

01/09/2022

	Grupo 1 Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 2 Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 3 Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 4 Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 5 Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	Dinâmica de Grupo Apresentação Visita ao CBB	Dinâmica de Grupo Apresentação	Dinâmica de Grupo Apresentação	Dinâmica de Grupo Apresentação	Dinâmica de Grupo Apresentação
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	MIndfulness O dia com tons de arco-íris. <i>Diálogo com os alunos acerca desta combinação de cores (óptica e metereológica).</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia, marca o início de uma viagem pelo mundo das cores.</i>	MIndfulness O dia com tons de arco-íris. <i>Diálogo com os alunos acerca desta combinação de cores (óptica e metereológica).</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia, marca o início de uma viagem pelo mundo das cores.</i>	MIndfulness O dia com tons de arco-íris. <i>Diálogo com os alunos acerca desta combinação de cores (óptica e metereológica).</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia, marca o início de uma viagem pelo mundo das cores.</i>	MIndfulness O dia com tons de arco-íris. <i>Diálogo com os alunos acerca desta combinação de cores (óptica e metereológica).</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia, marca o início de uma viagem pelo mundo das cores.</i>	MIndfulness O dia com tons de arco-íris. <i>Diálogo com os alunos acerca desta combinação de cores (óptica e metereológica).</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia, marca o início de uma viagem pelo mundo das cores.</i>
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Ciência divertida Experiência com bolas de gel coloridas	Ciência divertida Experiência com bolas de gel coloridas	Ciência divertida Experiência com bolas de gel coloridas	Ciência divertida Experiência com bolas de gel coloridas	Ciência divertida Experiência com bolas de gel coloridas
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Artes Pintura soprada	Artes Pintura soprada	Artes Pintura soprada	Artes Pintura soprada	Artes Pintura soprada
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

- Notas:**
- As atividades estão sujeitas a alterações sem aviso prévio.
 - Os alunos devem trazer diariamente o seu estojo com material escolar (lápiz de carvão, afia, borracha, lápis e canetas de cor, lápis de cera, marcadores, tesoura, cola e pincel).

02/09/2022					
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
	Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	Mindfulness O dia com tons de “rosa” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, irão viver algumas aventuras da pantera mais famosa de sempre.</i>	Mindfulness O dia com tons de “rosa” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, irão viver algumas aventuras da pantera mais famosa de sempre.</i>	Mindfulness O dia com tons de “rosa” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, irão viver algumas aventuras da pantera mais famosa de sempre.</i>	Mindfulness O dia com tons de “rosa” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, irão viver algumas aventuras da pantera mais famosa de sempre.</i>	Mindfulness O dia com tons de “rosa” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, irão viver algumas aventuras da pantera mais famosa de sempre.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Jogo de mímica <i>“Sou detetive e encontrei...”</i>	Jogo <i>“Escondidas”</i>	Cinema <i>“Pantera cor-de-rosa”</i>	Cinema <i>“Pantera cor-de-rosa”</i>	Jogo <i>“Escondidas”</i>
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Cinema <i>“Pantera cor-de-rosa”</i>	Jogo de mímica <i>“Sou detetive e encontrei...”</i>	Jogo <i>“Escondidas”</i>	Jogo de mímica <i>“Sou detetive e encontrei...”</i>	Cinema <i>“Pantera cor-de-rosa”</i>
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Jogo <i>“Escondidas”</i>	Cinema <i>“Pantera cor-de-rosa”</i>	Jogo de mímica <i>“Sou detetive e encontrei...”</i>	Jogo <i>“Escondidas”</i>	Jogo de mímica <i>“Sou detetive e encontrei...”</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

05/09/2022					
	Grupo 1 Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 2 Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 3 Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 4 Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 5 Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	Mindfulness O dia com tons de “verde” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, irão estar mais próximos da Natureza.</i>	Mindfulness O dia com tons de “verde” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, irão estar mais próximos da Natureza.</i>	Mindfulness O dia com tons de “verde” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, irão estar mais próximos da Natureza.</i>	Mindfulness O dia com tons de “verde” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, irão estar mais próximos da Natureza.</i>	Mindfulness O dia com tons de “verde” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, irão estar mais próximos da Natureza.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Arte silhueta “A serpente”	Arte silhueta “A serpente”	Jardinagem Cuidar dos espaços verdes do colégio	Jardinagem Cuidar dos espaços verdes do colégio	Arte silhueta “A serpente”
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Ida à floresta	Ida à floresta	Arte silhueta “A serpente”	Arte silhueta “A serpente”	Ida à floresta
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Jardinagem Cuidar dos espaços verdes do colégio	Jardinagem Cuidar dos espaços verdes do colégio	Ida à floresta	Ida à floresta	Jardinagem Cuidar dos espaços verdes do colégio
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

