





Manual de Utilização para Encarregados/as de Educação

(Versão 1.4 - Matrículas, datada de 4 de junho de 2022)

junho 2022





ÍNDICE

0.	ENQUADRAMENTO	8
1.	LOGIN DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	8
	1.1 Login com as credenciais da Autoridade Tributária (Portal das Finanças)	10
	1.2 Login com a Chave Móvel Digital	12
	1.3 Login com o Cartão de Cidadão	15
2.	ÁREA DE APLICAÇÕES E DE NOTIFICAÇÕES	19
3.	NOVA MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA	20
	3.1 Consentimento	20
	3.2 Dados do/a Encarregado/a de Educação	23
	3.3 Dados Gerais do/a Aluno/a	27
	3.4 Dados da Matrícula	32
	3.4.1 Situação do/a Aluno/a no Ano Letivo Anterior	33
	3.4.2 Pedido de Matrícula – Pré-Escolar ou Renovação no Pré-Escolar	34
	3.4.3 Pedido de Matrícula – Condicional: Intercalar nas preferências o 1.º Ano do Ensin Básico com a Educação Pré-Escolar	io 38
	3.4.4 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico	42
	3.4.5 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado	45
	3.4.6 Pedido de Matrícula – Antecipação ou Adiamento de Matrícula para o 1.º Ano do Ciclo do Ensino Básico) 1.º 49
	3.4.7. Outras Modalidades - Ensino Para a Itinerância	49
	3.4.8 Pedido de Renovação – 2.º, 3.º e 4.º Anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico	50
	3.4.9 Pedido de Renovação – 2.º, 3.º e 4.º Anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Ensin Artístico Especializado	no 53
	3.4.10 Pedido de Matrícula – 5.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico	59
	3.4.11 Pedido de Matrícula – 5.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado) 62
	3.4.12 Pedido de Renovação – 6.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico	67
	3.4.13 Pedido de Renovação – 6.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artísti Especializado	co 70
	3.4.14 Pedido de Matrícula – 7.º Ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico	75
	3.4.15 Pedido de Matrícula – 7.º Ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado	o 79





3.4.17 Pedido de Renovação – 8.º e 9.º Anos do 3.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado
3.4.18 Pedido de Matrícula ou Renovação – Cursos de Educação Formação (CEF)
3.4.19 Pedido de Matrícula – 10.º Ano do Ensino Secundário
3.4.20 Pedido de Matrícula – 10.º Ano do Ensino Secundário com Ensino Artístico Especializado
3.4.21 Pedido de Matrícula – 10.º Ano do Ensino Secundário com Ensino Artístico Artes Visuais e Audiovisuais
3.4.22 Pedido de Renovação – 11.º e 12.º Anos do Ensino Secundário
3.4.23 Pedido de Renovação – 11.º e 12.º Anos do Ensino Secundário com Ensino Artístico Especializado
3.4.24 Pedido de Matrícula ou Renovação – Cursos Profissionais (CP)
3.5 Comprovativos
3.6 Confirmar dados
3.6.1. Editar informação da Matrícula122
3.7 Submeter Matrícula





ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. PÁGINA DE ACESSO AO LOGIN	8
Figura 2. ZONA DE CONTACTOS E PRÉ-REQUISITOS DA PÁGINA DE LOGIN	9
Figura 3. PÁGINA DE LOGIN – Autoridade Tributária	. 10
Figura 4. PÁGINA DE CREDENCIAIS – Autoridade Tributária	. 10
Figura 5. PÁGINA DE AUTORIZAÇÃO – Autoridade Tributária	. 11
Figura 6. PÁGINA DE BOAS VINDAS	. 11
Figura 7. PÁGINA DE LOGIN – Autenticação GOV.PT	. 12
Figura 8. PÁGINA DE AUTENTICAÇÃO GOV.PT	. 13
Figura 9. PÁGINA DE AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL	. 13
Figura 10. PÁGINA DE CONFIRMAÇÃO - AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL	. 14
Figura 11. PÁGINA DE CONFIRMAÇÃO FINAL - AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL	. 14
Figura 12. PÁGINA DE BOAS VINDAS	. 15
Figura 13. PÁGINA DE LOGIN – Autenticação GOV.PT	. 16
Figura 14. PÁGINA DE AUTENTICAÇÃO GOV.PT	. 16
Figura 15. PIN DE AUTENTICAÇÃO – CARTÃO DO CIDADÃO	. 17
Figura 16. PÁGINA DE CONFIRMAÇÃO FINAL - AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL	. 17
Figura 17. PÁGINA DE BOAS VINDAS	. 18
Figura 18. ÁREA DE APLICAÇÕES	. 19
Figura 19. BOTÃO "NOVA MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO"	. 20
Figura 20. TRAJETO DE UM PROCESSO DE MATRÍCULA	. 20
Figura 21. PÁGINA DE RECOLHA DE CONSENTIMENTOS	. 22
Figura 22. DADOS DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO	. 23
Figura 23. IDENTIFICAÇÃO DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO	. 23
Figura 24. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO	. 24
Figura 25. CONTACTOS E MORADA DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO	. 25
Figura 26. VISÃO GERAL DO SEGUNDO PASSO: ECRÃ DE DADOS DO/A ENCARREGADO/A DE	
EDUCAÇÃO	. 26
Figura 27. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO/A ALUNO/A	. 27
Figura 28. CONTACTOS E MORADA DO/A ALUNO/A	. 28
Figura 29. DADOS DO ABONO DE FAMÍLIA DO/A ALUNO/a QUANDO AUTORIZADA A	
INTERCONEXÃO DE DADOS COM A SEGURANÇA SOCIAL	. 28
Figura 30. DADOS DO ABONO DE FAMÍLIA DO/A ALUNO/A QUANDO NÃO AUTORIZADA A	
INTERCONEXÃO DE DADOS COM A SEGURANÇA SOCIAL	. 28
Figura 31. DADOS DE SAÚDE DO/A ALUNO/A	. 29
Figura 32. DADOS DE EVENTUAIS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO/A ALUNO/A	. 29
Figura 33. DADOS RELATIVOS ÀS INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES DO/A ALUNO/A	. 29
Figura 34. INFORMAÇÃO RELATIVA À FILIAÇÃO DO/A ALUNO/A	. 29
Figura 35. INFORMAÇÃO RELATIVA A UM ALUNO FILHO/A DE MENORES E ESTUDANTES	. 30
Figura 36. VISÃO GERAL DO TERCEIRO PASSO: ECRÃ DE DADOS DE ALUNO/A	. 31
Figura 37. VISÃO GERAL DO QUARTO PASSO: DADOS DA MATRÍCULA	. 32
Figura 38. RESPOSTA À QUESTÃO "MATRÍCULA ENTREGUE PELO EE FORA DE PRAZO	. 33
Figura 39. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	. 34
Figura 40. PEDIDO DE MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO PARA O PRÉ-ESCOLAR (VARIANTE 1)	. 34
Figura 41. PEDIDO DE MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO PARA O PRÉ-ESCOLAR (VARIANTE 2)	. 35
Figura 42. JANELA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR	. 36
Figura 43. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O ENSINO PRÉ-	
ESCOLAR	. 37
Figura 44. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR	. 37





Figura 45. CAMPOS FINAIS DA LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR	38
Figura 46. CAMPO PREDEFINIÇÃO DO MESMO NÍVEL DE ENSINO PARA TODAS AS	
PREFERÊNCIAS	38
Figura 47. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	39
Figura 48. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 1.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	40
Figura 49. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR	41
Figura 50. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA A COMBINAÇÃO DE NÍVEIS DE ENSINO	41
Figura 51. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	42
Figura 52. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	42
Figura 53. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO PARA O 1.º ANO	43
Figura 54. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 1.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	44
Figura 55. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO PARA O 1.º ANO	45
Figura 56. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 1.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	46
Figura 57. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 1.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO CO	М
ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	48
Figura 58. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	48
Figura 59. JANELA DE SELECÃO DE REGIME DE FREQUÊNCIA ITENERANTE	49
Figura 60. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	50
Figura 61. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	50
Figura 62, CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	51
Figura 63. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	52
Figura 64. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 2.º ANO DO 1.º	2
CICLO DO ENSINO BÁSICO	53
Figura 65. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	53
Figura 66. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	54
Figura 67. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	56
Figura 68. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO CO	М
ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	57
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 2.º ANO DO 1.º	
CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	57
Figura 70. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	58
Figura 71. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	59
Figura 72. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	59
Figura 73. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	60
Figura 74. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 5.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	61
Figura 75. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 5.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	62
Figura 76. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	63
Figura 77. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 5.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	64
Figura 78. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 5.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO CO	М
ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	66
Figura 79. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	66
Figura 80. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	67
Figura 81. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	67
Figura 82. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	68
Figura 83. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	69
Figura 84. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 6.º ANO DO 2.º	2
CICLO DO ENSINO BÁSICO	70
Figura 85. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	70
Figura 86. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	71
Figura 87. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	72





Figura 88. DETALMES DA PREFERENCIA PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BASICO CO	ועוכ
ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	. 74
Figura 89. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 6.º ANO DO 2.º	
CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	. 74
Figura 90. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	. 75
Figura 91. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	. 76
Figura 92. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	. 76
Figura 93. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	. 77
Figura 94. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 7.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	. 78
Figura 95. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 7.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	. 79
Figura 96. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	. 80
Figura 97. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 7.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	. 81
Figura 98. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 7.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO CO	DM
ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	. 83
Figura 99. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	. 83
Figura 100. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	. 84
Figura 101. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	. 84
Figura 102. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	. 85
Figura 103. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	. 86
Figura 64. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 8.º ANO DO 3.	₽
CICLO DO ENSINO BÁSICO	. 87
Figura 65. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	. 87
Figura 104. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	. 88
Figura 105. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	. 89
Figura 106. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	91
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º	
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	.91 .92 .93
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	.91 .92 .93 .93
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	.91 .92 .93 .93 .93
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO Figura 111. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF	.91 .92 .93 .93 .93 .94 .95
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO Figura 111. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF Figura 112. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	.91 .92 .93 .93 .93 .94 .95 .96
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO Figura 111. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF Figura 112. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 113. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	.91 .92 .93 .93 .93 .94 .95 .96 .96
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO Figura 111. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF Figura 112. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 113. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .96 .96
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO Figura 111. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF Figura 112. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 113. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO SECUNDÁRIO Figura 115. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .96 .97 .98
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 111. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF Figura 112. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 113. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO SECUNDÁRIO Figura 115. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO Figura 119. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO	. 91 . 92 . 93 . 93 . 93 . 94 . 95 . 96 . 96 . 96 . 97 . 98 . 99
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 107. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO Figura 108. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 109. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 110. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO Figura 111. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF Figura 112. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR Figura 113. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 114. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS Figura 115. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO Figura 119. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO Figura 116. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .96 .96 .97 .98 .99 100
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .99 100 101
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .99 100 101
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .96 .97 .98 .99 100 101
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .99 100 101 103 104
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .97 .98 .99 100 101 103 104 104
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .99 100 101 103 104
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .97 .98 .99 100 101 103 104 104
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .97 .98 .99 100 101 103 104 104 105 107
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .99 100 101 103 104 104 105 107 107
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	.91 .92 .93 .93 .94 .95 .96 .97 .98 .97 .98 .97 .07 100 101 103 104 104 105 107 107





Eigura 136, DETALHES DA DREEEDÊNCIA DADA O 119 ANO DO ENSINO SECUNDÁDIO	110
FIGURA 120. DETALITES DA FREFERENCIA PARA O 11º ANO DO ENSINO SECONDARIO	110
FIGUIA 64. JANELA DE CONFIRIMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 11º ANO DO	
	111
Figura 119. LISTA DE PREFERENCIAS PARA O 11.º ANO DO ENSINO SECUNDARIO	111
Figura 127. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	112
Figura 128. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 11.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO	113
Figura 129. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 11.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO COM	
ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	115
Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 11.º ANO DO	
ENSINO SECUNDÁRIO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	115
Figura 130. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO	116
Figura 131. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR	117
Figura 132. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS	117
Figura 133. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	118
Figura 134. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 11.º ANO DO CURSO PROFISSIONAL	119
Figura 135. VISÃO GERAL DO QUINTO PASSO PARA A CRIAÇÃO DE UMA NOVA MATRÍCULA	
COMPROVATIVOS	121
Figura 136. VISÃO GERAL DO SEXTO PASSO PARA A CRIAÇÃO DE UMA NOVA MATRÍCULA:	
CONFIRMAR DADOS	122
Figura 137. EDITAR INFORMAÇÃO - BOTÃO GUARDAR E CANCELAR	123
Figura 138. JANELA ELIMINAR DADOS DA MATRÍCULA	123
Figura 139. BARRA NÚMERICA QUE ACOMPANHA O FLUXO DE CRIAÇÃO DE MATRÍCULA	124
Figura 140. SUBMISSÃO DE MATRÍCULA	124
Figura 141. ENVIO DE COMPROVATIVO	125
Figura 142. PEDIDO SUBMETIDO COM SUCESSO	125
Figura 143. LISTA DE MATRÍCULAS	125
-	





0. ENQUADRAMENTO

O Portal das Matrículas é um serviço do Ministério da Educação que permite efetuar pedidos de matrícula, renovações de matrícula e de transferência de escola, na educação pré-escolar, nos ensinos básico e secundário em todos os estabelecimentos de educação e de ensino públicos do Ministério da Educação, públicos de outras tutelas, privados e IPSS ou equiparados. Ao longo do manual irão ser disponibilizadas as especificações de todas as funcionalidades do Portal das Matrículas.

1.LOGIN DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

A página de entrada do Portal das Matrículas permite que seja efetuado o acesso de utilizadores/as pertencentes aos diferentes Organismos (DGEEC, DGEsTE, Agrupamentos de Escolas/Escolas não agrupadas) e de Encarregados/as de Educação.

Nesta página estarão disponíveis, também, os contactos a utilizar para o esclarecimento de dúvidas referentes ao processo de matrícula: os dos Serviços Regionais da Direção-Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEstE) e o contacto da Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) que deverá ser utilizado em caso de dúvidas técnicas relacionadas com o funcionamento do Portal.

No final desta página encontrará, ainda, os pré-requisitos técnicos para um desempenho eficiente da aplicação.



Figura 1. PÁGINA DE ACESSO AO LOGIN



Figura 2. ZONA DE CONTACTOS E PRÉ-REQUISITOS DA PÁGINA DE LOGIN

NOTA PRÉVIA: Existem três formas de LOGIN: com o Login da Autoridade Tributária (Portal das Finanças); com a Chave Móvel Digital e com o Cartão do Cidadão.

No que concerne ao acesso e ao desempenho da aplicação, qualquer forma de LOGIN desempenha as suas funções.

Existem, contudo, diferenças, a saber:

- Login com credenciais da Autoridade Tributária – O/A encarregado/a de educação terá de preencher todos os campos de dados de identificação e morada, quer os próprios, quer os da criança ou jovem a matricular;

- Login com Chave Móvel Digital – Os campos de dados de identificação e morada do/a encarregado/a de educação já surgirão preenchidos na aplicação. Apenas terá de preencher os da criança ou jovem a matricular;

- Login com Cartão de Cidadão – Os campos de dados de identificação e morada do/a encarregado/a de educação já surgirão preenchidos na aplicação. Caso possua também o cartão de cidadão da criança ou jovem a matricular, estes campos também podem ser preenchidos automaticamente. Caso não possua apenas terá de preencher os da criança ou jovem a matricular.





1.1 Login com as credenciais da Autoridade Tributária (Portal das Finanças)

Deverá aceder à aplicação em <u>https://portaldasmatriculas.edu.gov.pt/</u> e selecionar **Login de Encarregados de Educação.** Surgirá a página de opções de Login onde deverá escolher o da Autoridade Tributária (AT):

indique o perfil com que p	ratendo insciar a sessalo	
_		
S Autoridade Tabalaria	C gau Pt	
Paça a sus autoriticação atro	vés do Portal das Finanças	
Paga a mar autoriticação atro	vés do Portal das Finanças	

Figura 3. PÁGINA DE LOGIN – Autoridade Tributária

Será depois redirecionado/a para a página da AT onde deverá introduzir as suas credenciais de acesso a esse sistema:

	PORTUG	CA UESA	
	EDUCAÇÃO		
Este sistema tem como autenticação do utilizad da Educação (Qualidad	objectivo efectuar, de tor dos serviços on-line te).	uma forma segura, a disponibilizados pelo Mir	nistério
NIF	Gov.Pt		
2000	00152		
	4	🗇 Montrae	
	Autenticar]	
Recuperar se	nha	Novo Utilizador	

Figura 4. PÁGINA DE CREDENCIAIS – Autoridade Tributária





Deverá, depois, autorizar a interconexão de dados:



Figura 5. PÁGINA DE AUTORIZAÇÃO – Autoridade Tributária

Após conceder a autorização para a interconexão de dados, será conduzido/a à aplicação. Antes do início do ano letivo apenas poderá realizar Matrículas e Renovações. Após o início do ano letivo já poderá solicitar Transferências de escola.







1.2 Login com a Chave Móvel Digital

NOTA PRÉVIA: Antes de proceder à autenticação por esta via, deverá validar se já possui Chave Móvel Digital válida ou se tem de a solicitar.

