambridge.

## BOLSAS DE ESTUDO

A Fundação Bissaya Barreto concedeu em 2016, nos termos do regulamento interno para atribuição de bolsas de estudo, 21 bolsas no ano letivo 2015/2016 e 15 bolsas no ano letivo 2016/2017.

## EXAMES NACIONAIS

Os alunos do Colégio revelaram excelentes resultados nos exames nacionais de Língua Portuguesa e Matemática do 9.º ano: a média das provas do Colégio a Português foi 69%, quando a média nacional foi de 57%, e a média das provas do Colégio a Matemática foi 77%, quando a média nacional foi de 47%.

## ATIVIDADES

O Colégio promoveu importantes eventos que contaram com a presença de toda a comunidade educativa. No dia 25 de janeiro, realizou-se o Dia do Colégio, com atividades promovidas pelos Encarregados de Educação de cada turma. No dia 30 de janeiro realizou-se o Dia Aberto, atividade destinada a todos os que queiram conhecer o colégio.

No dia 20 de setembro, realizou-se a Abertura Solene do Ano Letivo, no Auditório Bissaya Barreto, um evento que marcou o arranque do novo ano letivo e que contou com a presença do Senhor Vereador da Educação, Dr. Jorge Alves, e da Dr.ª Manuela Grazina, que deu a conhecer à assistência a importância da formação académica na sua vida pessoal e profissional.

No dia 16 de dezembro, realizou-se a Festa de Natal no Teatro Académico Gil Vicente, em Coimbra, proporcionando um encontro entre toda a comunidade educativa. Destaque para a atuação dos cerca de 370 alunos que, devidamente enquadrados, se apresentaram em palco com intervenções artísticas e musicais.

## EDUCAR PARA O AMBIENTE

Um grupo de alunos do Colégio e da Casa da Criança Maria Granado, participou no Dia Bandeira Verde 2016, que se realizou a 30 de setembro em Aveiro, onde receberam pela nona vez consecutiva a designação de Eco-escola. No dia 11 de novembro a bandeira verde foi hasteada no Colégio e na Casa da Criança, precisamente no dia que encerrou a semana dedicada ao "Global Action Day", iniciativa que visa dar visibilidade ao trabalho desenvolvido pelas Eco-Escolas em todo o mundo.

## EDUCAR PARA A SOLIDARIEDADE

O Colégio participou na Campanha do Banco Alimentar contra a Fome, que decorreu de 17 a 21 de outubro. Esta campanha visou a recolha de bens alimentares, permitindo à comunidade educativa colaborar com aqueles que mais necessitam e promover valores como a solidariedade e altruísmo junto dos alunos.

Os alunos do 6.º ano e do Curso Profissional de Termalismo participaram no Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro, nos dias 31 de outubro e 2 de novembro, tendo-se registado uma grande adesão e envolvimento por parte de toda a comunidade educativa.

O Coro do Colégio atuou com o Coimbra Gospel Choir, no dia 7 de dezembro, num concerto que decorreu na Igreja da Graça e cujas receitas reverteram a favor daquela instituição.

No dia 17 de dezembro, realizou-se o Torneio Solidário de Natal CAD/CBB: este evento de minibasquete decorreu nas Instalações Desportivas da Fundação Bissaya Barreto e foi promovido pelo Clube CAD – Associação Coimbra Basquete em parceria com o Colégio.

## EDUCAR PARA A CIÊNCIA, CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

O Colégio participou, à semelhança de anos anteriores, no concurso Canguru Matemático, que pretende estimular o gosto pela Matemática, no dia 17 de março, com excelentes resultados para os alunos participantes.

Participou na Roboparty, nos dias 17, 18 e 19 de março, com duas equipas, cada uma constituída por três alunos dos 7.º e 8.º anos e um professor. Esta atividade consiste num concurso de montagem de robôs e é promovida e organizada pela Universidade do Minho. A equipa do Colégio é ano após ano a mais jovem equipa a concurso.

Ainda 20 alunos participaram na edição de 2016 do SuperTmatik e alcançaram o êxito de figurar no TOP10 nacional, em diferentes áreas e escalões, sendo de realçar os 2.º, 5.º e 7.º lugares no Quiz Matemática do Campeonato Ibérico.