06/09/2022					
	Grupo 1 Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 2 Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 3 Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 4 Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 5 Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	MIndfulness O dia com tons de “azul”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, o céu é o limite.</i>	MIndfulness O dia com tons de “azul”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, o céu é o limite.</i>	MIndfulness O dia com tons de “azul”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, o céu é o limite.</i>	Festival de lançamento de Papagaio	MIndfulness O dia com tons de “azul”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, o céu é o limite.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Festival de lançamento de Papagaio	Dança Dança da chuva	Festival de lançamento de Papagaio	MIndfulness O dia com tons de “azul”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, neste dia, o céu é o limite.</i>	Dança Dança da chuva
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Jogos com Água (Traz uma muda de roupa)	Festival de lançamento de Papagaio	Jogos com Água (Traz uma muda de roupa)	Dança Dança da chuva	Jogos com Água (Traz uma muda de roupa)
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Dança Dança da chuva	Jogos com Água (Traz uma muda de roupa)	Dança Dança da chuva	Jogos com Água (Traz uma muda de roupa)	Festival de lançamento de Papagaio
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

07/09/2022					
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
	Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	Mindfulness O dia com tons de “laranja”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, devem viver o dia com alegria, vitalidade e espontaneidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “laranja”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, devem viver o dia com alegria, vitalidade e espontaneidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “laranja”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, devem viver o dia com alegria, vitalidade e espontaneidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “laranja”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, devem viver o dia com alegria, vitalidade e espontaneidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “laranja”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, devem viver o dia com alegria, vitalidade e espontaneidade.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Ciências Construção de velas artesanais com casca de laranja	Passeio pela floresta	Ciências Construção de velas artesanais com casca de laranja	Artes Desenho livre	Ciências Construção de velas artesanais com casca de laranja
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Passeio pela floresta	Ciências Construção de velas artesanais com casca de laranja	Passeio pela floresta	Ciências Construção de velas artesanais com casca de laranja	Passeio pela floresta
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Artes Desenho livre	Artes Desenho livre	Artes Desenho livre	Passeio pela floresta	Artes Desenho livre
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

08/09/2022					
	Grupo 1 Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 2 Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 3 Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 4 Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 5 Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	Mindfulness O dia com tons de “roxo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, este dia vai ser envolto em magia e muito mistério.</i>	Mindfulness O dia com tons de “roxo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, este dia vai ser envolto em magia e muito mistério.</i>	Mindfulness O dia com tons de “roxo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, este dia vai ser envolto em magia e muito mistério.</i>	Mindfulness O dia com tons de “roxo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, este dia vai ser envolto em magia e muito mistério.</i>	Mindfulness O dia com tons de “roxo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor. Explorar a ideia de que, este dia vai ser envolto em magia e muito mistério.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Cinema “Vaiana”	Artes Construção de um espanta espíritos	Artes Construção de um espanta espíritos	Cinema “Harry Potter”	Cinema “Harry Potter”
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Artes Construção de um espanta espíritos	Cinema “Vaiana”	Artes Continuação da construção de um espanta espíritos	Artes Construção de uma varinha mágica em pasta de modelar	Artes Construção de uma varinha mágica em pasta de modelar
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Artes Continuação da construção de um espanta espíritos	Artes Continuação da construção de um espanta espíritos	Cinema “Vaiana”	Artes Pintura da varinha mágica	Artes Pintura da varinha mágica
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

09/09/2022					
	Grupo 1 Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 2 Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 3 Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 4 Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 5 Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	MIndfulness O dia com tons de “amarelo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, devem encontrar o ouro e usá-lo com criatividade.</i>	MIndfulness O dia com tons de “amarelo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, devem encontrar o ouro e usá-lo com criatividade.</i>	MIndfulness O dia com tons de “amarelo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, devem encontrar o ouro e usá-lo com criatividade.</i>	MIndfulness O dia com tons de “amarelo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, devem encontrar o ouro e usá-lo com criatividade.</i>	MIndfulness O dia com tons de “amarelo”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, devem encontrar o ouro e usá-lo com criatividade.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Peddy Paper (colégio) “À procura do ouro”	Artes Construção de acessórios/objetos para a dramatização	Peddy Paper (floresta) “À procura do ouro”	Artes Construção de acessórios/objetos para a dramatização	Peddy Paper (colégio) “À procura do ouro”
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Artes Construção de acessórios/objetos para a dramatização	Peddy Paper (colégio) “À procura do ouro”	Artes Construção de acessórios/objetos para a dramatização	Peddy Paper (floresta) “À procura do ouro”	Artes Construção de acessórios/objetos para a dramatização
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Teatro Apresentação do seu acessório/objeto através de uma pequena dramatização	Teatro Apresentação do seu acessório/objeto através de uma pequena dramatização	Teatro Apresentação do seu acessório/objeto através de uma pequena dramatização	Teatro Apresentação do seu acessório/objeto através de uma pequena dramatização	Teatro Apresentação do seu acessório/objeto através de uma pequena dramatização
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