Questões alusivas ao uso ou à ativação da Chave Móvel Digital estão acessíveis aqui.

Deverá aceder à aplicação em <u>https://portaldasmatriculas.edu.gov.pt/</u> e selecionar **Login de Encarregados de Educação.** Surgirá a página de opções de Login onde deve escolher o da Autenticação GOV.PT:

AS S		
Encarregado de Enlaceção		
_		
	-	
🕀 Autoridade Tributaria	100 a	201.FT
Faça e sua autentic	tação com Cartão de Cida	edito -
6	AUTENTICAÇÃO DOV	

Figura 7. PÁGINA DE LOGIN – Autenticação GOV.PT

De seguida, no topo da página selecione a opção CHAVE MÓVEL DIGITAL:



Figura 8. PÁGINA DE AUTENTICAÇÃO GOV.PT

No ecrã seguinte deverá introduzir o seu número de telemóvel e o respetivo código de acesso (o mesmo com que se registou na Chave Móvel Digital):

	Chave Móvel Digital
Número de telemóvel	
• +351 9	•
PIN	
CONCUASO MUDAR EGANHAR	cione para participação no concurso MUDAR É GANHAR. er a opção de participação no concurso autoriza o tratamento dos dados pessoais (nome, telefone e/ou email, número de o civil e/ou fiscal) para comunicação de prémies e tratamento estatístico. omo tratamos os seus dados pessoais pode consultar a <u>Política de privacidade</u> mais detalhada sobre o concurso pode ser consultada no <u>regulamento</u>
CANCELAR	AUTENTICAR

Se ainda não tem saiba como obter Chave Móvel Digital aqui

Figura 9. PÁGINA DE AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL



ENVIAR POR SMS



Após a autorização, será convidado/a a introduzir um novo código, de 6 dígitos, que lhe foi enviado ou pela APP da Autenticação GOV ou por correio eletrónico ou, ainda, por SMS. Caso não o tenha recebido, poderá solicitar um outro código por SMS:

Chave Móvel Digital

re o toulde de sedor	anța gerada no apricațas morec do vincenteațas dor
go de segurança	
0979	
no Autenticação Gov	
~ [O]	Com a ann Autentización Cov Instalavia novie faver uno da sua Impressión dinital
SC.	ou outro mecanismo de reconhecimento do seu telemóvel para introduzir o
	código de segurança remetido.

Figura 10. PÁGINA DE CONFIRMAÇÃO - AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL

CONFIRMAR

Ao clicar em confirmar será, pela última vez, convidado/a a confirmar os dados a enviar pela Chave Móvel Digital para o Portal das Matrículas:

	C: AUTENTICAÇÃO.GOV	
	nulater dador corte equizdor para a entidade	
Apos a sua autorização os se	guintes uauos serao enviauos para a encuade	
Número de série do certif	icado :	
🖾 Nome Próprio :		
🗹 Apelido :		
CANCELAR	CONFIRMAR	

Figura 11. PÁGINA DE CONFIRMAÇÃO FINAL - AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL





Após conceder a autorização para a interconexão de dados, acederá à aplicação. **Antes do início do próximo ano letivo apenas poderá realizar Matrículas e Renovações.** Após o início do ano letivo já poderá solicitar Transferências de escola.

Bem vindo, EKHH SKDÇHKRBH

Bem-vindo ao Portal das matriculas, um serviço do Ministério da Educação onde pode efetuar pedidos de matricula e renovação, bem como a transferência de escola ao nível da educação prê-escolar e nos ensinos básicos e secundário em estabelecimentos de ensino públicos do Ministério da Educação, privados e IPSS ou equiparados.

Em caso de dúvidas técnicas referentes à utilização do Portal das Matriculas consulte o manual de utilizador disponibilizado. Caso as mesmas persistam poderá contactar a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência através do seguinte e-mail: matriculaseletronicas@dgeec.mec.pt.

Escolha a sua aplicação



Figura 12. PÁGINA DE BOAS VINDAS

1.3 Login com o Cartão de Cidadão

NOTA PRÉVIA: Antes de proceder à autenticação por esta via, deverá validar antecipadamente se o leitor está devidamente ligado e se o cartão está apto para leitura. Para tal, deverá abrir a aplicação autenticação GOV no seu computador e efetuar tais testes.

Deverá aceder à aplicação em <u>https://portaldasmatriculas.edu.gov.pt/</u> e selecionar **Login de Encarregados/as de Educação.** Surgirá a página de opções de Login onde deverá escolher o da Autenticação GOV.PT:

REPÚBLICA PORTUGUESA 10004640	Portal das	culas
PORTUGUESA MICELE	A autenticação da educação, num único lugar.	
	Todique o perfit com que pretonde iniciar a secsão.	
	Paga n sue autenticação com Cartão de Cidadão	

Figura 13. PÁGINA DE LOGIN – Autenticação GOV.PT

De seguida, no topo da página selecione a opção CARTÃO DO CIDADÃO:

	Faça a sua autenticação com :	
CARTÃO DE CIDADÃO	CHAYE MOVEL DIGITAL	
DGE	ΈC solicitou alguns dos seus dados para realizar o serviço <i>onlíne</i> pretendido Ω	
	Data de Nascimento	
	Nome Completo	
	Morada	
	Sexo '	
	Nacionalidade	
•	Identificação Fiscal	
•	Identificação Civil	
•	Identificação na Seg. Social	

Figura 14. PÁGINA DE AUTENTICAÇÃO GOV.PT





Terá, depois, de introduzir o seu código de 4 dígitos para autenticação:

🔝 Introduza o PIN da autenticação		×	
Δ			
	PIN da autenticação		
	icancear		

Figura 15. PIN DE AUTENTICAÇÃO – CARTÃO DO CIDADÃO

Ao clicar em confirmar será, pela última vez, convidado/a a confirmar os dados a enviar pelo Cartão do Cidadão para o Portal das Matrículas:

	C: AUTENTICAÇÃO.GOV	
Δດດ້າະ a sua autorização os se	nuintes dados serão enviados nara a entidade	
Identificação Ciuli -	perior of the second pair of chouses	
Número de série do certifi	cado :	
⊠ Nome Próprio : ☑ Apelido :		
	and a second	

Figura 16. PÁGINA DE CONFIRMAÇÃO FINAL - AUTENTICAÇÃO CHAVE MÓVEL DIGITAL

Após conceder a autorização para a interconexão de dados, acederá à aplicação. **Antes do início do próximo ano letivo apenas poderá realizar Matrículas e Renovações.** Após o início do ano letivo já poderá solicitar Transferências de escola.





Bem vindo, EKHH SKDÇHKRBH

Bem-vindo ao Portal das matriculas, um serviço do Ministério da Educação onde pode efetuar pedidos de matricula e renovação, bem como a transferência de escola ao nível da educação prê-escolar e nos ensinos básicos e secundário em estabelecimentos de ensino públicos do Ministério da Educação, privados e IPSS ou equiparados

Em caso de dúvidas técnicas referentes à utilização do Portal das Matriculas consulte o manual de utilizador disponibilizado. Caso as mesmas persistam poderá contactar a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência através do seguinte e-mail: matriculaseletronicas@dgeec.mec.pt.

Escolha a sua aplicação



Matriculas

Transferêncian

Figura 17. PÁGINA DE BOAS VINDAS





2. ÁREA DE APLICAÇÕES E DE NOTIFICAÇÕES

A fim de facilitar a navegação entre aplicações, esta área permanece acessível bastando clicar no ícone localizado no topo superior direito e selecionar para qual das aplicações pretende ser redirecionado.

A área de aplicações é uma área apresentada em todas as aplicações, uma vez que permite que a navegação seja realizada com facilidade, isto é, independentemente da escolha feita na página de entrada, é possível em qualquer momento alterar a aplicação escolhida. Para tal, só precisa de aceder à Área de Aplicações (ícone localizado no topo superior direito) e selecionar para qual das aplicações pretende ser redirecionado/a.

As opções existentes dentro da área de aplicações são as seguintes:

- **Portal das Matrículas:** aplicação para efetuar ou agir sobre pedidos de matrícula ou de renovação de matrícula para o próximo ano letivo;
- Módulo de Transferências: aplicação para criar e gerir pedidos de transferência. Este módulo encontra-se disponível a partir do início das atividades letivas e durante todo o ano letivo.

A área de notificações permite que o/a encarregado/a de educação seja notificado, de forma visual e apelativa, quando ocorrerem alterações ao nível das matrículas. Ao clicar no ícone "sino", localizado no canto superior direito do menu principal, é possível ver, resumidamente e de forma rápida, as alterações relevantes efetuadas nos respetivos processos de matrícula.



Figura 18. ÁREA DE APLICAÇÕES





3. NOVA MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA

Para realizar uma matrícula ou renovação de matrícula deverá clicar no botão "Nova Matrícula ou Renovação":

Encarregado de Educação (marremos)		(Nove Michaels of Reconcerts)
	Figura 19. BOTÃO "NOVA MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO"	

Para criar uma nova matrícula ou executar uma renovação de matrícula, deverá sempre percorrer os 6 passos abaixo identificados:

- 1. Consentimento
- 2. Dados do/a Encarregado/a de Educação
- 3. Dados Gerais do/a Aluno/a
- 4. Dados da Matrícula
- 5. Comprovativos
- 6. Confirmar dados

0	0	۲	۲	۲	•
Canad Marry	escalation and an	DADOS DADAS INT ACING	INCOME DIS INFORMATION A		continues become

Figura 20. TRAJETO DE UM PROCESSO DE MATRÍCULA

Pode, a qualquer momento, retroceder ou avançar entre estes passos, sem qualquer ordem pré-estabelecida.

3.1 Consentimento

O primeiro passo para a criação de uma nova matrícula ou renovação é a Declaração do Consentimento para Recolha e Tratamento de Dados Pessoais, de preenchimento obrigatório pelo/a Encarregado/a de Educação. Esta declaração é constituída pelas seguintes autorizações:

- Informação de recolha e tratamento de dados pessoais campo de tomada de conhecimento genérico. Caso não esteja marcado o processo de matrícula ou renovação não pode ser conduzido de forma digital;
- Autorização para o envio de comprovativo de matrícula campo que determina se o/a Encarregado/a de Educação deseja ou não receber na sua caixa de correio eletrónico o comprovativo de matrícula ou renovação. Caso não possua uma caixa de correio eletrónica deve marcar a opção "Não autorizo";
- Autorização para digitalização da fotografia do/a aluno/a conjunto de três campos que determinam se o/a Encarregado/a de Educação autoriza ou não o envio da fotografia do/a educando/a para a constituição do respetivo processo na escola, para emissão de cartão escolar e para emissão de título de transporte escolar (vulgo passe escolar). Caso Autorize a digitalização da fotografia do aluno, a mesma ser-lhe-á pedida





no passo 3 "Dados dos Aluno", como campo obrigatório. No caso de não autorizar, todos os documentos escolares que recorram ao uso da fotografia do aluno ficarão incompletos e pode ser-lhe solicitado pela escola de colocação tal fotografia;

- Autorização para a Interconexão de dados pessoais trata-se da interoperabilidade com a Segurança Social para a obtenção automática do escalão de abono de família e para a comunicação, caso aplicável, da prova escolar para o Portal Segurança Social Direta. Caso autorize a utilização do № de Identificação da Segurança Social do/a aluno/a para consulta eletrónica nos sistemas da Segurança Social do escalão de abono de família, ou para efeitos de prova escolar, na fase de preenchimento dos dados do aluno, ser-lhe-á solicitado, o preenchimento obrigatório do número de Identificação da Segurança Social do mesmo. Caso não conceda a autorização para a obtenção automática do escalão de abono de família, terá de introduzir manualmente esse escalão no decurso do processo de matrícula. Caso não autorize a comunicação da prova escolar e dela necessite, terá de a introduzir mais tarde no Portal Segurança Social Direta.
- Autorização para a interconexão de dados para a Plataforma Mega, Manuais Escolares Gratuitos – conjunto de dois campos que podem facilitar, caso autorizados, o acesso online a vouchers para a obtenção de manuais escolares gratuitos através da Plataforma Mega. Caso autorize a interconexão de dados para efeitos de acesso à emissão eletrónica de voucher para levantamento de manuais escolares gratuitos, ser-lhe-á solicitado, na fase de preenchimento dos dados do aluno e do Encarregado de Educação, o preenchimento obrigatório do número de Identificação Fiscal de ambos. Caso não autorize, terá de se deslocar à escola para poder aceder aos referidos vouchers. <u>NOTA:</u> <u>só deve autorizar este campo se possuir TODOS os dados lá requeridos. Caso não possua</u> <u>todos esses dados, deve colocar "Não autorizo" de forma a poder realizar a matrícula ou a renovação de forma eletrónica</u>.
- Autorização da partilha de dados para a produção gratuita do Passe Escolar conjunto de dados pessoais que, além da fotografia atrás referida, em caso de autorização, possibilitam a emissão do passe escolar gratuito para os concelhos ou operadoras de transporte aderentes. Caso não autorizado e deseje receber o passe escolar poderá, posteriormente, vir a ser contactado/a para esse efeito, pela escola de colocação;
- Autorização para recolha e tratamento de dados para fins estatísticos conjunto de dados que são anualmente recolhidos pelos serviços centrais do Ministério da Educação para efeitos estatísticos oficiais. Caso não autorize, não será recolhida a informação requerida.

Quando todos os campos estiverem preenchidos, poderá clicar no botão "Seguinte" para passar ao passo seguinte: o do fluxo de criação de matrícula ou de renovação. Caso não responda a todas as autorizações presentes no consentimento, não conseguirá prosseguir para os restantes passos da criação de uma nova matrícula ou renovação.

De notar que os consentimentos são reversíveis, até ao momento da submissão da matrícula. Quando a matrícula é submetida já não se poderão reverter os consentimentos anteriormente





concedidos, uma vez que o ato de submissão conduz à realização de outros automatismos, atrás identificados.

					e
	Parcial and the control of the contr	ALAR	Design of the local	Comparison of the local division of the loca	Contraction (
interrite.)					(K. 2000) (Ma
deração de Conserlânerio para fi	cultu o Tratamento de Deolos Passos	•			
and a surface in the second second second					
nario della glarifornali, comarciario del L'Anno de Marcale	entra e l'Alemani (para les la presidente	de participation de repetition e de la constituição e al com-	a print the party of the state		in, he dadrey press and do not service and do not
the second of the second se					
na eta turba de contra da composeita da Politi Na eta turba de contra da politica e contra emperador da	the state of the second state and the second	where the matter of the			
ndaria 😑 tak adarat					
rayan waxa diginaki ayan da famiyada da ak	-				
Anna a contracto de provinción de las Annas de las adaceses	a second as a second as				
return counts in some in store or					
Andrew C. 19, Advance	and the				
New Yestern					
rajile pers a Alteriorisette de Ataliei Parasa					
fetter Al provide states to gravitate at the	i fada - konsenganti de etaraz fin a deran e tek	encounter the triang and any sequence to the process	the Contract of Co		
nada de 1910, construirado de Insperante Antonias 🙍 Mais Antonias	tent is a proof and complete the int	internal in high study hand in something with	a in first, in president of he have a be-	et an a scholar in faith of the	
		a and strangely is which before a	in addition of the state of the	THE OWNER AS A REPORT OF TAXABLE AND A	alama ana kito in particula ani in ann
n definite process for the design band manifest and in control of manifest pro- mercial		an anna a mar agus da shanish ashran a natimin r	n albair comaile na sion ar ann 189		dan an titu it rahada an it raa
n delan de producedor de recepcion poset anticajo de la como de recepcion de secon anteres o tên namen majo pose interesto de Castor	al so in later is no an al bats who paper more a claim is in the second data	an anna a mar agus da shan in shiran a natimir i	de addeler e adoeler feer deserve and i de	na an a	dan an Rife it raftada an it raa
n deleter de production de la construir de la construir de la construir de manda de la construir de manda de la construir de l	Nelson de Labora de Labora de Calebra de Laboradore entremonio de Labora de Laboradore de Laboradore Alter a parte francésione de Laboradore de Laboradore de	parameter e estas après de selacité de selacité en naturale d' Maller e la ser agrès de selacité administrations	in a bhair cannaile inn aicean ann faig na straigh in dens a snannaiceathainn a	1999 (1998) (1999) (1999) (1999) (1999) 1999 (1999) (1999) (1999) (1999) (1999) (1999)	dan an tift it ratio and a na
 A state of the sta		na na na mangani i	in administration and a first adjuster and a first	1992 - 1995 A. 1992 M. 1997 M. 1993 M. 1993 A.	dana per bilita de referada per de teor
 Status provides the first stress part of stress of the stress is stress at an experiment. In this stress is represented in the stress of the stress protocols. Status at a stress is the stress of the stress protocols. Status at a stress is the stress is the stress protocols. Status at a stress is the stress is the stress protocols. 		an anna a marair gair do shaadh a dhaa a annaan e Marair an annaach a'r charach a dran an an an an an an an ar an a charach a shaa a	in attale consult to a desire and a deg	er en verde de angele d'en verde del de	dan an Richt Frankrik och fran Nach Frankrik Frankrik Scheller och
 Status provide the second secon			in a thair cannaide the deniver and page	n en veld de name i om og in a fan te na	dan an tils i refinit an in ro
 Status provide the second secon			n a thair a sun aide a su airs an an an a an an an an an an an an an a	na za volić do naslati i Pro-seda di Uli do	dana ana dike di sebuah ana hasina ana
 Status provide the second secon			en entrelet i constante en la decentra en esta en esp en entrelet de decent, a contrarregido est entre a des de constante de Listand de serverante de Listand		den an die Granten University on der
Alter and a second a second and a second a			en entre de la comunitada en constante que a sera presenta de la constante de la comunitada entre de la comunitada entre entre de la constante de la comunitada entre entre a comunitada entre		den an die Granden Unterstein und eine Mage - Dennes Paulanen Unterstein die ein Anne anderen in Prinklichen einer Annes
An effect of the second of the			na alteração do deres e activados e en esta de terra na alteração do deres, o con alteração del terra y de alteração do deres, o con alteração del terra y de alteração do de lateração de alteração do de lateração do de altera de la como de		dens om blev it vertrade om in ense Man – Plened Portano Universite en d
An experience of the second se			de entrelador e comunador de construinte y o men a dese no activación de la dere a comunación del trates a des de construintes de la desea de la de la desea or a det ref. A que esta manador a dese		dens om blev it vertrade om heren Maar – Plened Portrære Stickers en d
An and a second a sec			de entrelador e comunicador de los el activos y o estas el estas en o alternación de los deservos en el activos dese de responsativos de los deservos entrelador de los de los de el activos entrelador de los de los estas entrelador de los deservos entrelador de los deservos entrelador de los de los estas entrelador de los estas est		dens om bliv i vertrak som heren Man – Norske Parsen Salarine och
A second			de entrelador e comunação de la conservação de la comunação e contratação de la deras, o conservação de la comuna das de concentros de la desauj das de concentros de la desauj das de concentros de la desauj de la de concentros de la desauj de la de concentros de la desauja		dana ana kiko ik wakaza pari ka wasa Magi - Denesi Pasman, Salama na k Inga anagana panaka na panaka na kangana k
An and a second a sec			de en felferale e conservação de la deserva e serva a rede productiva e de la deservação de la deserva e de la Anta das concentras de la deserva de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la deservação de la	na o vold di na she kara a di 100 di 10	dans om bliv i vertrak om heren Maar – Rennet Former, Silver om d
An and a second a sec			de en felferale e conservação de la deserva e serva a rede productiva e de la deservação de la deserva e de la Anta de conservativa de la deserva Servação de la deserva e de la deserva de	ne e vold di ne alle deserti i reserviti di di di	den en elle dramme Unione en la rea
A second					den an Giro Protos Status en la reco
A second se					den an Giro Protoco Science and a sour
A second se					den an Giro Protest de la rest Hair - Rends Parsen Statut en la rest
An and a second se					
Ale and a serie de la conserie					
Ale and a serie de la conserie					
A second se					
And and a property of the second of the					
And and a second s					
A second se					