## EDUCAR PARA A CIDADANIA

Os alunos Pedro Retroz, António Gonçalves e João Forte participaram na sessão escolar distrital do Parlamento dos Jovens, no dia 22 de fevereiro em Tábua, onde, sob o tema "Racismo, Preconceito e Discriminação" defenderam os direitos de todos os cidadãos e os seus deveres numa sociedade justa e democrática. Este projeto é promovido pela Assembleia da República e pretende incutir nos jovens bons hábitos de cidadania. No mesmo dia, no âmbito da Semana Cultural, os alunos dos 3.º e 4.º anos assistiram à sessão de sensibilização "Comunicar em segurança", promovida pela Fundação PT. Esta ação teve como objetivo alertar a comunidade para a utilização correta e em segurança das tecnologias de informação, bem como partilhar conhecimentos essenciais para uma utilização segura e responsável da internet e do telemóvel.

No dia 1 de abril, a Escola Segura dinamizou a atividade "Crescer em Segurança" para os alunos do 1.º Ciclo do Colégio Bis-

saya Barreto, que procurou promover junto dos alunos comportamentos conscientes e atentos à sociedade que os rodeia.

Os alunos do 3.º ano participaram na ação de sensibilização "Ser Idoso", que se realizou no dia 12 de maio no Exploratório em Coimbra, e que visa a promoção da saúde e a prevenção da doença junto da comunidade local.

Os alunos do 1.º Ciclo participaram com entusiasmo na atividade do Dia Nacional do Pijama, a 21 de novembro, onde é enfatizada a ideia de que "todas as crianças têm direito a crescer numa família". Ao aderir a esta iniciativa, o Colégio pretendeu reforçar uma das suas formas de atuação, ou seja, assumir-se como uma "Escola de Abraços", onde, com a colaboração da família, se procura potenciar o espírito solidário e cidadão de toda a comunidade.

A DECOJovem promoveu uma ação de sensibilização sobre hábitos de consumo junto dos alunos, no dia 9 de dezembro, incentivando junto dos mais novos hábitos e procedimentos que lhes permitam contribuir para uma sociedade mais cívica.



## EDUCAR PARA A SAÚDE

O Colégio integrou, em fevereiro, o concurso “Chef Fish”: Promovido pelo DECOJovem com o objetivo de incentivar o consumo de peixe e outros produtos do mar, e de promover a Educação para a Saúde. Com este objetivo, diferentes grupos de alunos realizaram um filme, onde confeccionavam uma receita de peixe.

No dia 18 de março assinalou-se o Dia Mundial da Saúde Oral, com uma sessão de sensibilização que contou com a presença do Dr. Pedro Mesquita, Presidente da SPEMD - Sociedade Portuguesa de Estomatologia e Medicina Dentária.

Os alunos da turma do 9º Ano do Colégio fizeram uma visita de estudo à Maló Clinic, no dia 12 de maio, no âmbito da área de Orientação Vocacional, onde foram sensibilizados para a importância da higiene dentária.

## EDUCAR PARA O DESPORTO

A par das atividades regulares de desporto escolar, o Colégio promoveu a participação dos seus alunos em competições desportivas de âmbito local e regional. No dia 14 de abril decorreu a Prova Distrital de Badminton, na Tocha, no âmbito das atividades do

Desporto Escolar, onde participaram os alunos Inês Ventura (iniciados femininos) e Tiago Carvalho (iniciados masculinos). No dia 23 de novembro, realizou-se o Corta Mato Escola. Os alunos participantes disputaram a passagem ao Corta-Mato Distrital nos escalões de Infantis A e B e de Iniciados.

O Colégio e o CAD – Associação Coimbra Basquete celebraram um protocolo de cooperação, no dia 20 de setembro, que tem por finalidade a promoção e dinamização da modalidade de Basquetebol e estabelecer condições favoráveis relativas à sua aprendizagem pelos alunos do Colégio Bissaya Barreto, permitindo a integração do Mini-basquete, nos escalões sub8, sub10, sub12 e sub14, nas ofertas do Colégio de carácter facultativo, bem como a criação de um novo polo de ação do CAD em Bencanta.

O VI Passeio de BTT Pais & Filhos, no dia 3 de dezembro, contou com a participação de toda a comunidade educativa que, de uma forma saudável e em convívio, viveram uma manhã de sábado diferente.

## EDUCAR PARA A CULTURA, ARTES E PATRIMÓNIO

Com a perspetiva de dar aos alunos oportunidade de contactar de forma diferente com outras culturas, o Colégio promoveu, no dia

5 de janeiro, a “Cabalgata de los Reyes”, atividade desenvolvida no âmbito da disciplina de espanhol, e no dia 18 de fevereiro, o Pancake Day, atividade promovida no âmbito da disciplina de inglês que consiste numa tradicional corrida de panquecas. Nos dias 25 a 29 de abril, no âmbito da celebração dos 400 anos da morte de William Shakespeare, o núcleo de estágio de Inglês desenvolveu várias atividades com os alunos, nomeadamente, o visionamento de um documentário sobre a vida do autor e a representação de um excerto da peça “Romeo and Juliet”.

