



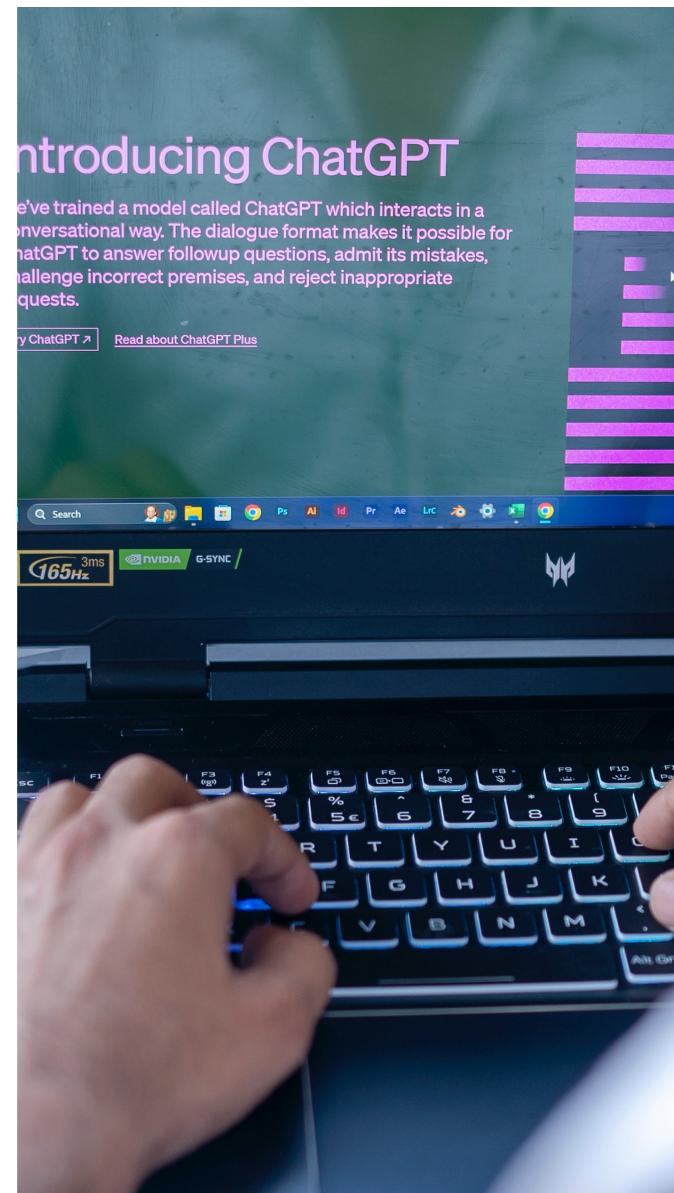
A NOSSA  
MISSÃO  
É A SUA  
FORMAÇÃO

Quinta dos Plátanos, Bencanta  
Apartado 7049  
3046-901 Coimbra

Tel: 239 800 400

[formacao@fbb.pt](mailto:formacao@fbb.pt)  
[fbb.pt/cfbb](http://fbb.pt/cfbb)

[linkedin.com/formacao-cfbb](https://www.linkedin.com/company/formacao-cfbb)  
[facebook.com/centrodeformacaobissayabarreto](https://www.facebook.com/centrodeformacaobissayabarreto)



CF  
BB

CENTRO DE  
FORMAÇÃO  
BISSAYA  
BARRETO

# Inteligência Artificial Generativa na Educação.

Centro de Formação Bissaya Barreto

## CURSO

## OBJETIVO GERAL

Compreender os desafios, oportunidades e preocupações da Inteligência Artificial Generativa com associação ao desenvolvimento de competências fundamentais para o século XXI.

## DESTINATÁRIOS/AS

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e outros profissionais da área da Educação

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Compreender os conceitos e princípios fundamentais da IA
- . Compreender os impactos da IA Generativa no processo de ensino e aprendizagem
- . Refletir estratégias no campo da integração da IA Generativa em contextos pedagógicos
- Familiarizar-se com ferramentas de IA

## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Tópico 1 - O que é Inteligência Artificial e a IA Generativa

Tópico 2 - Desafios e oportunidades da IA Generativa

Tópico 3 - Oportunidades para a aprendizagem

Tópico 4 - Ferramentas de IA Generativa: chatGPT, Bard, IdeogramAI magicSchool

Tópico 5 – Reflexão sobre a IA na Educação

## FORMADOR

Marco Neves

## CARGA HORÁRIA

6 horas (3+3)

## COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR

No final desta formação os/as participantes devem:

- . Saber o que é a IA
- . Reconhecer o impacto da IA na educação
- . Utilizar algumas das ferramentas de IA mais usadas em educação

## MODALIDADE DE FORMAÇÃO

Formação contínua presencial

## METODOLOGIAS UTILIZADAS

- . uma componente mais teórica que adotará uma metodologia mais expositiva, centrada na transmissão de conteúdos, e uma metodologia demonstrativa e interrogativa, assumindo uma abordagem dialógica e de interação entre formador e formandos;

- . uma componente prática que irá privilegiar uma dinâmica ativa, centrada na simulação e metodologia de aprendizagem por execução de tarefas, promovendo um ambiente de partilha e colaboração entre os formandos.

## TIPO DE AVALIAÇÃO

Avaliação de formato qualitativo, com base na aplicação de questionário.

## RECURSOS MATERIAIS E PEDAGÓGICOS

A disponibilizar pelo formador

## ESPAÇO E SEUS REQUISITOS

Laboratório informático, com acesso à internet e estrutura de projecção

## BIBLIOGRAFIA ACONSELHADA

Neves, M., & Holmes, W. (2021). *Inteligência Artificial na Educação: Oportunidades e Preocupações* (1st ed.). Universidade do Maranhão - Brasil EDUFMA.

Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial intelligence in Education: Promises and implications for teaching and learning*. <http://oro.open.ac.uk/60255/>

## CERTIFICAÇÃO

No final do curso, aos formandos que tenham uma assiduidade de 80% será emitido um Certificado de Formação Profissional, de acordo com a Portaria em vigor.

O certificado será emitido através da Plataforma SIGO, ficando automaticamente registada a frequência da formação no Passaporte Qualifica.

## ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Centro de Formação Bissaya Barreto

# ENQUADRAMENTO