3.2 Dados do/a Encarregado/a de Educação

O segundo passo para a criação de uma nova matrícula ou renovação é o preenchimento dos dados relativos ao/à Encarregado/a de Educação da criança ou estudante para o qual está a ser efetuado o pedido de matrícula ou renovação.

Os dados encontram-se organizados por:

 Dados do/a Encarregado/a de Educação – Estes dados poderão ser obtidos pela leitura do Cartão de Cidadão, devolvidos pela chave móvel digital, ou preenchidos manualmente. <u>Nota: A informação obtida a partir do Cartão de Cidadão ou da Chave</u> <u>Móvel Digital não é suscetível de alteração</u>.

Caso preencha de forma manual, os campos pedidos são os seguintes:

- Nome completo;
- País de nascimento;
- Nacionalidade;
- Data de Nascimento.

Dedos do Encerregado de Educe	de)				
Cantoponssa un letter de cartão de	cidados, poderá of	ter oc daitus pestoais atavés i	la hitura do cartilo de ciól	atta O	
(Description description)					
Include COMPLETE:					
Pranomoo Mansel Jose					
PARTIE MACHINES		364C0946,040D1		UUTADE INCOMENTS*	
Portugal		Perkipatsa	1.4	84-03-1979	

Figura 22. DADOS DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO

 Identificação – Os dados de identificação do/a Encarregado/a de Educação, à semelhança dos do campo anterior, também poderão ser obtidos pela leitura do Cartão de Cidadão, devolvidos pela Chave Móvel Digital, ou preenchidos manualmente.

identificação			
convertie antroxity 0		Wise contained in inwriticactly	AND TO BE CONTINUED 1
Tethete de Mertidade	8.7	11554064	
MERCENTRACIO PARA		N° BE BERNING (A 122) NI.	erije tuda deka je Armerikojski O
22117/942		10782014960	
HABILITAÇÕES E PROFISSÃO			
Pumblepid Ackel/Arcan			
thread the second se	-		

Figura 23. IDENTIFICAÇÃO DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO

Nesta seção, o primeiro campo refere-se ao tipo de documento de identificação do/a Encarregado/a de Educação e estão previstos os seguintes tipos de documento:





- Cartão de Cidadão ou Bilhete de Identidade para Documento de Identificação Civil;
- Número de Identificação Civil
- Passaporte;
- Autorização de Residência que abrange os seguintes tipos:
 - Certificado de registo de cidadão da UE;
 - Cartão de residência permanente de cidadão da UE;
 - Cartão de residência de familiar de cidadão da UE;
 - Cartão de residência permanente de familiar de cidadão da UE;
 - Título de Residência;
 - Título de Refugiado (PIR);
 - Cartão do Ministério dos Negócios Estrangeiros.

De seguida, é solicitado o número do documento de identificação e no caso de se tratar de um Cartão de Cidadão ou um Bilhete de identidade, os respetivos dígitos de controlo. São ainda solicitados, a título facultativo, o NIF, o NISS ou o Nº da Caixa Geral de Aposentações, este último para Encarregados/as de Educação inscritos/as na Caixa Geral de Aposentações.

NOTA IMPORTANTE: Caso tenha autorizado:

- a interconexão de dados com a Segurança Social, o preenchimento do NISS será obrigatório de forma a que essa comunicação ocorra;

- a interconexão de dados com o MEGA (Manuais Escolares), o preenchimento do NIF será obrigatório de forma a que essa comunicação ocorra.

Mentificação		
ancontractor anaronatica e	er an annanerre an annere sachte er - 116	alares de constração R
en octovernika da nacia 20	al 20 doctaine a totoin. Militai - Jaa	
HABILITAÇÕES E PROFESSÃO		
Filmercki worddwine +		
Liverciature = -		

Figura 24. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO

 Contactos e Morada – O campo "Morada", de preenchimento obrigatório, poderá ser preenchido manualmente ou por leitura do Cartão de Cidadão. No caso de a morada ser obtida por leitura do Cartão de Cidadão, não poderá ser alterada e não será exigido comprovativo de morada. É obrigatório o fornecimento de pelo menos um contacto telefónico, telemóvel ou número de telefone da residência. No caso de ter autorizado o envio do comprovativo de matrícula, via e-mail, o campo email deverá ser preenchido com um email válido.





nie gatting americher belo menus H* da	Terendvel Nº de Telefore de Noedênsie.			
n ti birne.	er ic traditione		e organiscu serem	
(process moder a congrantitie to re adjutentity :	artinals per sectad, weak in projection a surger Denal Prio	terre internet a reactivity from o solar of contraction	us na Paana 1 de contracta.	
KONSE TER				
enda "				
nada " Concere de Handleico -		cites role, -		
nnda Innes a Residente	nair Forsgal	elina Prov	LUGGARMS LUGGAR	
min mowienber	nir brigi		LUCCARRIN LUCCARRIN LUCCARRINA	
nnda Linno a, Resident	nor broga		LINELIN LINELIN LINELIN LINELIN	
ennia anno se resultera anno a tremena o	nor Innga No		LINELLA LINELLA Intella	

Figura 25. CONTACTOS E MORADA DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO

NOTA IMPORTANTE: Caso tenha introduzido a morada manualmente ser-lhe-á solicitado, no último passo, o comprovativo de morada que poderá ser obtido no Portal das Finanças (Autoridade Tributária).

Nesta página serão também recolhidos dados para fins estatísticos, nomeadamente, as habilitações académicas e profissão do/a Encarregado/a de Educação. No entanto, os campos só serão apresentados se tiver autorizado a recolha e tratamento dos mesmos.

Após preenchimento de todos os campos obrigatórios e a informação opcional que desejar, clique no botão "Seguinte".

NOTA IMPORTANTE: Apenas neste momento acabou de gerar um identificador de matrícula. Isto significa que pode sair e voltar a entrar, com a mesma forma de autenticação, pois os seus dados ficam guardados para prosseguir com o processo num tempo futuro, caso assim o deseje.

PORTUGUESA	EUCAÇÃO				Matrícula
n theodolo de Madriculas Estad	ulture Parlametrice do Config	ungla interligiofica			📰 🦧 🚥 100 CME G
0	0		۲	۲	۲
amplottuping	DADOS OR DADOS OR RECARDENDO DE	DADDD CDRWILDD ALIND	DADODDA MATRICULA	00494004/1408	CONTRACT/ DADOS
· wear scale)					AMERICA RECEIPT
ados do Encarregado de Educaçã	0				
Caso pansus um letter de cartilo de ca	dadilo, poderá obter os dados ;	peina qua através da leitura da ca	rtão de crimitão, 🔘		
Taso não possas am letter de cartilo d	e citadio, vetfique se o Incar vitacio	regato de Erlacação já existe no	aldama		
Proguine (er Mit		<u>(</u>			
non concesso - Aberada Previo Bles Franco					
Hito at anno anno 1999 Fforfagaí	teccina, Loca* + + Portagorai		DELLA MALANITA ILE-US-1985		
tertificação					
noven a normalize O		a in her way that the state of the second			
er et contracciu roce.		er fol stiedensch contra-		W SELENA GENLIE AFOSONI	çõm o
αιμπλοφίες ε professão					
manação abagoara.»	stuckos permit	an conta de culturo	Marrieda -	DARKER PURCH	manula) -
ortiactos e Morada				<u>1 ()(13)</u> , <u>1100</u>	
E obrigatório prisiticher pelo menos M	" de Telendivel ou N° de Toleto	ne de Residôncia			
w ta Tuziwowii.		er de 10.010mE de Heldelak		ar of this to de the match	
lle prévenie recoltor à compressione de Casa, resolute,	e matricida por email, terá de p	enercher o carrys Email Principa	e conserte a substitução para o e Long seconomi	ndo do camprovitivo na Pr	ano 1 da matricula.
lorada					
NUMBER OF RECEIPTING &	mit-	3.			
winte-strikke, 0	, milt				
Webs & Law					Advances on the second
the same set of second set of the second set of					C America

Figura 26. VISÃO GERAL DO SEGUNDO PASSO: ECRÃ DE DADOS DO/A ENCARREGADO/A DE EDUCAÇÃO





3.3 Dados Gerais do/a Aluno/a

No terceiro passo são recolhidos os dados de identificação da criança ou aluno/a e outras informações necessárias para a consolidação do seu registo biográfico no estabelecimento de educação e ensino em que vier a ser colocado/a. A obrigatoriedade de preenchimento de alguns destes campos depende dos consentimentos dados no primeiro passo. Se nos "Consentimentos", autorizou na interconexão de dados para a Plataforma Mega, que o NIF do/a aluno/a fosse enviado por comunicação eletrónica, o Número de Identificação Fiscal será de preenchimento obrigatório. Se nos "Consentimentos" autorizou a utilização do Nº de Identificação da Segurança Social do/a aluno/a para consulta eletrónica nos sistemas da Segurança Social do escalão de abono de família, ou para efeitos de prova escolar, o campo relativo ao Número de Segurança Social será de preenchimento obrigatório. Para efetuar alterações, por favor retroceda no primeiro passo e retire a autorização cedida. Esta alteração só pode ser efetuada antes da primeira submissão do pedido de matricula.

Os dados do/a Aluno/a encontram-se organizados por:

Dados de Identificação do/a Aluno/a – Os dados de identificação da criança ou aluno/a podem ser obtidos pela leitura do Cartão de Cidadão ou introduzidos manualmente. Nesta página deve também ser identificado o tipo de relação do/a Encarregado/a de Educação com o/a aluno/a e em que condição é Encarregado/a de Educação. A fotografia da criança ou aluno/a será exigida se na página de "Consentimentos" tiver autorizado a digitalização da fotografia do/a aluno/a para algum dos fins aí listados.

which increases and have the contract of a solution of the second states of					
Cast human por star of instar or social (instar of the					
The shades do not the second of					
un antagia in manimum managemeraany.					
74					
 Transporter consideration in sector Name a result, etc. Joint Joint An Bool (1996) (English Const. Joint and An Bool (1997) (English Const. 2016) (English Const. 2016) (English Const. 2016) (English Const. 2016) (English Const. 2016) (English Const. 2016) (English Const. 2016) (English Const. 2	ne na de la segunda e las Mala de Antonio des programmes contrato partes al veloco y maneres des l'acceso de las regular nos, é tals de partes e nosas factiles, processes de la segunda	ti ili divençir, statolo (manın Yaşalı yalışar tilirəçinat or	na mantana pintana ku man Tatu pu pulipat di su pulipa sisi panata	in present of provide the Private State of State	cide or party do 1984.
ectored in a set	100 AU 2014 2014				
	303				
Representation of the second se	million to instantia (ant i		
	OA-02-3 ETA		• ••••	1 President	
(CD)					
NUL DE LANDAGE P.		6007003-0008*			
Portugal		v - Polopesi			A
LANDLAN ADVITTING A					
Perspili		4C.0			
Incommute service &	w se proceeping to eminimize the	BATTO OF SOM THIS		TATA DE SAUDADE - O	
Cartile in Citadão — + +	870	_		10.06.0400	
erna menerikagarman	er te sensierigt soone.	Articulation and			
1.11					

Figura 27. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO/A ALUNO/A

NOTA IMPORTANTE: A fotografia deverá ter as características tipo-passe: recente, a cores, com fundo liso e abranger apenas a face da criança. Não serão contempladas fotografias digitalizadas no canto de uma folha A4, nem fotografias com má qualidade.





REPUBLICA

ORTUGUESA

FOUCAÇÃO

Contactos e Moradas					
V7 1006		in an instrument of Hamiltonia			
yanaj resultes,			Same occupants		
Morada Principal			-	and the second se	
1.60004	Perinjel	1.4		LOOBINA	
			Sitzeni	Constant	
			line.	LISHA	
					(Topic Woods in Internation & Handler
17		- 481110	ment 0		

Figura 28. CONTACTOS E MORADA DO/A ALUNO/A

NOTA IMPORTANTE: Apenas os campos da morada são obrigatórios. De ressalvar que existe uma funcionalidade para copiar a morada do/a Encarregado/a de Educação e que é, também, possível a adição de uma morada secundária.

 Abono de Família – Caso tenha autorizado a interconexão de dados com a Segurança Social não precisará de preencher nada neste campo. Caso não tenha autorizado essa interconexão de dados, trata-se de um campo de preenchimento obrigatório.

Aboxo de Família	
where the first Φ . Constrained as a set of the last of the theory of the set of the	
Figura 29. DADOS DO ABONO DE FAM	IÍLIA DO/A ALUNO/a QUANDO AUTORIZADA A INTERCONEXÃO DE DADOS COM A SEGURANÇA SOCIAL
Aboro de Família	
ABONO DE FRANLA + 🕐	
escal lo ce anoso se vanica -	
Figura 30. DADOS DO ABONO DE FAI	

Figura 30. DADOS DO ABONO DE FAMILIA DO/A ALUNO/A QUANDO NAO AUTORIZADA A INTERCONEXAO DE DADOS COM A SEGURANÇA SOCIAL

 Saúde – A pergunta "O/A aluno/a tem as vacinas em dia?" é de resposta obrigatória. Depois da colocação, e se tal for solicitado pela escola, o/a Encarregado/a de Educação deverá, posteriormente, fazer prova da informação prestada.

Relide			
Bolefin de Vacinas			
dami thi maldarpella - 0			
· ine			





Figura 31. DADOS DE SAÚDE DO/A ALUNO/A

 Necessidades Específicas – Campo de preenchimento obrigatório referente à situação do/a aluno/a relativamente ao Decreto-lei nº 54/2018, de 6 de julho. Serão apresentados mais ou menos questões de acordo com as respostas dadas. Ser-lhe-á solicitado o anexo do comprovativo associado às necessidades específicas do educando (Relatório Técnico-Pedagógico ou PEI).

Recentrindes Expecificas
NEEDER HINKE DA. DE DER HER AND
Doty (E) Male (1)
(VA-ALANDY-ARMINING ALANTY)
enas: D the state
sam sa
• • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
au ²
C Be

Figura 32. DADOS DE EVENTUAIS NECESSIDADES ESPECÍFICAS DO/A ALUNO/A

 Informações Complementares - Neste campo são recolhidos alguns dados para fins estatísticos. No entanto, o mesmo só será apresentado se tiver autorizado a recolha e tratamento dos mesmos. Caso não tenha autorizado, nada lhe será perguntado nesta seção.