A aluna Inês Silva, do 9ºA, foi distinguida com o 1º prémio, na categoria do 3º ciclo, no XIV Concurso de Artes Visuais e Multimédia “O sonho acordado é das coisas mais bonitas que o homem tem”, promovido pela APECV (Associação de Professores de Expressão e Comunicação Visual). O trabalho premiado intitulava-se “Pesadelos noturnos”, de formato bidimensional e na técnica de aguarela. A cerimónia de entrega de prémios teve lugar no dia 7 de maio em Viseu.

Os Clubes de Teatro do Colégio tiveram oportunidade de mostrar o seu trabalho à comunidade, com as seguintes apresentações: no dia 1 de junho o Clube de Teatro I apresentou o teatro “A Cinderela”, da peça adaptada “A Cinderela”, no Auditório Bissaya Barreto. No dia 17 de junho, o Clube

de Teatro II apresentou “Teatro às três pancadas”, a partir da peça do escritor António Torrado.

No dia 26 de setembro assinalou-se o Dia Europeu das Línguas, com diversas atividades alusivas ao tema, com especial destaque para os alunos do 3º ano que deram início à sua caderneta de línguas, onde passaram a registar palavras de cinco línguas diferentes ao longo do 1º período. No final da tarde, foram, ainda, entregues os certificados dos exames da Universidade de Cambridge que os alunos da Academia de Línguas realizaram no final do ano letivo passado.

A convite do pelouro da Cultura do Município de Coimbra, o Coro do Colégio Bissaya Barreto atuou na Praça 8 de maio, em frente à Câmara Municipal, no dia 10 de dezembro, abrilhantando, desta forma, os inúmeros eventos que deram vida à Baixa da cidade na quadra natalícia. Constituído há 13 anos, o Coro do Colégio é formado por cerca de 70 elementos, com idades compreendidas entre os 6 e os 10 anos, e tem representado o Colégio nos mais variados eventos ocorridos na cidade e na região, atuando em concertos solidários e comemorativos.

Ao longo do ano, os alunos dos diversos ciclos de ensino realizaram visitas de estudo a

diversas instituições, monumentos e museus, exposições, aldeias e cidades, no âmbito das disciplinas de história, geografia, ciências naturais, entre outras. Destacamos a visita de estudo do 9º ano a Dublin, Irlanda, em março, no âmbito da disciplina de inglês, de história e de geografia.

## FEIRAS E MOSTRAS

A IV Mostra de Termalismo realizou-se no dia 11 de abril e foi dinamizada pelo 2º e 3º Ano do Curso Profissional de Técnico de Termalismo. Nesta iniciativa participaram os alunos do 1º Ano do Curso de Técnico de Termalismo e os alunos do 9º Ano, que assim tiveram a possibilidade de usufruir de alguns momentos de massagem oferecidos pelos alunos do Curso Profissional de Termalismo, sob o olhar atento da fisioterapeuta Tânia Malaquias.

As alunas do 3º ano do Curso Técnico de Termalismo estiveram presentes no QUALIFICA 2016, no dia 15 de abril, onde tomaram contacto com diversas opções para o seu futuro académico ou laboral.

O Curso Profissional de Termalismo fez-se representar por um grupo de alunos das três turmas no V Trail Viver Pereira, que teve lugar no dia 17 de abril. Para este evento, que englobava um trail, uma caminhada e um mini-trail, os alunos do Colégio Bissaya Bar-

reto dinamizaram um espaço de massagens de relaxamento e de recuperação muscular dos participantes.

Participaram ainda na Feira de Orientação Escolar e Profissional “O Futuro cá dentro”, que decorreu na Escola Básica 2/3 Martim de Freitas, em Coimbra, no dia 18 de abril e na III Mostra de Ofertas Vocacionais e de Emprego – Move 2016, que decorreu nos dias 22 e 23 de abril na Figueira da Foz. Esta mostra reuniu várias organizações de ensino e empresas com várias ofertas de emprego na zona Centro. Os alunos do Colégio, mais uma vez, marcaram presença e mostraram as suas capacidades técnicas na demonstração de massagens parciais de relaxamento às costas, mãos e rosto, e ainda massagens desportivas aos membros inferiores.