12/09/2022					
	Grupo 1 Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 2 Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 3 Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 4 Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 5 Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	Mindfulness O dia com tons de “castanho”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia será vivido com pés na terra e muita simplicidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “castanho”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia será vivido com pés na terra e muita simplicidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “castanho”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia será vivido com pés na terra e muita simplicidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “castanho”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia será vivido com pés na terra e muita simplicidade.</i>	Mindfulness O dia com tons de “castanho”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, este dia será vivido com pés na terra e muita simplicidade.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Artes Pintura livre com terra	Passeio pela floresta	Artes Pintura livre com terra	Artes Pintura livre com terra	Artes Pintura livre com terra
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Passeio pela floresta	Artes Pintura livre	Jogos Interativos Online	Jogos Interativos Online	Passeio pela floresta
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Jogos Interativos Online	Jogos Interativos Online	Passeio pela floresta	Passeio pela floresta	Jogos Interativos Online
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

13/09/2022					
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
	Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	MIndfulness O dia com tons de “branco”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, se esperam posturas positivas e momentos de calma.</i>	MIndfulness O dia com tons de “branco”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, se esperam posturas positivas e momentos de calma.</i>	MIndfulness O dia com tons de “branco”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, se esperam posturas positivas e momentos de calma.</i>	MIndfulness O dia com tons de “branco”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, se esperam posturas positivas e momentos de calma.</i>	MIndfulness O dia com tons de “branco”. <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, se esperam posturas positivas e momentos de calma.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Artes Construção de peças em massa de modelar	Passeio pela floresta	Artes Construção de peças em massa de modelar	Passeio pela floresta	Artes Construção de peças em massa de modelar
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Passeio pela floresta	Artes Construção de peças em massa de modelar	Música/pintura Pintura de mandalas ao som de uma música calma	Artes Construção de peças em massa de modelar	Passeio pela floresta
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Música/pintura Pintura de mandalas ao som de uma música calma	Música/pintura Pintura de mandalas ao som de uma música calma	Passeio pela floresta	Música/pintura Pintura de mandalas ao som de uma música calma	Música/pintura Pintura de mandalas ao som de uma música calma
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

14/09/2022					
	Grupo 1 Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 2 Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Grupo 3 Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 4 Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Grupo 5 Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	Mindfulness O dia com tons de “vermelho” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos devem ter muita energia para os desafios que serão apresentados.</i>	Mindfulness O dia com tons de “vermelho” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos devem ter muita energia para os desafios que serão apresentados.</i>	Mindfulness O dia com tons de “vermelho” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos devem ter muita energia para os desafios que serão apresentados.</i>	Mindfulness O dia com tons de “vermelho” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos devem ter muita energia para os desafios que serão apresentados.</i>	Mindfulness O dia com tons de “vermelho” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos devem ter muita energia para os desafios que serão apresentados.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Desporto Corrida de Obstáculos	Perceção Visual Descobre as diferenças	Perceção Visual Descobre as diferenças	Desporto Corrida de Obstáculos	Dança Inventa a tua coreografia
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Perceção Visual Descobre as diferenças	Desporto Corrida de Obstáculos	Dança Inventa a tua coreografia	Perceção Visual Descobre as diferenças	Desporto Corrida de Obstáculos
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Dança Inventa a tua coreografia	Dança Inventa a tua coreografia	Desporto Corrida de Obstáculos	Dança Inventa a tua coreografia	Perceção Visual Descobre as diferenças
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

14/09/2022					
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4	Grupo 5
	Espaço A - Coberto do 1º Ciclo	Espaço B - Coberto do 1º Ciclo	Espaço C – Coberto do 2º Ciclo	Espaço D – Coberto do 2º Ciclo	Espaço E – Coberto do 2º Ciclo
9:30 10:45	MIndfulness O dia com tons de “preto” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos não devem medo nem solidão para os desafios que serão apresentados.</i>	MIndfulness O dia com tons de “preto” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos não devem medo nem solidão para os desafios que serão apresentados.</i>	MIndfulness O dia com tons de “preto” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos não devem medo nem solidão para os desafios que serão apresentados.</i>	MIndfulness O dia com tons de “preto” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos não devem medo nem solidão para os desafios que serão apresentados.</i>	MIndfulness O dia com tons de “preto” <i>Diálogo com os alunos acerca dos significados desta cor.</i> <i>Explorar a ideia de que, neste dia, os alunos não devem medo nem solidão para os desafios que serão apresentados.</i>
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
11:15 12:15	Momento literário Livro “O Monstro das Cores” de Anna Llenas	Ciências Cromatografia	Momento literário Livro “O Monstro das Cores” de Anna Llenas	Arte Cria o teu monstro	Ciências Cromatografia
Almoço	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:15 15:15	Arte Cria o teu monstro	Momento literário Livro “O Monstro das Cores” de Anna Llenas	Ciências Cromatografia	Momento literário Livro “O Monstro das Cores” de Anna Llenas	Arte Cria o teu monstro
Lanche	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E
15:30 16:30	Ciências Cromatografia	Arte Cria o teu monstro	Arte Cria o teu monstro	Ciências Cromatografia	Momento literário Livro “O Monstro das Cores” de Anna Llenas
Intervalo	Espaço A	Espaço B	Espaço C	Espaço D	Espaço E