Informações Complementares		
100 000000 4000000 1	TOM (Thick SK TRANSPORT EXECUSE) 1	The setument
C/mer. () Her.	0 == () ==	() RM. () MM.
Eigura 22 DADOS PELA	TIVOS ÀS INFORMAÇÕES COMPLEMEN	ITARES DO /A ALLINO/A

- Figura 33. DADOS RELATIVOS AS INFORMAÇOES COMPLEMENTARES DO/A ALUNO/A
- Filiação Neste campo é recolhida, para fins estatísticos, informação referente às habilitações literárias dos progenitores da criança ou aluno/a. Apesar de se tratar de uma pergunta obrigatória para efetivação do processo de matrícula, caso não deseje responder ou sejam dados que não possua ou não existam deverá assinalar a opção "Não Responde" de forma a prosseguir.

Filinção				
AAAA, J'AQXXX, UTDAAAAACOO MA	mainstructure and a state	87		
Hannan Hali Helen Halanda Kalendari Gilan 😝 Helen	haaaca (Pronin) Baaaca (Pronin) baaaca (Pronin)		1	
(statum)	Sen Makilayins. Duna Mak Balapada			HANDER IN PROCEEDING PARTING HANDER AND PARTING AND

Figura 34. INFORMAÇÃO RELATIVA À FILIAÇÃO DO/A ALUNO/A





 Filho de menores estudantes - Campo de preenchimento obrigatório em pedidos de matrícula para a educação Pré-escolar. No caso de a resposta ser "Sim" serão apresentados campos relativos ao parentesco e identificação do/a progenitor/a menor e à sua condição de Estudante, nomeadamente, o nível de Ensino, a escola que frequenta e o n.º de aluno/a.

The second			
Assessment (Sector)	NAME COMPLET:	Galactic California California	
Dados de idantificação			
president caracterização - O			
Ittatele excite			
Mar In Manager	 service and the service	 TRANSIT TO BE	

Figura 35. INFORMAÇÃO RELATIVA A UM ALUNO FILHO/A DE MENORES E ESTUDANTES

Após preenchimento de todos os campos obrigatórios e a informação opcional que desejar, clique no botão "Seguinte".





					ng da men na a patri da men ne 🔿 menej 	an (1960) (1960)
					na da men na a parte interna a parte na construction da parte interna na construction da parte interna mente interna da parte interna Interna da parte interna da Interna da parte interna da par	at 170 - 180 m
						a 191 mara 1
						an a tha a second
					ne () nem	
					and a second sec	
			 a - and a second a second		ne () nemej	
	and a second of a		s =Protection Protection 		Litti i adagi 🌢	
			e Progenities Progenities Cities Proc. Name pro-	•	an () ment	
			a = Designed designed		ant practory (. Monorpa	
			e - Progeni Progeni City reconcerne		ant practice; (. Monorpa	
	- Andrew - Andr				ant practice; (. Monorpa	
an and a second of the second	and providence of attantion and providence attantion and providence attantion		 and constants b and constants and constants and constants and constants and constants 		ant of such tays (B Advances	0
	end, recover a sec datatata end, second datas		 a constant b constant constant const		ant of malays (B Mana ayas	0
Internet of System of All Control of System of Syst	ersk proven en se dataande ersk proved deren		antiplanet.c		ant trackage .	0
heapan anarise on yoo weeks an anarise at alaan aa ah a	ind, province, and assessed ind, quested datase	19 10 2 ¹ 10 2 ¹ 10 2 10 2	services (s)		ann ta schart 🗣	0
an man an a	and Anoshina a da Antanan International Anoshi International Anoshi International International Anoshi International Anoshi Internation		Strat		Anno 19 and ago 🗣	
a darimada menyi attiri dari attiri dari darimati attiri darimati attiri darimati attiri dari darimati attiri dari dari dari attiri dari dari dari dari dari attiri dari dari dari dari dari attiri dari dari dari dari dari dari attiri dari dari dari dari dari dari attiri dari dari dari dari dari dari dari attiri dari dari dari dari dari dari dari d	ana Aparata Linea.					
enter reserve enter de anticipation de la defende enter de la defende enter de la defende enter de la def	í.					
an fan demen Skaller e Adraceke en mensee en m	1					
	a.					
an manager and manager and the second s	1					
na manina Na Propani Antonia (1) Antonia (1)				-		
na managa nain Processi ang ang ang ang ang ang ang ang ang ang						
with Processi and The second			A deal (in our other			
with Processi and Procession						
nit) familian						
	Arrest .		1000 (25)	1000		
			-			
					Garmen	Correct all the last
			Annual Marcal B		Stationer	
			- 22 C			
ong de Femilie						
The Bring						
ante de Venimes						
the local sector of the						
canalization Expectedings						
		1. Mar.				
her in the						
erneyber Dirrytereriterer						
	-			-	10	
ela:		alite C				
10.00		1970				

Figura 36. VISÃO GERAL DO TERCEIRO PASSO: ECRÃ DE DADOS DE ALUNO/A





3.4 Dados da Matrícula

Neste passo será recolhida informação referente à situação da criança ou aluno/a no ano anterior e no ano letivo em que se pretende matricular.

0	0	•	0	0	
Second and	10 (10 (10)) (10)		and the second second	Charge Street	Internation space
					manual residence
r () ()					(• mere) •
ição da Akuno nu Ana Lutivo Ar	tence				
Interest of Automation and Automation					
4.Facular					
ALBARTINA		Test or characteristic			
mate		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
lacola avterier					
and and a second s		Constant and	12125		
And a second state of the second s		COLUMN 1		C OPPORT	
Agregation de Deceles de Darr	n Antini, Barami	 Policy Jerry & Place & Bare Disk Ack To 	me Andre, Dartere 🔹 🗧		
a manufacture and					
ação do Aluno na Ano Lativo de	Mattoula				
de Erwine Presidende					
	1.				
	nan ad magazardin (ng) - 😡				
	an al manufacture - O				
and an					
a na sense se na se se se se sense se 1 de popular se sense (francise sense se 2 de popular se sense (francise se sense se 2 de popular se sense (francise se sense se 2 de popular se se	na ainainaine - O				
n en general a sol de la balan en gener gener (;) den () en general a de la francisca antiera de la sol de la francisca de la general de la sol de la general de la sol de la sol de la s	na o desanta (men o	a turna da ja jakatuda			
Harappine al fait of table of table and the first state of the first state of the later of the first state of the first state of the state of the first state of the first state of the bits and the first state of the first state of the bits and the first state of the first state of the first state of the bits and the first state of the first state	cau a manada da pr	a			Colonies Proven
e et general at refer de la general et de la general de l	taxa (manadata) 	a a a seata a de a se a seata a da a seata a da a da a da da da da da da da da da			Colour Para
 A stransmur at index to taken of each of the second of the sec	cau (manada la pro-	n a galanda dhikan yashingka Kasik Manada ^{n y} ik Yak Kun, Kunin			(1) ()
e et segmente aut inder de Land de anti- lane her (10 generation entré ((*en performante)))) entre (11 generation et la performante)) entre (11 generation) entre (11 generation) entre (11 generation) entre (11 generation)	casa (masaalada () ,- colda e curren () (() () () () () () () ()	n n getanda (Metan y Halfnala) Kasik Matan ^a tin tibe Sanj Barine			Contract (1)
entregenerar an index on tables of tables and tables to be all of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the material of the second of the second of t	casa (masaalada () ,- colda e curren (),	n n getanda diktur yestetudu Kasik Matata ⁿ ta Sila Sanjiharika			Contraction (1) = 1
a degenerar an index de Lanar e des de lane de gas de gas de gas de lander de profesiones 5 out Materien 1 Materien 1	con a proposalización de 	n e getende diktor y wekterde. Konik Minste ⁿ t is falle forg farmer			
entregenerar an index on tabare entre for tere tabe tere tabe tere tabe tere tabe tere	course (manadatatata) 	n n getanda diktur yenattudu. Kasik Matati ^a tik tike Kas _k Kasike			
en en generale a principa de la gran de la composition de la gran de la composition de la gran de la composition de la c	ena (manadala) - - - - - - - - - - -	n n geboorde officie y with tudy. Konik Distail ¹⁴ to fold flow, hunde			2 8
a degenerar ag inder de Las Las en entre de 2001 — De 2011 — De 2013 — De 2014 — De 2015 — De 2	na a (manadala) 	a gebanche office a vezet-tuda. Bezañ Maran A ⁿ t de Yole Nava Barane			
en en generale a generale de la de la generale en en el de la en i de la de generale de la defensione de la defensione de la de la generale de la defensione de la	ona (International International Internationa International International Internationa	a getaneda oliku, a satutudu. Basak Kasak ^a t in faka Kany kurate			
en en generale a par esta de la gran en en en el la en la factoria de la gran de la esta de la gran de la gran de la esta de la gran de la esta de la del recentra de la esta	ena (massimility) 	n n getanala diktor a matriada Kasak Matata ⁿ ta taka Kasa karak			
Hard Sector and Hard Sector (Sector Hard Sector (Sector Hard Sector (Sector Hard Sector (Sector (Secto	ona (Insensional Internet Constant Co	n e generale ofoto p enanterale. Konte Marces * 1 in 1994 Nove, Barriero			

Figura 37. VISÃO GERAL DO QUARTO PASSO: DADOS DA MATRÍCULA

Esta página encontra-se organizada em duas áreas distintas:

- Situação da criança ou aluno/a no ano letivo anterior;
- Pedido de Matrícula.

No caso de a matrícula ser entregue, por parte do Encarregado de Educação presencialmente na Escola, fora do prazo definido para a criação de matrículas, é obrigatório responder





afirmativamente à questão "Matrícula entregue pelo EE fora de prazo?", de modo a que esta informação seja considerada para efeitos de seriação.



Figura 38. RESPOSTA À QUESTÃO "MATRÍCULA ENTREGUE PELO EE FORA DE PRAZO

3.4.1 Situação do/a Aluno/a no Ano Letivo Anterior

Nesta área é recolhida informação sobre a situação da criança ou aluno/a no ano letivo anterior àquele em que se pretende matricular. Deverá ter especial atenção no preenchimento destes campos, pois a área seguinte disponibilizará os campos de acordo com a informação aqui inserida.

Nesta área são de preenchimento obrigatório os seguintes campos:

- Nível de ensino do ano anterior Tendo em conta a data de nascimento da criança ou aluno/a, a caixa de seleção do nível de ensino mostra as opções de nível de ensino possíveis para a criança ou aluno/a em questão no ano letivo anterior.
- Região da escola Indicação da localização da geográfica da escola frequentada no ano letivo anterior:
 - Portugal (Continental);
 - Região Autónoma dos Açores;
 - Região Autónoma da Madeira;
 - o Estrangeiro.
- Tipo de ensino Quando a escola frequentada no ano letivo anterior se situa em Portugal Continental deverá ser indicado se a mesma pertence ao ensino Público ou se é uma Escola de ensino Particular e Cooperativo. <u>Da resposta a esta pergunta depende</u> <u>a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte</u>.
- Escola anterior A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola", deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e, por fim, "Agrupamento/Escola não Agrupada". No caso de a escola frequentada no ano letivo anterior não se encontrar na lista, como é o caso de algumas creches que não constam na rede escolar, deverá assinalar o campo "Outra escola" e escrever o nome da escola.
- N.º anos frequentados Indicação do número de anos que a criança ou aluno/a frequentou a escola indicada.

PORTUGUESA 1907AC40				Portal das Matrículas
C Wen (Com)				(C. venue)
Situação do Aluno no Ano Lativo Anterior				
Historia de destancia da ana como entrenos 4				
PreEsionar	A,\bar{n}			
equilibrium (and a second as a		THE DE MONIT		
Portugal	8 +	Parles 🔿 Estate de minor particida y compretire		
Excels attalice				
southing -		SINCE ALL		
Bigs	1.8.4	Mernia	1.2	
ADDRESS PRODUCTS / PERMANENCE ADDRESS PROVIDENCE -		ROOMA *		
Agrapamento de Escolas de Menicia	12.9	(Publics) Dennis Rausa do Mito de Tão Dorrisgos, Máricia	1.1	

Figura 39. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR

3.4.2 Pedido de Matrícula – Pré-Escolar ou Renovação no Pré-Escolar

Depois de preencher os dados relativos à situação do ano letivo anterior, poderá iniciar o pedido de matrícula ou de renovação de matrícula para o/a educando/a, desde que a idade deste/a seja superior a 3 anos de idade e inferior a 6 anos de idade.

No limite inferior (3 anos) são consideradas todas as crianças que completem 3 anos de idade até 31 de dezembro do ano a que respeita a matrícula.

Após esta data, as escolas podem, entre 1 de janeiro e o final do ano letivo, aceitar a título definitivo, desde que haja vaga, pedidos de matrícula a partir da data em que a criança perfaz a idade mínima de frequência da educação pré-escolar (3 anos).

No limite superior (6 anos) são consideradas todas as crianças que não tenham os 6 anos de idade à data de 15 de setembro pois, aqueles/as que tenham 6 anos a 15 de setembro já se devem inscrever na escolaridade obrigatória (1.º ano do 1.º ciclo).

Para questões relativas a pedidos de antecipação de matrícula, ou seja, pedidos de matrícula cujas datas não estão nos limites acima, e de acordo com a legislação em vigor, deverá consultar a seção 3.4.6. Pedido antecipado de matrícula.

Por esta razão, surge em alguns pedidos de matrícula (naqueles em que as crianças tenham 5 anos) a questão "Quer predefinir um nível de ensino para todas as preferências?" Caso não deseje uma matrícula antecipada deverá selecionar a opção "Sim".

Pedido de Matrícula		
Nivel de Ensino Predefinido 🛛 🛛		
CONTREESTION OF INFORMATION OF THE AND AND A TABLE OF THE PERCENT OF		
. See		
Web. III. (Antonio 1996) (Article) *		
ProExcelar		
Bastet (1* Ann)	wither two re-	-
		PROTET

Figura 40. PEDIDO DE MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO PARA O PRÉ-ESCOLAR (VARIANTE 1)

REPÚBLICA PORTUGUESA	Portal das Matrículas
Pedido de Matricula	
Nivel de Ensina Pretendato	
Predecolar a -	
Tecoles	
tudique, por ordern de preferência, 5 escultos e cursos (puando aplicitvel) onde pentende efetuar a mattituda.	(Addisord Protosteria)
Ourses Modalidades	
pone Max of represent + O	
C 244 🔮 Mar	

Figura 41. PEDIDO DE MATRÍCULA OU RENOVAÇÃO PARA O PRÉ-ESCOLAR (VARIANTE 2)

Neste ecrã deve clicar no botão "Adicionar Preferência" de forma a listar as suas preferências de matrícula.

NOTA IMPORTANTE: Caso lhe seja possível, adicione o máximo de preferências de que dispõe. Trata-se da melhor forma para assegurar vaga numa escola da sua preferência, em zonas de pressão, e evitar a colocação administrativa.

Caso pretenda uma renovação do Pré-Escolar em que deseje transferir o/a educando/a de escola, assegure-se de que, entre as 5 preferências, é colocada a escola do ano letivo anterior de modo a que, caso não encontre vaga noutra escola, e caso o deseje, a vaga da escola onde o/a educando/a atualmente se encontra seja mantida.

Assim que clicar em "Adicionar Preferência" será aberta uma janela onde poderá inserir as suas preferências.

Para adicionar preferências deve sempre:

- Selecionar o tipo de ensino Neste campo deve ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada;
- Selecionar a Escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"





NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", os irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

No caso da Educação Pré-Escolar, poderá ser indicada a sala que o irmão/irmã frequenta, pois poderá ser essa a designação da turma.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matricula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matricula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

5. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

ETENDE PREQUENTAR ATIVIDADES Sign 😑 Niko	I DE ANIMAÇÃO E DE A	npeng à fàmhlia (abaf)? -		
Residência 🔿 Emprege	 Nerhuma 			
MORADA DO ENCAPHEGADO DE E	DUCAÇÃO A UTUZAR	PARA EFEITOS DE BERIAÇÃO NESTA EBCOLA *		
Sala 1				
ANO DE ESCOLARIDADE E TURMA	<			
e Sim 🕤 Não				
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANG	AS E JOVENS PERTEN	CENTES AO MESMO AGREGADO FAMILIAR A FRI	IOURNTAR & ESCOLAT	•
Agrupamento de Escolas	de Mért., × 👻	(Público) Jardim de Infância de	. × .	
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AO	PUPADA *	EUCOLA *		
Beja	×. •	Mértola	.X. w	
DISTRITO *		CONCELHO *		

Figura 42. JANELA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR




Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

Renovação simplifica	da: Não ocorreram mudanças de ciclo, curso e/or
transferência de estat	selecimento
Pretende avancar con	n a alteração?