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

---

- > O Centro de Formação Bissaya Barreto tem como missão contribuir para a valorização da formação, qualificação e atualização de competências profissionais especializadas dos recursos humanos da Administração Pública, das Instituições Particulares de Segurança Social, empresas e outras entidades, públicas e privadas, da região centro, procurando contribuir para o aumento de eficácia e eficiência dos diferentes organismos, neles incluindo a própria Fundação Bissaya Barreto.
-

A Fundação Bissaya Barreto é uma entidade formadora certificada pela DGERT – Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho para as seguintes áreas de formação:

090 – Desenvolvimento pessoal; 146 – Formação de professores e formadores de áreas tecnológicas; 226 – Filosofia e ética; 312 – Sociologia e outros estudos; 341 – Comércio; 342 – Marketing e publicidade; 345 – Gestão e administração; 346 – Secretariado e trabalho administrativo; 347 – Enquadramento na organização/empresa; 380 – Direito; 481 – Ciências Informáticas; 482 - Informática na ótica do utilizador; 721 – Medicina; 723 – Enfermagem; 726 – Terapia e reabilitação; 727 – Ciências farmacêuticas; 729 – Saúde – outros programas não classificados noutra área de formação; 761 – Serviços de Apoio a Crianças e Jovens; 762 – Trabalho Social e orientação; 811 – Hotelaria e restauração; 862 – Segurança e higiene no trabalho.

**ATIVIDADE FORMATIVA**

**Formação Externa | O Centro de Formação executou a seguinte formação:**

**Área de Formação:** 341 - Comércio  
**Curso:** Branqueamento de Capitais - Enquadramento Legal e Regulamento para a Mediação Imobiliária  
**Horas:** 20  
**Formandos:** 193

**Área de Formação:** 341 - Comércio  
**Curso:** Gestão e Avaliação Imobiliária  
**Horas:** 16  
**Formandos:** 1

**Área de Formação:** 345 - Gestão e Administração  
**Curso:** Workshop/Seminário O Novo Sistema de Normalização Contabilística na Administração Pública (SNC-AP)  
**Horas:** 21  
**Formandos:** 52

**Área de Formação:** 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens  
**Curso:** Curso de Formação Inicial de Monitores - Projeto Playgroups for Inclusion  
**Horas:** 21  
**Formandos:** 32

**Área de Formação:** 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens  
**Curso:** Apoio a Crianças e Jovens Técnicas de Animação para Crianças: Novas Abordagens  
**Horas:** 42  
**Formandos:** 7

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Animação em Instituições de Apoio à Pessoa Idosa  
**Horas:** 21  
**Formandos:** 26

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Gestão e Capacitação de Organizações do 3º Setor - Módulo Sistemas de Gestão da Qualidade nas Organizações de Economia Social  
**Horas:** 24  
**Formandos:** 7

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Gestão e Capacitação de Organizações do 3º Setor - Módulo Protocolo, Gestão de Eventos e Benchmarking  
**Horas:** 12  
**Formandos:** 7

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Gestão e Capacitação de Organizações do 3º Setor - Módulo Liderança e Coaching  
**Horas:** 7  
**Formandos:** 7

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Animação em Instituições de Apoio à Pessoa Idosa  
**Horas:** 21  
**Formandos:** 8

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Cuidar da Pessoa portadora de Demência  
**Horas:** 28  
**Formandos:** 32

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** A Arte de Trabalhar com Patologias Demenciais  
**Horas:** 14  
**Formandos:** 18

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** UFCD 3564 - Primeiros Socorros (UFCD do CNQ)  
**Horas:** 25  
**Formandos:** 0

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** A Musicoterapia no Bem Estar do Idoso  
**Horas:** 21  
**Formandos:** 14

**Área de Formação:** 621 - Produção Agrícola e Animal - Entidade Formadora: Frouco, Henriques e Associados, em parceria com CFBB  
**Curso:** Aplicação de Fitofarmacêuticos - Módulo I  
**Horas:** 4  
**Formandos:** 56

**Formação Interna |** Atendendo a necessidades específicas dos diferentes serviços da Fundação foi prestada, aos seus colaboradores, formação nos seguintes domínios:

**Área de Formação:** 761 - Serviços de Apoio a Crianças e Jovens  
**Curso:** Técnicas de Animação para Crianças: Novas Abordagens  
**Horas:** 42  
**Formandos:** 10

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Animação em Instituições de Apoio à Pessoa Idosa  
**Horas:** 21  
**Formandos:** 1

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Gestão e Capacitação de Organizações do 3º Setor - Módulo Protocolo, Gestão de Eventos e Benchmarking  
**Horas:** 12  
**Formandos:** 3