Figura 43. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta ou no caso de ser uma primeira inscrição na educação Pré-Escolar, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao máximo de 5. No final da sua adição, a lista de preferências terá a seguinte composição:

Print and Di-	Netherin	Room States in The Migori in Printer, Million		**
Liccia de Charles Repúler				
anterestre de seres e ales a		(mention)	In a make to be the investor of the other states as a second	
Approximate to the Excellence And	tube -	Methoda	The second se	
Maran (U.M. House (U.M	an a tha ann ann ann an an an ann an an an an a	(konstitution)		
Public a 1	Polocia	Jacobies die selfitiering die Haldersche		. +

Figura 44. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR

NOTA IMPORTANTE: Recordamos que caso lhe seja possível, adicione o máximo de preferências de que dispõe. Trata-se da melhor forma para assegurar vaga numa escola da sua preferência, em zonas de pressão, e evitar a colocação administrativa.

Caso pretenda uma renovação do Pré-Escolar em que deseje transferir o/a educando/a de escola, assegure-se de que, entre as 5 preferências, é colocada a escola do ano letivo anterior de modo a que, caso não encontre vaga noutra escola, e caso o deseje, a vaga da escola onde o/a educando/a atualmente se encontra seja mantida.

No caso de pretender uma transferência de escola ser-lhe-á ainda solicitado o motivo pelo qual pretende que essa transferência ocorra. No final será ainda questionado se opta ou não pela modalidade de ensino itinerante.



Figura 45. CAMPOS FINAIS DA LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO PRÉ-ESCOLAR

3.4.3 Pedido de Matrícula – Condicional: Intercalar nas preferências o 1.º Ano do Ensino Básico com a Educação Pré-Escolar

No caso do/a educando/a completar os 6 anos de idade entre 16 de setembro e 31 de dezembro do corrente ano civil é possível realizar uma matrícula condicional. Ou seja, de entre as cinco preferências, incluir estabelecimentos de ensino para a Educação Pré-Escolar e para o 1.º ano do Ensino Básico.

Para tal, deverá **indicar que não pretende a predefinição do mesmo nível de ensino para todas** <u>as preferências</u>.

Pedido de Matrícula	
Nível de Ensino Predefinido 0	
QUER PREDEFINIR UM NÍVEL DE ENSINO PARA TODAS AS PREFERÊNCIAS? * ()	
🔿 Sim 😑 Não	

Figura 46. CAMPO PREDEFINIÇÃO DO MESMO NÍVEL DE ENSINO PARA TODAS AS PREFERÊNCIAS

Desta feita, quando for adicionar as suas preferências, as escolas do 1.º ano <u>têm de surgir</u> <u>sempre</u> no início e as do pré-escolar em seguida. Neste caso, o/a Encarregado/a de Educação decide nas cinco preferências disponíveis o número de vezes que escolhe cada nível de ensino.

Estas condições também se aplicam aos alunos para os quais foi efetuado um pedido de antecipação ou adiamento de matrícula.

NOTAS IMPORTANTES:

(1) O/A Encarregado/a de Educação deverá ter em consideração que se for disponibilizada vaga no 1.º ciclo num estabelecimento de educação e de ensino pretendido para a frequência, a matrícula condicional torna-se definitiva, não sendo possível a sua anulação após o ingresso do/a candidato/a na escolaridade obrigatória. Na prática, o/a aluno/a condicional para quem foi efetuado um pedido de matrícula para o 1º ano do 1º ciclo, se for disponibilizada vaga no 1º ano em alguma das escolas pretendidas para a frequência do 1º ano, não poderá voltar ao Pré-Escolar.

(2) Recordamos que caso lhe seja possível, adicione o máximo de preferências de que dispõe. Trata-se da melhor forma para assegurar vaga numa escola da sua preferência, em zonas de pressão, e evitar a colocação administrativa.





(3) Assegure-se de que, caso o deseje, entre as 5 preferências, é colocada a escola do ano letivo anterior de forma a que, caso não encontre vaga noutra escola, a vaga da escola onde o/a educando/a atualmente se encontra no Pré-Escolar seja mantida.

(4) Ver detalhes da matrícula da Educação Pré-Escolar na seção 3.4.2 Pedido de Matrícula – Pré-Escolar ou Renovação no Pré-Escolar.

(5) Ver detalhes da matrícula para o 1.º ano do Ensino Básico na seção 3.4.4 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

(6) Se pretender o Ensino Artístico Especializado consulte a seção 3.4.5 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado.

		PASSO 1 DE 2 - INDICAR REGIME DE ENSINO	
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *			
Básico (1º Ano)	х т		
PRETENDE INSCREVER-SE NO ENSINO	ARTÍSTICO ESPECIA	LQADO7 • O	
🔿 Sim 🕐 Não			
Feetbar			Avencer
Processing 1			AN UT I YAR

Figura 47. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Quando clicar em "Avançar" prosseguirá para o passo seguinte que definirá os detalhes da frequência dessa componente de ensino.





PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO

Básico (1º Ano)	ж	*						
PO DE ENSINO *								
Público 🕜 Escola de ensino	particular	e coope	orativo					
Escolha a Escola								
DOMEND .			CONCELHO *					
Beja			Mértola		х. ч			
AGRIPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRI	PADA *		ESCOLA *					
Agrupamento de Escolas d	e Mert»		(Público) Escola	Básica de Mérto	hi= -			
TEM IRMADS OU CUTRAS CRUANÇAS	E DOVENS P	TENCI	ENTES AO MISMO AGREGA	DO FAMILIAR A FREG	IUENTAR A 1	ISCOLA7 * 😗		
AND DE ESCOLARIDADE E TURMA								
20								
MORADA DO ENCARREDADO DE EDU	CAÇÃO A UT	ILIZAR	ARA EFEITOS DE SERIAÇÃO	NEITA EBOOLA *				
Residência Croprego	D Netto	1000						
ODALIDADE E/OU CURSO E A	NO							
ODALIDADE E/OU CURSO E A DAUDADE DU PRODRAMA DE ENSINO	NO 		TIPO DE CURSO / CICLO *			CLIRSO		
ODALIDADE E/OU CURSO E A DIALIDADE DU PROBRAMA DE ENSINO Ensino Básico Geral	N0)* ×	-	TIPO DE CURSO / CICLO * 1, *Ciclo		х т	CURSO		
IODALIDADE E/OU CURSO E A obalidade du Programa de ensino Ensino Básico Geral	NQ)* ×	•	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.ºCiclo		х т	CURSO		
IODALIDADE E/OU CURSO E A ODALIDADE DU PRODRAMA DE ENSINO Ensino Básico Geral ISIME DE ENSINO	N0 ;* ×		TIPO DE CURSO / CICLO * 1,ºCiclo ANO / TIPO *		к т	CLIRSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A odalidade du Programa de Engino Ensino Básico Geral Foime de Engino	N0)* ×	-	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.ºCiclo ANO / TIPO * 1		× + × +	CURSO		
IODALIDADE E/OU CURSO E A odalidade du Programa de Engino Engino Básico Geral cume de Engino	N0)* ×		TIPO DE CURSO / CICLO * 1.ºCiclo ANO / TIPO * 1		X *	CURSO		
IODALIDADE E/OU CURSO E A opaubade ou Programa de Enisino Ensino Básico Geral mine de Engino elecione as atividades e/ou di	NO .* sciplinas	que pre	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.ºCiclo ANO / TIPO * 1 etende.		× + × +	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A odaubade du Programa de Ensino Ensino Básico Geral auxe de Exemo electorie as atividades e/ou dir errende Prequentair atividades de	NO)* sciplinas ENIIQUECA	que pre	TIPO DE CURBO / CICLO * 1. *Ciclo AND / TIPO * 1 etende. SUBRICULAR (AEC)? * 🕄		× •	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A ODALIDADE DU PRODRAMA DE ENSINO Ensino Básico Geral Imme DE ENSINO electone as atividades e/ou dir ETENDE FREQUENTAR ATIVIDADES DE Stri O Não	NO)* sciplinas stwinguEca	que pre	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.ºCiclo AND / TIPO * 1 etende. cumpiculum (AEC)? * 0		× • × •	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A odaubade du Probrama de Ensino Ensino Básico Geral sume de Exerno electorie as atividades e/ou dir errende Prequentair atividades de SimNão coura as atividades de EnBlouech	NO)* sciplinas ENIIQUECA MENTO CUR	que pre	TIPO DE CURBO / CICLO * 1.*Ciclo AND / TIPO * 1 etende. UNRICULAR (AEC)? * (AEC) (NO MAXIMO 3)		× *	CURSO		
ODALIDADE E/OU CURSO E A obalidade ou Prooraana de Enerio Ensino Básico Geral Bime de Exelhid electorie as atividades e/ou di ertende Prequentar atividades de Sim Não COLKA AS ATIVIDADES DE ENRIQUECE Dominio clentífico : * Domini	NO)* sciplinas ENIIQUEOR MENTO CUR IN TECNOLOGI	que pre MENTO C RICULAR	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.ºCiclo ANO / TIPO * 1 etende. UNRICULAR (AEC)? * O (AEC) (NCI MÁXIMO 3) × *		X *	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A opalidade ou programa de ensino Ensino Básico Geral alme de Exerno electorie as atividades e/ou dir errende Prequentar atividades de Sim Não coura as atividades de enriqueor * Domínio clentífico. * Domíni * Lingua inglesa ou outras língu	NO sciplinas / ENINQUECS MENTO CUR IO tecnolog as estrang	que pre MENTO C RECULAR gloo	TIPO DE CURBO / CICLO * 1.°Ciclo ANO / TIPO * 1 etende. SUBRICULAR (AEC)? * • (AEC) (NO MÁXIMO 3) X ~		× *	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A obalidade ou Prooraana de Enisino Enisino Básico Geral electone as atividades e/ou di effectone as atividades e/ou di sim Nilo Sim Nilo coulha as atividades de Energueor Sim Nilo ecoulha as atividades de Energueor Dominio clentifico. * Domini * Dominio clentifico. * Domini * Lingua inglesa ou outras lingu	NO)* sciplinas ENINQUEOR MENTO CLIR Io tecnológ as estrang DE APONO A	Que pre sicular gico entas	TIPO DE CURBO / CICLO * 1.*Ciclo AND / TIPO * 1 etende. (AEC) (NO MÁXIMO 3) X ~ (CAE)? *		X *	CURSD		
ODALIDADE E/OU CURSO E A DOALIDADE DU PRODRAMA DE ENSINO Ensino Básico Geral DIME DE ENSINO elecione as atividades e/ou dir erende Prequentar atividades de Sim O Não COURA AS ATIVIDADES DE ENRIQUEOR * Dominio clentífico * Domini * Lingua inglesa ou outras língu etende prequentar componente i Sim O Não	NO seiplinas seiplinas sevinqueca viento cula lo tecnológ as estrang DE APOIO A	QUE Pre RECULAR RECULAR SAMEJA	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.°Ciclo AND / TIPO * 1 etende. CAEC) (NO MÁXIMO 3) X. = (CAE) 7 *		× *	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A obalidade ou Prooraana de Ensino Ensino Básico Geral sume de Exerno electorie as atividades e/ou dir ertende Prequentan atividades de Sim Não courso as atividades de Enriquece * Dominio científico * Domini * Lingua inglesa ou outras língu ettende Prequentan componente i Sim Não	NO)* sciplinas ENIIQUECE MENTO CUR IO tecnológ as estrang DE APOIO À	QUE PRE RECULAR RECULAR RECULAR FAMILIA	TIPO DE CURBO / CICLO * 1.*Ciclo ANO / TIPO * 1 etende. SUBRICULAR (AEC)? * (AEC) (NO MÁXIMO 3) X ~ (CAF)? *		× *	CURSO		
IODALIDADE E/OU CURSO E A odalidade ou Prooraana de eneino Ensino Básico Geral electone as atividades e/ou di electone as atividades e/ou di sim Nilo icoura as atividades de eneiguece sim Nilo icoura as atividades de eneiguece * Dominio clentifico. * Domini * Lingua inglesa ou outras lingu retende prequentar o discipluna d	NO)* sciplinas ENIIQUEOR MENTO CUR IO TECNORO A EE EDUCAÇÃO	QUE PRE QUE PRE RICULAR FRANLIA FRANLIA	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.*Ciclo AND / TIPO * 1 etende. (AEC) (NCI MÁXIMO 3) X. * (CAF)? *		X *	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A obaubade ou Prooraana de Ensino Ensino Básico Geral Esime de Ensino electore as atividades e/ou dir ertende Prequentar atividades de Sim Não coursa as atividades de Enriquece * Dominio clentífico * Domini * Lingua inglesa ou outras lingu etende Prequentar obmPonente e Sim Não etende Frequentar a discipluna d	NO seiplinas seiplin	QUE Pre RICULAR RICULAR FRANKLIA	TIPO DE CURBO / CICLO * 1.*Ciclo AND / TIPO * 1 etende. CURRICULAR (AEC)? * (AEC) (NO MÁXIMO 3). 8 * (CAF)? * LE RELIGIOSA? *		× *	CURSD		
IODALIDADE E/OU CURSO E A odaubade ou Prooraana de enervo Ensino Básico Geral Electone as atividades e/ou di electone as atividades e/ou di etende PREQUENTAR ATIVIDADES de Sim Nilo COLKA AS ATIVIDADES DE ENRIQUEOR * Dominio clentifico, * Domini * Lingua inglesa ou outras lingu IETENDE PREQUENTAR COMPONENTE E Sim Nilo EETENDE PREQUENTAR A DISCIPLINA D Sim Nilo	NO)* sciplinas ENINQUEOR MENTO CUR IO TECNORÓ DE APOLO A E EDUCAÇÃO	QUE PRE AUENTO C RICULAR FRANKLA	TIPO DE CURSO / CICLO * 1.*Ciclo AND / TIPO * 1 etende. (AEC) (NCI MÁXIMO 3) X.* (CAF)? *		X *	CURSD		
ODALIDADE E/OU CURSO E A DOALIDADE DU PRODRAMA DE ENDINO Ensino Básico Geral DIME DE ENDINO elecione as atividades e/ou dir erende PREQUENTAR ATIVIDADES DE SIM Não COLINA AS ATIVIDADES DE ENRIQUECH > Dominio científico × Domini > Dominio científico × Dominio = TENDE FREQUENTAR ODMPONENTE I > Sim Não = TENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA D	NO seiplinas seiplinas sevinqueca wento cue to tecnológ as estrang DE APOIO Á E EDUCAÇÃO	QUE Pre RECULAR RECULAR FAMILIA D MORAL	TIPO DE CURBO / CICLO * 1.*Ciclo AND / TIPO * 1 etende. CURRICULAR (AEC)? * (AEC) (NO MÁXIMO 3). X = (CAF)? * LE RELIGIOSA? * (CAF)? *		× *	CURSD	Volta	Attoionat

Caso uma das opções seja para a Educação Pré-Escolar, o detalhe dessa preferência será o abaixo:





ADICIONAR PR	EFERÊNCIA
--------------	-----------

ÍVEL DE ENSINÓ PRETENDIDO *				
Pré-Escolar	8.4			
1PO DE ENSINO *				
Público 🕧 Escola de en	sino particular e coop	erativo		
Escolha a Escola				
DISTRITO *		CONCELHO *		
Beja	1 v	Mértola	X. +	
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO /	ORUPADA *	ESCOLA *		
Agrupamento de Escole	as de Mért> =	(Público) Jardim de li	ifância de = =	
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIAN	ÇAS E JOVENS PERTEN	CENTES AO MESMO AGREGADO FA	MILLIAR A FREQUENTAR A ESCOLA? * 0	
🔿 Sim 🛑 Não				
MORADA DO ENCARREGADO DE	EDUCAÇÃO A UTILIZAR	PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NEST	A ESCOLA *	
😑 Residência 🖂 Emprej	p 📄 Nenhuma			
RETENDE FREQUENTAR ATIVIDAD	ES DE ANIMAÇÃO E DE A	POID À FAMILIA (AAAF)?*		
Sim 🔿 Não				
				A CONTRACTOR OF THE

De recordar que se pretender ver mais detalhes acerca dos campos das preferências deve consultar as seções 3.4.2 Pedido de Matrícula – Pré-Escolar ou Renovação no Pré-Escolar ou 3.4.4 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico ou 3.4.5 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Artístico Especializado.

No final, a sua lista de preferências apresenta uma ordenação que evidencia os dois níveis de ensino:

Exolosi Andepas par coloris de preformante à recurso s'ippersole administrit ante presente s'etuar a frantamate.			(minus frields)
· Parlation (Manue (1º Anni)	Carolin Marine In Million	/+8
-	Tradaction (cardina de Inférence de Mañone.	/ 1 8

Figura 50. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA A COMBINAÇÃO DE NÍVEIS DE ENSINO





3.4.4 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Podem ser efetuados pedidos de matrícula para o 1º ano do Ensino Básico se o/a aluno/a completar 6 anos de idade até 31 de dezembro do ano a que respeita a matrícula. Podem ainda ser registados pedidos de matrícula para alunos/as um ano mais novos/as, no caso de existir um pedido de antecipação, ou um ano mais velhos/as, no caso de existir um pedido de adiamento. Para efetuar a matrícula no 1.º ano do Ensino Básico deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

BORE OF MEMORY IN AND ATTIC ANTIBUSY -			
Poltacia	1.4		
WIRACCA (Scillar)		Why of Massa *	
Principal	(A. 8	• Tables - Tables in mine part de la committe	
Excuta anterior			
accession in the second s		(Delitere)	
bea	1.14	Marida	164
annessery management		permit."	
And an	1.0	Westmit Cartor in Information	1.4-10

Figura 51. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR

Dentro da escolaridade obrigatória estão aqueles/as que completem 6 anos de idade até 15 de setembro. Nestes casos, a resposta à predefinição do mesmo nível de ensino para todas as preferências deve ser "Sim", no "Básico (1.º Ano).