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Gestão e Capacitação de Organizações do 3º Setor - Módulo Liderança e Coaching  
**Horas:** 7  
**Formandos:** 8

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** Cuidar da Pessoa portadora de Demência  
**Horas:** 14  
**Formandos:** 10

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** UFCD 3564 - Primeiros Socorros (UFCD do CNQ)  
**Horas:** 25  
**Formandos:** 22

**Área de Formação:** 762 - Trabalho Social e Orientação  
**Curso:** A Musicoterapia no Bem Estar do Idoso  
**Horas:** 21  
**Formandos:** 1

**Área de Formação:** 621 - Produção Agrícola e Animal : Entidade Formadora Frouco, Henriques e Associados em parceria com CFBB  
**Curso:** Aplicação de Fitofarmacêuticos - Módulo I  
**Horas:** 4  
**Formandos:** 3

**PARCERIAS**

Renovaram-se parcerias com o Centro de Formação Profissional de Coimbra – IEFP, ARCIL – Associação para a Recuperação de Cidadãos Inadaptados da Lousã, Plataforma Forma-te, Ordem dos Advogados, APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância, Bdux, Didaskalia, INV – Instituto de Negociação e Venda, Junta de Freguesia de Amieira do Tejo, Frouco, Henriques e Associados, Santa Casa da Misericórdia de Montemor-o-Velho, CLDS de Condeixa-a-Nova, STASEA

**CONFERÊNCIAS E SEMINÁRIOS**

. Seminários “SNC–AP - Novo Sistema de Normalização Contabilística para a Administração Pública” (3 edições), Centro de Eventos Bissaya Barreto, 23 de março, 14 e 28 de novembro.  
 . Conferência “Innovageing” – parceria INV – Instituto de Negociação e Vendas, Centro de Eventos Bissaya Barreto, 23 de junho.  
 . Conferência “Internacionalização de Empresas” – parceria AESE Business School, Centro de Eventos Bissaya Barreto, 22 de setembro.

**GABINETE DE INSERÇÃO PROFISSIONAL**

Ao longo de 2016, o GIP – Gabinete de Inserção Profissional da Fundação Bissaya Barreto prosseguiu, em estreita colaboração com o IEFP – Instituto de Emprego e Formação Profissional, a missão de apoiar jovens e adultos desempregados prestando informação sobre medidas e oportunidades de emprego e formação, programas comunitários de apoio à mobilidade no emprego e apoio à procura ativa de emprego e ao desenvolvimento de uma atitude empreendedora. No âmbito dos objetivos contratualizados com o IEFP, e com uma média de atendimentos semanais de 60 utentes em procura ativa de emprego, desenvolveram-se as seguintes ações:

**Atividades:** Ações de informação sobre as medidas ativas de emprego e formação, oportunidades de emprego e de formação, programas comunitários de apoio à mobilidade no emprego ou na formação  
**Objetivos Contratualizados:** 900  
**N.º de pessoas abrangidas:** 1268

**Atividades:** Ações de apoio à procura de emprego e desenvolvimento da atitude empreendedora  
**Objetivos Contratualizados:** 300  
**N.º de pessoas abrangidas:** 2250

**Atividades:** Encaminhamento para ações de formação ou medidas de emprego  
**Objetivos Contratualizados:** 300  
**N.º de pessoas abrangidas:** 44

**Atividades:** Receção e registo de ofertas de emprego  
**Objetivos Contratualizados:** 80  
**N.º de pessoas abrangidas:** 4

**Atividades:** Apresentação de desempregados a ofertas de emprego  
**Objetivos Contratualizados:** 300  
**N.º de pessoas abrangidas:** 66

**Atividade:** Colocação de desempregados em ofertas de emprego  
**Objetivos Contratualizados:** 75  
**N.º de pessoas abrangidas:** 5

**Atividade:** Outras atividades  
**Objetivos Contratualizados:** –  
**N.º de pessoas abrangidas:** 26

**TOTAIS**

**Objetivos Contratualizados:** 1955  
**N.º de pessoas abrangidas:** 3663

O GIP realizou ainda outras atividades de ofertas no estrangeiro da rede EURES, rececionadas via email e esclarecimentos sobre oportunidades de emprego no espaço da U.E., a divulgação de concursos públicos, a divulgação e esclarecimento de utentes para o Programa de Apoio ao Empreendedorismo e Criação do Próprio Emprego (PAECPE), prestado pela Talentus, entidade credenciada no âmbito da Rede de Entidades Prestadoras de Apoio Técnico – EPAT.