Patito de Matricula		
Minel de Ensires Predefinido 🗿		
part internet series, or some new hour account hour	0	
● 5m ⊖ 100		
SVID AL DISAM PROPAGATORY		
Infamora (197 Invas)	8 A.	
Encolas		
indique, por codern de preferência. E excolaci e nuncos (qu	unde aglicaine); mide protoride efetuar a matituda.	An and the second second
Cuttes Mulaidades		1. S.
enertials freeda, a c'hreadadantar" 🕒		
C fam @ take		

Figura 52. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.5 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado.





PASSO 1 DE 2 -	INDICAR	REGIME	DE ENSINO
----------------	---------	--------	-----------

NÍVEL DE ENSINO PRET	TEŇINDO *	
Básico (1ª Ano)		
PRETENDE INSCREVER	NSE NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO? • 0	
Fechar		Aw
	Figura 53. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO PARA O 1.º ANO	

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matricula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matricula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;





- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO * Básico (1º Ano) ж. – TIPO DE ENSINO P 🛑 Público 👘 Escola de ensirio particular e cooperativo Escolha a Escola DISTRITO * CONCELHD * Beja 10.00 Mértola 10.04 AGRIPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRIPADA * ESCOLA* Agrupamento de Escolas de Mért...= -(Público) Escola Básica de Mértola= -TEM IPRAÃOS OU OLITRAS CRIANÇAS E JOVENE PERTENCENTES AO MESMO ASREDADO FAMILIAR A FREQUENTAR A ESCOLAT * 0 😑 film 👘 Nilo, AND DE ESCOLARIDADE E TURMA 20 MORADA DO ENCARREDADO DE EDUCAÇÃO A UTILIZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * 🛑 Residència 🔅 Emprego 📄 Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PRODRAMA DE ENSINO * TIPO DE CURSO / CICLO * CLIRSO Ensino Básico Geral 1.ºCiclo REGIME DE ENSINO AND / TIPO * 1 30 W Selecione as atividades e/ou disciplinas que pretende. PRETENDE PREQUENTAR ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)? • 0 😑 Sim 🕜 Não ESCOLHA AS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC) (NO MÁXIMO 3). * Dominio científico * Dominio tecnológico × -× Lingua inglesa ou outras línguas estrangeiras PRETENDE FREQUENTAR COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA (CAF)? * 😑 Sim 🔿 Não PRETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA? * 0 🕐 Sim 🧑 Não (Voltar) Figura 54. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 1.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO





3.4.5 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Neste caso, tratando-se do 1.º ciclo, apenas existe oferta de Ensino Artístico Especializado em regime "Supletivo".

DEFINIÇÃO: Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o 1º ciclo do Ensino Básico Geral e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Iniciação de Música.

Uma Escola do Ensino Artístico Especializado que ofereça o 1.º ciclo tem, na verdade, a possibilidade de oferecer o Ensino Básico Geral e o Ensino Artístico Especializado em Regime Supletivo. São exemplos disso a Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian em Braga ou a Escola Artística do Conservatório de Música do Porto.

	Avançar

Figura 55. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO PARA O 1.º ANO

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá





indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

PASSO 2	DE 3 - INDICAR DETALHE DA COM	IPONENTE DE ENS	INO REGULAR	
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *				
Básico (1* Ano)				
TIPO DE ENSINO *				
Público	cooperativo			
Escolha a Escola				
DISTRITO *	CONCELHO *			
Porto =	* Porto	× *		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA *	ESCOLA *			
Escola Artística do Conservatório=	 (Público) Escola Artística 	do Con × 🖛		
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANCAS E VOVENS PRI	RTENCENTES AO MESMO AGREGADO FAMILI	AR A FREQUENTAR A FR	CELAT O	
🗇 Sim 🔴 Não				
Desidencia Definitacia Definitac	ILAN FARA CECHUS DE SERVIÇAU NESHA ES	CODA -		
entrativ C entrativ				
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	TIPO DE CURSO / CICLO *		CURSO	
Ensino Básico Geral 🛛 👻	 1.ºCiclo 	×		
HEGINE DE ENGINU	AND/ IPO*			
		8.9		
Selecione as atividades e/ou disciplinas q	jue pretende.			
PRETENDE FREQUENTAR ATIVIDADES DE ENRIQUECIM	IENTO CURRICULAR (AEC)? * 0			
😑 Sim 🕞 Não				
ESCOLHA AS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURR	ICULAR (AEC) (NO MÁXIMO 3).			
× Dominio artistico × Dominio tecnológio	co.			
 Ligação da escola com o meio 				
PRETENDE FREQUENTAR COMPONENTE DE APOIO À F	AMILIA (CAF)7 *			
😑 Sim 🔿 Nilo				
PRETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO	MORAL E RELIGIOSA? * 0			
😑 Sim 🗋 Nijo				
Fechar			6	Voltar) Avancar
Figura 56. DETALHES	DA PREFERENCIA PARA O 1.	.º ANO DO 1.º (JICLO DO ENSINO B	ASICO





Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matricula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matricula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).





NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *				
Baaloo (1º Ano)				
TPO DE ENSINO *				
Público 🕜 Escola de ensiro particular	e coope	owing		
Escolha a Escola				
DISTRITO *		CONCELHO *		
Porto		Porto	* *	
ADRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA *		ESCOLA* O		
Escola Artística do Conservatório)	1	(Público) Escola Artistica	do Con= *	
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO				
MODAUDADE OU PRODAMA DE ENSINO - 0		TIPO DE CURDO / DICLO *		CURSO -
Ensino Artístico Especiailzado	T	1.ªCiclo	× -	Durso Básico de Música (1.º Ciclo) 🐇 🔺
REGIME DE ENSINO *		ANO / TIPO *		Curso Básico de Canto Gregoriano (1.º Ciclo)
Supletivo		1	10 m	Curso Básico de Dança (1.º Ciclo)
				Curso Básico de Música (1.º Ciclo)

Figura 57. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 1.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Adicione as preferências que desejar, até ao máximo de 5, sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.

NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola (a do Ensino Básico Geral).

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Escoles			
Andrean, para undere de preferência. I	i escoles e consist (paredo aplicavel) ce de per	weite of Allane a material in	(Advance Protection)
· Patronia I	Interio (1º and	Jacoba Ardenia do Conservativo do Malana do Porte-	/+=
- Patrana I	States (7* avg	Errors Affrens dy Systematics & Marco Tabuets Establishing, Brago	/ * 8

Figura 58. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.





3.4.6 Pedido de Matrícula – Antecipação ou Adiamento de Matrícula para o 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Esta funcionalidade poderá ser utilizada no caso de alunos/as que completem 6 anos de idade entre 16 de setembro e 31 de dezembro ou no caso de alunos/as para os quais foi efetuado um pedido de antecipação de matrícula ou um pedido de adiamento de matrícula. Neste caso, será necessário preencher a data do pedido de antecipação ou a data do pedido de adiamento de matrícula.

Pedido de Matricula			
Nivel da Eratna Predefinido 🛛			
GUER PROFESSION OF SUB-	0		
e her _ vin			
NWILLE ENDING PRETENDIGUE		DATA DO MENDO DE MATEORNOÃO -	
Bitanyo (1+ Acci)	÷ •	04-02-2020	
Escolas			
Indigas, por ordem ne garderência, 5 escolas e cursos igua	ndo aplicóveľ) unde preterv	lo efietuor a matriculo.	Advisor (Automotion
Outras Modelidades			
datago Nata a macAlecter - O			
🔿 tans 👩 nike			

Após este passo deverá prosseguir com a matrícula tal como indicado nas seções 3.4.4 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico ou 3.4.5 Pedido de Matrícula – 1.º Ano do 1.º Ciclo do Ensino Artístico Especializado.

3.4.7. Outras Modalidades - Ensino Para a Itinerância

Esta modalidade destina-se a alunos/as cuja vida familiar os/as obriga a viajar frequentemente sendo integrados/as em várias escolas no mesmo ano letivo ou ao longo do seu percurso escolar. A resposta "Sim" obriga a anexar comprovativo do caráter de itinerância da atividade profissional do/a Encarregado/a de Educação (exemplo, cartão de feirante, de profissional de atividades circenses, comprovativo de profissional itinerante, etc.).



Figura 59. JANELA DE SELEÇÃO DE REGIME DE FREQUÊNCIA ITENERANTE





3.4.8 Pedido de Renovação – 2.º, 3.º e 4.º Anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Para efetuar o pedido de renovação deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

EL DE PASINO DO ANO LETIVO ANTIBIDE *	102				
GIÃO DA ESCOLA +			TIPO DE ENSINO *		
Portugal	<u>8</u>	-	Público ME O Enano particular e cooperativo, enan	o público néo	tunelado pelo ME e IPSS
Escola anterior					
DEFNITE *			CONCELING *		
Bejo			Mértola	(3) w	
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA *			ESCOLA*		Outra escola
Agrupamento de Escolas de Mértola		*	(Público) Escola Básica de Algodor, Mértola	8.4	



Pedido de Matrícula			
Nivel de Ensino Pretendido			
Bierra (Outros Aness)	x ÷		
Encolas			
indique, por ordem de preferência, 6 escol	as e cursos (quando aplicáva)) unde pretende efetuar a matricula.	Pathannya Probatina
Outras Modelidades			
estimate wask a minimulant set 1			
🗇 Sim 🧶 Nie			

Figura 61. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.9 Pedido de Renovação - 2.º, 3.º e 4.º anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado.



Figura 62. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matricula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;





- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Ensino Básico Geral × • EDIME DE ENSINO EDIME DE ENSINOLECIMENTO SIM Não SIM Não RETENDE FREDUENTAR A DISCIPLINA DE EDICAÇÃO MOR SIM Não	1, "Cleft AND / TIP 2 pretende. 0 CURRICULA! AR (AEC) (ND) SA (CAF)?*	00 0+ R (AEC))* () MAXIMO 3) X + GAP * ()	× ×		
Ensino Básico Geral × • esine de Ensino electione as atividades e/ou disciplinas que p estende Prequentar atividades de Ensinguecimento Sim Nilo Southa As Atandoades de Ensinguecimento cultimisto coutha as Atandoades de Ensinguecimento cultimisto coutha as Atandoades de Ensinguecimento cultimisto cultimisto desponivo • Estende resouentar componente de Apolo Á Famil Timi Nilo	1.°Ciel ANO / TIPI 2 gretende. D cussicul A/ AR (AEC) (NO) SA (CAP)?*	0 • R (AEC)) • • MAXIMO 3) × =	× ×		
Insino Básico Geral × • AME DE ENSINO Alecione as atividades e/ou disciplinas que p Encione as atividades e/ou disciplinas que p Encione respuentae atividades de energia energia energia Encione as atividades de encione as atividades de encione as atividades de encione as atividades de	1, °Ciel AN0 / TIPC 2 arretende. 0 cuesicular AR (AEC) (N0)	0 * 0 * R (AECI) * 0 MAXIMS 3), X *	X *		
INE DE ENRIVO	1, °Ciet AN0 / TIPC 2 aretende.) cuesiculat	0 * 0 * R (AEC!) * 0 MAXIMO 3), X *	X *		
Ensino Básico Geral × • ame de ensino decione as atividades e/ou disciplinas que p renue Prequentar atividades de enriquecimento Sim O Não tourna as atminades de enriquecimento currecuu kominio despontivo •	1, °Ciel AND / TIPC 2 aretende. 3 cuesicul Af	0 - 0 - R (AE(3) - () MAXIMO 33,	X *		
Ensino Básico Geral × • GIME DE ENSINO	1.°Ciel ANO / TIPO 2 oretende. 0 CURRICULAI	0 - R (AED) - () MÁXIMO 3),	X *		
Ensino Básico Geral × • GIME DE ENSINO Hecione as atividades e/ou disciplinas que p ETENDE FREQUENTAR ATIVIDADEs DE ENFIQUECIMENTO SIIM O Não	2. and / Tier 2. oretende.	00	X *		
Insino Básico Geral × = ame de Ensino secione as atividades e/ou disciplinas que p	AND / TIPO	0°	3 v.		
Ensino Básico Geral X +	ANO / TIPO	0*	X V X V		
Ensino Básico Geral × +	AND / TIPC	0*	X *		
Ensino Básico Geral × +	1.ºCici	10		-	
Ensino Básico Geral X 👻	1.ºCici	0			
UNLIGNUE OU PROGRAMA DE ENSINO *	TIPO DE CI	NH30 / CICED *	1000	CORSO	
Morada do Encarregado de Educação a Residência Nechuma	UTILIZAR P	ARA EFEITOS DE SERIA	ÇAO NESTA ESCOL	4 n	
-					
6D					
AND DE ERCEI ADIDADE E TRAAL A					
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVEN SIM NIBO	S PERTENC	ENTES AO MESMO AGR	EGADO FAMILIAR A	FREQUENTAR A	ESCOLA? * 0
Cardena de Reserve de Martin					
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * Agrupamento de Escolas de Mért		(Público) Esco	ila Básica de A	laod× ×	
Beia	×	Mértola		S	
Escolha a Escola					
Público ME ု Ensino particular e co	operativo,	, ensino público não	tutelado pelo ME	e IPSS	
n. e el Carolaro -					
EO DE ENSINO +					
Basico (Outros Anos)					



Fecolae



Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

Renovação simplificada: N	ão ocorteram m	udanças de cick	, cursa e/au
transferência de estabelec	imento		
Protonda avancar com a a	tarac-5c7		
LIETEUNE GARINGELEDITI BIR	TEL BY DV		
		0	-
		(Cancelar)	Confirmat

Figura 64. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao máximo de 5. No final da sua adição, a lista de preferências terá a seguinte composição:

Initia	pue, por ordem de preferênc	ia, 5 escolas e cursos (quanto aplicăvel) or	de pretende eletuar a matricula.	Adoctor Preferingia
0.9	Profesinale 1	Balleto (Outros Astos)	Escole Déaco da Alegra, Porto	/+8
16	Profestinatia 1	Bealco (Outros Arros)	Eacola Galacia da Alegria, Porte	/ † 8

Figura 65. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.4.9 Pedido de Renovação – 2.º, 3.º e 4.º Anos do 1.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Neste caso, tratando-se do 1.º ciclo, apenas existe oferta de Ensino Artístico Especializado em regime "Supletivo".

DEFINIÇÃO: Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o 1º ciclo do Ensino Básico Geral e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Iniciação de Música.

Uma Escola do Ensino Artístico Especializado que ofereça o 1.º ciclo tem, na verdade, a possibilidade de oferecer o Ensino Básico Geral e o Ensino Artístico Especializado em Regime Supletivo. São exemplos disso a Escola Artística do Conservatório de Música Calouste Gulbenkian em Braga ou a Escola Artística do Conservatório de Música do Porto.

Ø	REPÚBLICA PORTUGUESA	foucação	
---	-------------------------	----------	--



PASSO 1 DE 3 -	INDICAR	REGIME	DE ENSIÑO
----------------	---------	--------	-----------

VIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *		
Básico (Outros Anos)		
RETENDE INSCREVER SE NO EN	SINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO? * 0	
Sim 🔿 Não		
EGIME DE FREQUÊNCIA? *		
Supletivo	- X - +	
Fechar		Avançar

Figura 66. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada.





Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

	PASSO 2 DE 3	- INDICAR DETALHE DA	COMPONENTE	DE ENS	INO REGULA
VEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Básico (Outros Anos)					
O DE ENSINO *					
Público ME 📋 Ensino part	icular e cooperativo	, ensino público não tutelado	pela ME e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Porto	х т	Porto	3	τ.	
GRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AG	RUPADA *	ESCOLA *			
Agrupamento de Escolas	Alexan × ·	(Público) Escola Bás	ica da Alegri×		

PORTUGUESA ENCAGA			Portal das Matrículas
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO			
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSIND *	TIPO DE CURSO / CICLO *		cueso
Ensino Básico Geral × +	1.ºCiclo	× +	
RECIME DE ENSINO	ANO / TIPO *		
	2	×. +	
Sim Não ESCOLHA AS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICU Domínio artística - Domínio desportivo - Domínio tecnológico -	ILAR (AEC) (NO MÁJOMO 3). 2 –		
PRETENDE FREQUENTAR COMPONENTE DE APOIO À FAM	ILIA (CAF)? *		
😑 Sim 📋 Não			
PRETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MU BIM. O Não	DRAL E RELIGIOSA? *		
Fechar			(Voltar) (Avançar

Figura 67. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).





PASSO 3 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Básico (Outros Anos)					
TIPO DE ENSINO.*					
Público ME O Ensino particular e	coope	ativo, ensino público não butelado pe	elo ME e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Porto	×	* Porto	х. т		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA	8	ESCOLA+			
Escola Artística do Conservatór	io=	* (Público) Escola Artístic	ca do Con 🗉 🖛		
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO					
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * 🛈		TIPO DE CURSO / CICLO *		CURSO *	
Ensino Artístico Especializado	303	1.ºCiclo	×.*.	Iniciações em Música	80. 7
REGIME DE FREQUÊNCIA *		ANG / TIPO *			
Supletivo	36.3	2	Χ.Ψ.		
-					
Fechar				(Voltar)	Adicionar

Figura 68. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

	novação simplificada. Na Insferência de estabelecin	o ocorreram mudanças de cíclo, curao e/ou nento
catacida quancar com a altaracão?	otonde quancar com a alte	racial

Figura 69. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 2.º ANO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta ou uma mudança de curso, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao máximo de 5., sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.





NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola (a do Ensino Básico Geral).

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Escolas			
Indique, por ordem de preferêns	cia, 5 escolas e cursos (quando aplicavel) or	de pretende efetuar a mainicuta.	Adoption Prefering to
) Preferêncie 1	Básico (Outros Anos)	Escole Déstou du Alegria, Parto	/+8
Profestinuita 1	Básico (Outros Arns)	Escula Dásica da Alegria, Purto	/ † 8

Figura 70. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.





3.4.10. Pedido de Matrícula – 5.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico

Para efetuar a matrícula no 5.º ano do Ensino Básico deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

ituação do Aluno no Ano Letivo Anterior					
INTEL THE ENGINE DID AND LETTING ANTERIOR *					
Básico (Outros Anos)					
EINAU DA EDCELA+		TPS-66 Disand 1			
Portugal	10	Palicrati C Trato peticiar e coperais, ena	n pilitin ide	turninin pais ME a 1952	
Eacola anterior					
Terraid +		CONCEPTO			
Beja	1.1	Méripia			
ADRUMMENTD / EXCOLA HARA ADRUMAN ~		EDDLA*		Outro exercise	
Agrigamento de Escolas de Méricia	1.0	(Público) Escola Básica de Algodor, Mórtola	1.4		
Modalidade e/ou Curso e Ano					
MOREORIAN INCOMES OF CHILDREN		191000-00400-0400*		AND THE P	
Ehraino Baisido Geral	1.4	1.ªGiela	1.4	4	3.4
Tables					
44					
NAME OF THE PARTY					
Berl C Min					
utbingking rescuest to Austri-					
i Den: 👩 Nau					



Pedido de Matrícula				
Nivel de Ensino Pretendido				
Básico (Outros Anos)	6 m			
Escoles				
indique, por ordem de preferência, 5 esco	las e cursos (quando aplicável) onde	pretende efetuar a matricula.		Addana Puterbica
Equivalêncies				
Alunos provenientes de planos de estudo	estrangeiros necessifam de realizar	um processo de equivalência. A matr	ícula do aluno ficará condicional até es	se processo ser concluido.
MICENTIA IN PROCESSI IN DEPINDANT				
Skel 😐 Max				
Outras Modalidades				
ENERG FRAM & PERSONAL ALCOLO - O				
🔿 Sim 😐 Nite				

Figura 72. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de





preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.11. Pedido de Matrícula – 5.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado.

	PASSO 1 DE 2 - INDICAR REGIME DE ENSINO	
NÍVEL DE ENSING PRETENDIDO *		
PRETENDE INSCREVER-SE NO ENSINO ARTÍSTIC	ID ESFECIALIZADOT*	
🔿 Sim 🧧 Não		
Fechar		Avançar

Figura 73. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".





A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *				
Básico (Outros Anos)				
TIPO DE ENSINO *				
Público ME O Ensino particular e coop	rativo, ensino público não tutelado	pelo ME e IPSS		
Escolha a Escola				
DISTRITO *	CONCELHO *			
Beja ×	+ Mértola	X. w		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA *	ESCOLA *			
Agrupamento de Escolas de Mért×	+ (Público) Escola Bási	ca e Secund× 💌		
Sim Não Não ANO DE ESCOLARIDADE E TURMA * 2D MORADA DO ENCARREIGADO DE EDUCAÇÃO A UTI Residência Nenhuma	IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO MEST	A ESCOLA *		
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO				
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	TIPO DE CURSO / CICLO *		CURSO	
Ensino Básico Geral × +	2.*Ciclo	× •		
REGIME DE ENSINO	AND / TIPO *			
	5	Х т		
Selecione as atividades e/ou disciplinas qu METENDE FREDUENTAR A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO M Sim 🔘 Não	e pretende. KORAL E RELIGIOSA? + 🚯			
Fechar				(Voltar) Adicionar
	A DREEERÊNCIA DARA O 5	0 000 00 2 0 00		

PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO





No final da sua adição, a lista de preferências terá a seguinte composição:

Escolas Indique, por ordem de preferênc	ia, 5 escolas e cursos (quando aplicável) on	le pretende efetuar a matricola.	Advenie Prohabilita
- Profesteura 1	Marito (Subrea Anala)	Enonis Réana e Secundita de São Industâlo, Métoda	✓ + 8
Profesiena Z	Biaton (Ostros Anos)	Evenia Báldo de Santago Maio, Biya	/ † 8

Figura 75. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 5.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.4.11. Pedido de Matrícula – 5.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?".

É possível efetuar pedidos de matrícula para frequência do Ensino Artístico Especializado em 3 regimes de frequência: Integrado, Articulado e Supletivo.

DEFINIÇÕES:

Regime articulado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por duas escolas distintas. Nesta modalidade o aluno frequenta um plano de estudos especificamente adaptado, em que as disciplinas da Escola do Ensino Artístico Especializado são integradas na matriz curricular da escola regular.

Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o 2º ciclo do Ensino Básico Geral e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Básico de Música.

Regime integrado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por uma única escola.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, por favor contacte as escolas de Ensino Regular para as quais pretende efetuar o pedido de matricula do seu educando, de modo a validar se existe essa possibilidade.

Se a escola em questão disponibilizar esta modalidade de ensino, no primeiro passo da preferência deve indicar o regime "Articulado" ou "Supletivo".

PORTUGUESA **	ucação		Portal das Matrículas
		PASSO 1 DE 3 - INDICAR REGIME DE FREQUÊNCIA	
NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *			
Básico (Outros Anos)			
PRETENDE INSCREVER-SE NO ENSINO AR	RTISTICO ESPEC	ALIZADO7 * O	
🔵 Sim 🔿 Não			
REGIME DE FREQUÊNCIA? *			
Supletivo	х -		
Fechar			Avançar
	Fiaura 7	6. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE I	ENSINO

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado, no segundo passo deve indicar a escola do ensino regular onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente geral do curso do Ensino Artístico Especializado.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Supletivo, no segundo passo, na escola do ensino regular deve indicar a modalidade ou curso do ensino regular.





PASSO 2 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO REGULAR

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Básico (Outros Anos)					
TIPO DE ENSINO *					
🔴 Público ME 🙁 Ensino particular e	e cooperativ	vo, ensino público não tutelado pelo	ME e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Lisboa	8.9	Lisboa	8.7		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA		ESCOLA*			
Agrupamento de Escolas D. Fili	p_ × *	(Público) Escola Básica e	Secund× *		
Sim Nilo MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência O Nenhuma	D A UTIUZAR	R PARA EFFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESC	OLA+		
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO					
MODAUDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *		TIPO DE CURSO / CICLO *		CURSO	
Ensino Básico Geral	× *	2.ºCiclo	× •		
REGIME DE FREQUÊNCIA		ANO / TIPO *			
		5	× +		
Selecione as atividades e/ou discip PRETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE ED O Sim 😑 Nilo	linas que ucação mo	pretende. RAL E RELIGIOSA2 * ①			

Figura 77. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 5.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"





NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, no terceiro passo deve indicar a escola onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente artística do curso.

Esta preferência em Ensino Artístico Especializado funciona como um todo, a tramitação da matrícula é feita na escola do ensino regular onde serão aplicados os critérios de seriação, se o aluno não for colocado nesta escola também não o será na escola artística.

Se pretender que o seu educando/a frequente o Ensino Artístico Especializado, em regime supletivo, independentemente da escola regular em que venha a ser colocado deverá indicar a escola artística em todas as preferências.





PASSO 3 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *						
Básico (Outros Anos)						
TIPO DE ENSINO *						
Público ME O Entino particular e	coor	perativ	a, entrino público não tutelado pelo ME e IPSS			
Escolha a Escola						
DISTRITO *			CONCELHD *			
Lisboa	ł	1	Lisboa	ŝ	*	
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA	ŧ		ESCOLA * O			
Escola Artística do Instituto Gre	g>	a secondaria de la compañía de	(Público) Escola Artística do Insti×	53	13	
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO						
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * 0	i.		TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO *
Ensino Artístico Especializado	ж	¥	2.ºCicla	Ŕ	¥	Curso Básico de Música (2.º Ciclo) × 📼
REGIME DE FREQUÊNCIA *			ANO / TIPO *			
Supletivo	ж		5	ĸ.	•	
Fechar						(Voltar) Adicionar

Figura 78. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 5.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Adicione as preferências que desejar, até ao máximo de 5, sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.

NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola (a do Ensino Básico Geral).

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Eacola	**			
indiq	ue, par ordem de preferência, 5 esco	Adeximus Philadenia		
1	Preferêncie T	Básme (DuBros Arem)	Escola Basse e Securdèria (). Pilge de Lemnastre, Lisbre	/ ↓ ■
	54675	27276-5		1.1.1
12	Preferitoou 2	Bésino (Dattos Acca)	Escole Bésica Darvéio de Góis, Llaboa	/ * 8

Figura 79. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO





NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.

3.4.12. Pedido de Renovação – 6.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico

Para efetuar o pedido de renovação deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

<pre>statuse the set of the set o</pre>	Situação do Aluno no Ano Letivo Anterior						
<pre>Besic (bits along)</pre>	HIVEL DE ENDINO DIS AND LETINO ANTERIOR ?						
<pre>status status prote sta</pre>	Básice (Outros Anos)						
<pre>proj_clip Proj_clip Proj_clip Decemperature competitively every top ZRAP (very location top decemped to</pre>	NEURAD DA EDODLA-		THEO DE ENGINE Y				
Solution Solut	Portugal	0.00	· Publico ME	C Emmu particular e cr	ospenitus, erano prático nã	o tutornato polo ME = H ^a llili	
<pre>body and the second of a construct of the second of the secon</pre>	51676 (MP)	-					
<pre>states ** states is a state ** sta</pre>	Escola anterior						
<pre> ing Meters Meter</pre>	INDEXES *		00003401				
Advancements::::::::::::::::::::::::::::::::::::	Beja	10.0	Metola		352		
<pre>provide the second of the</pre>	ADMINISTRATION OF THE A SERVICE AND ADMINISTRA		PROFESSION AND			C Ball Street	
<pre>winter and a state of and a state of and a state of a state o</pre>	Agrupamento de Escolas de Mertola	10.00	(Publico) Es	icola Bénica e Securida	via de São Sebest* -	C. orașe estate	
Watching watche watching watche watching watch							
<pre>status de viere de la serie (secie " secie" " secie " secie " secie" " seci " s</pre>	Modalidade e/ou Curso e Ano						
<pre>transc Balance Deal </pre>	Antoni mani du Petrana la Patra -		tructe constru	EXCLU-		AND/ THEFT	
Interact	Ensine Básico Geral	10.4	2.*Cicle			4	a) +
Indiana Indiana </td <td>- Anno</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	- Anno						
<pre>set unceded statisticated by a set of the set of t</pre>							
Lineas 4557 have 5557 have 557 have ingins taxatree ex avor** ● Im ● Not → Take → Take	54						
Inglés texastron de Andor* Texastron de Contro de Partecidod Texastron de Contro de partecidade e nancos (paratelo aglicitade) (note partecidade a nancos (paratelo aglicitade) (note partecidade e nancos (paratelo aglicitade) (note partecidade e nancos (paratelo aglicitade) (note partecidade a nancos (paratelo aglicitade) (note partecidade a nancos (paratelo aglicitade) (note partecidade e nancos (paratelo aglicitade) (note partecidade) Texastron de Partecidade e control de estado e estangento na neceso tar (note) (partecidade) Texastron de Partecidade e control de estado e estangento na neceso tar (note) (partecidade) Texastron de Partecidade e control de estado e estangento na neceso tar (note) (partecidade) Texastron de Partecidade e control de estado e estangento na neceso tar (partecidade) Texastron de Partecidade e control de estado e esta	A Design of Postman and the same						
Ingles tauser too be ascore file ascore f	LINGUA ESTRANOLINA 5º ANO						
texerror or one of e performance at encarge input or execution of engage at informations. A metricula do alore from de encarge processes en controlations Execution of execution of encarge or encereos from de encarge input or encarge of engage at informations. A metricula do alore from de encarge processes en controlations Executions at encarge of encarge of engage at informations at encarge input or encarge of engage at informations. A metricula do alore from de encarge encoreses en controlations Executions at encarge of engage at encarge input or encarge	ingles						
Pedido de Matricula Neel de Ensino Pretendido Marca (Dutma Ansa) Escolas Excolas Indique, por ordero de pireteñência, la escolas e cursos (guando aplicável) onde pretende eletuar a matricula. Excolas Excolas Capavaléncias Capavalé	ALTERAÇÃO DE PERCUMOS DU ALLINOT *	ra 80. SIT	UAÇÃO DC)/A ALUNO/A	NO ANO LETIVO	O ANTERIOR	
Need de Ensino Presendado Educar (Datima Anian) Escolar Indigue, por ordern de preferência, 8 escolars e cuarsos (guando aplicavel) onde pretende eletuar a matricula. Equinalênciar Alunos provenientes de planos de estudo estrangeiros necessitar de realizar un processo de equivalência. A matricula do aluno ficará condicional até esse processo ser concluido. Seconsor	Pedido de Matrícula						
Biance (Datins Ansa)	Nivel de Ensino Pretendido						
Eacoles Indique, por ordern de preferência, à escolas e carsos (guando aplicaivel) onde pretende eletuar a matricula. Equivalências Equivalências Adunte provenientes de planos de estudo estrangeiros necessitam de realizar um processo de espavalência. A matricula do aluno ficosis condicional até esse processo ser concluido. seconstrance processo se courvullecce internation de la courvullecce internati	Básere (Datres Aries)	x =					
Indique, por ordem de preferência, la escolas e cursos (guando aplicaiel) onde pretende eletuar a matricula. Epuendênciae Auros provenientes de planos de estudo estrangeiros necessitam de realizar um processo de equivalência. A matricula do aluno ficorá condicional até esse processo ser concluido. seconserva correcciso de couvulteciae infin infin Curtas Modelitades Lacen meio Artivaculeciae • 0 infin in	Escoles						
Equivalences Equivalences Autors provenientes de planos de estudo estrangeiros necessitam de realizar un processo de equivalência. A matricula do aluno ficera condicional até esse processo ser concluido. seconserva conocesso se convulterio film Notes Autors processo ser concluido. autor processo ser co	Indique, por ordem de preferência, 5 escolas e curra	un dassender anför	ivel) onde pretend	ie etetuar a matricula.			Construction of the local division of the lo
Alunos provenientes de planos de estudo estrangeiros necessitam de realizar um processo de espuvalência. A matricula do aluno ficani condicional até esse processo ser concluido. seconstru or reocceso se couvultecio internet e lano Cutras Modelitades Lanzen men a montelecion - O internet e lano	Emisailerian						Contraction of the local division of the
Alexandre A De Predocetado de Colonial Electrico Interna Madelel Madele Exercenciario en al manufactuaria en Colonial Exercenciario en al manufactuaria en Colonial Esercenciario en al manufactuaria en Colonia Esercenciario en al manufactuaria en Colonia Esercenciario en al manufactuaria en Colonial Esercenciario en al manufactuaria en Colonial Esercenciario en al manufactuaria en Colonial Esercenciario en al manufactuaria en al manufactuaria en al manufactuaria en al manufactuaria en al manufactuaria Esercenciario en al manufactuaria en al manufactuaria Este en al manufactuaria en al manu	Aluma recomberier de vience de estudo attraces	no nacessiters :	te maliner um merc	antes de empeulére in A	matricula do altero fictori e	ordinized até assa recenso sar conclu	ater.
Cutran Modelildades Exclusion from A investigation = 0	Administrator recommon to consultational		and a support	and the supervision of		and the second sec	
Outras Modelitades States new Altractivectare	C Sim o Nio						
	Outras Modalidades						
D See 🙍 Hai	EMERGY MARK A HYMERARY -						
	🔿 See 😐 Naki						

Figura 81. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS





Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.13. Pedido de Renovação – 6.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado.

	PASSO 1 DE 2 - INDICAR REGIME DE ENSINO	
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO * Básico (Outros Anos)		
PRETENDE INSCREVER SE NO ENSINO ARTÍSTIC	0 ESPECIALIZADOT *	
Fechar		Avançar

Figura 82. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.





 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;

PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO

7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Básico (Outros Anos)					
TIPO DE ENSINO *					
Público ME C Ensino particular	r e cooperativ	vo, ensino público não tutelad	lo pelo ME e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Beja	Х. т	Mértola	8		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPAD	- AC	ESCOLA *			
Agrupamento de Escolas de N	Aért× +	(Público) Escola Bá	sica e Secund×	*	
Sim Não MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	ÃO A UTILIZAR	PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NE	STA ESCOLA *	CURSO	
Ensino Básico Geral	X *	2.ºCiclo	Х.т		
REGIME DE ENSINO		NO / TIPO *			
		6	х т		
Selecione as atividades e/ou disciplir	has que pret	ende.			
PRETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE EDUC	AÇÃO MORAL E	RELIGIOSAY . O			
😑 Sim _O Não					
Fechar					(Voltar) Adicionar
Figura 83. DETALI	HES DA PR	EFERÊNCIA PARA O 6.º	ANO DO 2.º C	ICLO DO ENS	SINO BÁSICO
					Página 69





Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

Renovação simplificad	a: Não ocorreram mudanças de ciclo, curso e/ou
transferência de estab	elecimento
Pretende avançar com	a atteração?

Figura 84. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao máximo de 5. No final da sua adição, a lista de preferências terá a seguinte composição:

Escolas			
Indique, por ordem de preferência	a, 5 escolas e cursos (quindo aplicável) ono	de pretende efetuar a matricula.	Advance Prohetecta
- Profestenza 1	Banto (Outron Aron)	Essonia Malasso e Secundaina de São IndoueSão, Métrola	/+8
Profesie 2	Bilation (Outros Arion)	Escola Básico de Santiago Mains, Baja	/ † 8

Figura 85. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.4.13. Pedido de Renovação – 6.º Ano do 2.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". É possível efetuar pedidos de matrícula para frequência do Ensino Artístico Especializado em 3 regimes de frequência: Integrado, Articulado e Supletivo.

DEFINIÇÕES:

Regime articulado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por duas escolas distintas. Nesta modalidade o aluno frequenta um plano de estudos especificamente adaptado, em que as disciplinas da Escola do Ensino Artístico Especializado são integradas na matriz curricular da escola regular.

Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o 2º ciclo do Ensino Básico Geral e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Básico de Música.

Regime integrado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por uma única escola.





Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, por favor contacte as escolas de Ensino Regular para as quais pretende efetuar o pedido de matricula do seu educando, de modo a validar se existe essa possibilidade.

Se a escola em questão disponibilizar esta modalidade de ensino, no primeiro passo da preferência deve indicar o regime "Articulado" ou "Supletivo".

	PASSO 1 DE 3 - INDICAR REGIME DE FREQUÊ	ÊNCIA
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *		
Básico (Outros Anos)		
PRETENDE WSCREVERISE NO ENS Sim () Não RESIME DE PREQUÊNCIA? *	10 ARTÍSTICO ESPECIALIZADO? * 0	
Supletivo	x -	
Fechar		Avaoçar
	Figura 86. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIN	AF DF ENSINO

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado, no segundo passo deve indicar a escola do ensino regular onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente geral do curso do Ensino Artístico Especializado.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Supletivo, no segundo passo, na escola do ensino regular deve indicar a modalidade ou curso do ensino regular.





PASSO 2 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO REGULAR

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Básico (Outros Anos)					
TIPO DE ENSINO *					
🗧 Público ME ု Ensino particula	ir e cooperath	vo, ensino público nilo tutelado pelo	ME e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Lisboa	× *	Lisboa	8.9		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPA	DA:*	ESCOLA*			
Agrupamento de Escolas D. F	ilip × *	(Público) Escola Básica e	Secund_* *		
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E .	OVENS PERTER	NCENTES AO MESIMO AGREGADO FAMILI	AR A FREQUENTAR A E	SCOLAT * 0	
🔿 Sim 👩 Não					
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAI	ÇÂD A UTILIZAJ	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ES	COLA*		
Residencia Nentiuma					
MODALIDADE E/OU CURSO E AN	0				
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *		TIPO DE CURSO / CICLO *		CURSO	
Ensino Básico Geral	× *	2.ºCiclo	X ¥		
REGIME DE FREQUÊNCIA.		ANO / TIPO *			
		6	X		
	e ar second				
selecione as atividades e/ou disc	spiinas que	pretende.			
PRETENDE FREQUENTAR À DISCIPLINA DE E	EDUCAÇÃO MO	RAL E RELIGIOSAT * 0			
🔘 Sim 🥚 Não					
-					
Fechar					(Voltar) Avançar

Figura 87. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"




NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, no terceiro passo deve indicar a escola onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente artística do curso.

Esta preferência em Ensino Artístico Especializado funciona como um todo, a tramitação da matrícula é feita na escola do ensino regular onde serão aplicados os critérios de seriação, se o aluno não for colocado nesta escola também não o será na escola artística.

Se pretender que o seu educando/a frequente o Ensino Artístico Especializado, em regime supletivo, independentemente da escola regular em que venha a ser colocado deverá indicar a escola artística em todas as preferências.





PASSO 3 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *				
Básico (Outros Anos)				
TIPO DE ENSINO *				
Público ME C Ensino particular e o	coperativ	o, ensino público não tutelado pel	lo ME e IPSS	
Escolha a Escola				
DISTRITO*		CONCELHD *		
Lisboa	8.4	Lisboa	8 · *	
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA *		ESCOLA * 0		
Escola Artística do Instituto Greg	-8.17)	(Público) Escola Artístic	a do Insti× =	
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO				
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * 🙃		TIPO DE CURSO / CICLO *		CURSO *
Ensino Artístico Especializado	××	¢.ºCiclo	X ¥	Curso Básico de Música (2.º Ciclo) × •
REGIME DE FREQUÊNCIA *		ANO / TIPO *		
Supletivo	х +	6	× *	
_				
Fechar				(Voltar) Adicionat

Figura 88. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

ransferencia de estabelecimento	
hetende avançar com a alteração?	

Figura 89. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 6.º ANO DO 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta ou uma mudança de curso, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao máximo de 5., sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.





NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola (a do Ensino Básico Geral).

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

autque, por orders de preferi	incla, 5 escultas e cursos (quardo aplicabel) o	nile pretende efetuar a matricula.	Adapter Peterleta
· Profesitale 1	Bilaicz (Outrus Anon)	Eastin Oslaina e Tecorellina D. Piga de Levenerie, Lidova	/+=
· Profestional	Siance (Dutres Anna)	facella Blanca e Nacundata D. Pápa de Lancastro, Listona	/ 1 8

Figura 90. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.

3.4.14. Pedido de Matrícula – 7.º Ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico

Para efetuar a matrícula no 7.º ano do Ensino Básico deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

1	REPÚBLICA PORTUGUESA	FOUCAÇÃO	
---	-------------------------	----------	--

Situação do Aluno no Ano Letivo Anterior



HEND, DE EMIRAD DO AND, ETHIS ANTENDE -					
Básico (Outros Anos)					
REDAD TAKES POLAN		THO BE DUIND *			
Protugal	××	Pitrins WE C Ensite particular e nor	eperativo, emaina pública ndo	neolado pelo ME a 1955	
Escola anterior					
instrum+		TINK TANK *			
Deja -		Mértula	X.8.		
HERIPMHENTO/EDCOLA NÃO AGRIPADA -		EIGEA*		C Dotte meste	
Agrupamento de Escolas de Mêrtola	8.+	(Públich) Escola Básica e Serundán	a de São Senast., + 📼		
Modalidade e/ou Curso e Ano					
INTERLEMENT OF PROCESSION THE DREAMS +		100.00.0050/00.0+		ADD / 1919 *	
Emino Básico Genel	8.4	2 *Dietw	1.5	4	(A. 4
TURNA					
6A					
CHEEK BUTKINGERN IN AND					
ingila					
Tim () Nic-					
ALTERAÇÃO DE VERCURSO DO ALIMO? *					
C tim @ Mito					
Figu	ra 91. SI	ΓUAÇÃO DO/A ALUNO/A	NO ANO LETI	VO ANTERIOR	
-					

Pedido de Matrícula				
Nivel de Ensino Pretendido				
Básico (Outros Anos)	4.4			
Escoles				
indique, por ordem de preferência, 5 escolas e	cursos (quando aplicável) ond	de prefende efetuar a mutricula.		Addana Perteina
Equivalêncies				
Alunos provenientes de planos de estudo estra	angeiros necessitam de realiza	er um processo de equivalência. A	matricula do aluno ficará condicional a	até esse processo ser concluido.
wicesatta in processo in Gamadocan O Siri 🧿 Nai				
Outras Modalidades				
ENERSE PARA & THEFTANELSE"				
🔿 Sen 🧧 Nilar				

Figura 92. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.15. Pedido de Matrícula – 7.º Ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado.





PASSO 1 DE 2 - INDICAR REGIME DE ENSINO

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO.*	
Básico (Outros Anos)	
FRETENDE INSCREVER SE NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADOT*	
🚫 Sim 👩 Não.	

Figura 93. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;





- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

rativo, emsino público não tutelado pelo M 	E e IPSS ===================================	SCOLAT * O		
rativo, emsino público não tutelado pelo M 	E e IPSS ecund× + A PREQUENTAR A E	SCOLAT * O		
rativo, emsino público não tutelado pelo M 	E e IPSS eound× + A FREQUENTAR A E	SCOLAT * O		
TERRETES AD MESMO AGREGADO FAMILIAR LEAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	E e IPSS eound× + A FREQUENTAR A E	SCOLAT* O		
CONCELHO * Mértola ESCOLA * - (Público) Escola Básica e S ATENCENTES AO MESMO AGRECADO FAMILIAR IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	× + ecund× + A FREQUENTAH A E	SCOLAT* O		
CONCELHO * Mértola ESCOLA * (Público) Escola Básica e S ATENCENTES AO MESMO AGRECADO FAMILIAR IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	ecund× +	SCOLAT* O		
Mértola ESCOLA * (Público) Escola Básica e S (Público) Escola Básica e S (RENCENTES AD MESMO AGREGADO FAMILIAR (ZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	<pre> eound× + AFREQUENTABLA E </pre>	BCOLAT • O		
ESCOLA * (Público) Escola Básica e S RTENCENTES AD MESMO AGREGADO FAMILIAR IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	ecund× +	SCOLAT * O		
Público) Escola Básica e S (Público) Escola Básica e S IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	ecund× +	SCOLAT* O		
ITENCENTES AD MESMO AGREGADO FAMILIAR	A FREQUENTAR A E	SCOLA? • O		
RTENCENTES AO MESMO AGREGADO FAMILIAR IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	A FREQUENTAR A E	SCOLA7 * 0		
IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO				
IZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO				
		1.000000		
TIPO DE CURSO / CICLO *	12	CURSO		
- aGicio				
AMO / TIPD *				
	Х. +			
ue pretende.				
ue pretende. MORAL E RELIGIOSA?* ()				
UE pretende. MORAL E RELIGIOBA? * ①				
7 ue pretende. MORAL E RELIGIOBA? * ① LINGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIVA	D			
	TIPO DE CURSO / CICLO * 3.ºCiclo ANO / TIPO *	TIPO DE CURSO / CICLO * 3.ºCíclo * * ANO / TIPD *	TIPO DE CURSO / CICLO * CURSO 3.ºCíclo × * ANO / TIPD *	TIPO DE CURSO / CICLO * CURSO 3.ºCiclo * * ANO / TIPD *





No final da sua adição, a lista de preferências terá a seguinte composição:

Escolas Indique, por ordem de preferênc	ia, 5 escolas e cursos (quando aplicável) on	le pretende efetuar a matricola.	Advenie Prohabilita
- Profesteura 1	Marito (Subrea Anala)	Enonis Réana e Secundita de São Industâlo, Métoda	✓ + 8
Profesiena Z	Biaton (Ostros Anos)	Evenia Báldo de Santago Maio, Biya	/ † 8

Figura 95. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 7.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.4.15. Pedido de Matrícula – 7.º Ano do 3.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?".

É possível efetuar pedidos de matrícula para frequência do Ensino Artístico Especializado em 3 regimes de frequência: Integrado, Articulado e Supletivo.

DEFINIÇÕES:

Regime articulado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por duas escolas distintas. Nesta modalidade o aluno frequenta um plano de estudos especificamente adaptado, em que as disciplinas da Escola do Ensino Artístico Especializado são integradas na matriz curricular da escola regular.

Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o 3º ciclo do Ensino Básico Geral e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Básico de Música.

Regime integrado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por uma única escola.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, por favor contacte as escolas de Ensino Regular para as quais pretende efetuar o pedido de matricula do seu educando, de modo a validar se existe essa possibilidade.

Se a escola em questão disponibilizar esta modalidade de ensino, no primeiro passo da preferência deve indicar o regime "Articulado" ou "Supletivo".

REPÚBLICA PORTUGUESA	FOUCAÇÃO
-------------------------	----------



PASSO 1 0	DE 3 - INDICAR	REGIME DE	FREOUÊNCIA
-----------	----------------	-----------	------------

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIOS								
Básico (Outros Anos)								
RETENDE INSCREVER-SE NO I	NSINO ARTÍSTICO	ESPECIALIZA	n • O					
Sim 🔿 Não								
AEGIME DE FREQUÊNCIA? *								
Supletivo		K -						
Fechar								Avança
	Fiau	ıra 96. Ci	MPOS DE IN	DICAÇÃO I	DO REGIM	F DF FNSIN	0	

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado, no segundo passo deve indicar a escola do ensino regular onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente geral do curso do Ensino Artístico Especializado.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Supletivo, no segundo passo, na escola do ensino regular deve indicar a modalidade ou curso do ensino regular.





PASSO 2 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO REGULAR

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Básico (Outros Anos)					
AT-11110					
TIPO DE ENSINO *			2010 - 16000		
Público ME () Ensino particular	e-cooperath	vo, emilno público não tutelado pelo	ME e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Lisboa	× *	Lisboa	×. +		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPAD	a)	ESCOLA *			
Agrupamento de Escolas D. Fil	ip + +	(Público) Escola Básica e	Secund +		
TEM IRMÃOS OLI OLITRAS CRIANCAS E M	VENS PERTER	NCENTES AO MESMO ACREDADO FAMILIA	AP & FREQUENTAD & F	SCOL 47 * 0	
🕞 Sim 🥚 Não	100000000		and a constant of the con-		
			2.17 V.W.		
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ	IO A UTILIZAS	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESI	DOLA *		
Residencia Nerihuma					
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO					
IDDALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *		TIPO DE CURSO / CICLO *		CURSO	
Ensino Básico Geral	× +	3.ºCiclo	× *		
VEGIME DE FREQUÊNCIA		ANO / TIPO *			
		7	х т		
selecione as atividades e/ou discip	linas que p	pretende.			
RETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE ED	UCAÇÃO MOR	RAL E RELIGIOSA? * 0			
🗇 Sim 🔴 Não					
JNGUA ESTRANGEIRA * O		LÍNGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIVA	0		
LE II - Alemão	× *	LE II - Espanhol	× *		
Fechar					(Voltar) Avançar

Figura 97. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 7.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;





3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matricula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matricula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, no terceiro passo deve indicar a escola onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente artística do curso.

Esta preferência em Ensino Artístico Especializado funciona como um todo, a tramitação da matrícula é feita na escola do ensino regular onde serão aplicados os critérios de seriação, se o aluno não for colocado nesta escola também não o será na escola artística.

Se pretender que o seu educando/a frequente o Ensino Artístico Especializado, em regime supletivo, independentemente da escola regular em que venha a ser colocado deverá indicar a escola artística em todas as preferências.





PASSO 3 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *						
Básico (Outros Anos)						
TIPO DE ENSINO *						
Público ME O Ensino particular e	coop	erativ	o, ensino público não tutelado pelo ME e IPS	S		
Escolha a Escola						
DISTRITO *			CONCELHO *			
Lisboa	×	*	Lisboa	2	*	
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA	ł		EBODLA * 0			
Escola Artística do Instituto Gre	9—×	*	(Público) Escola Artística do Insti-	le:	*	
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO						
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *			TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO *
Ensino Artístico Especializado	383 1	*	₿.ºCiclo	38	*	Curso Básico de Música (3.º Cíclo) × 👻
REGIME DE FREQUÊNCIA *			AND / TIPO *			
Supletivo	×	*	7	X	*	
Eachar						(VANIST) Articlasse
Fechar						(Voltar) Adicionar

Figura 98. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 7.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Adicione as preferências que desejar, até ao máximo de 5, sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.

NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola (a do Ensino Básico Geral).

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Escolas			
indique, por ordem de preferênc	ia, 5 esculas e cursos (quando aplicánid) e	nde pretende efetuer a matricula.	Administra Productiona
 Preliminus 1 	Bilatico (Clutton Anna)	Excels Blaics - Secondars D. Filjas de Lancastes, Labos	/+=
• Prefestrata I	Básico (Durros Ancej	Dansile Manica e Securidaria (). Yilipe de Lancastro, Ladora	/ ↑ 8

Figura 99. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO





NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.

3.4.16. Pedido de Renovação – 8.º e 9.º Anos do 3.º Ciclo do Ensino Básico

Para efetuar o pedido de renovação deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

Situação do Aluno no Ano Letivo Anterior					
HEVEL BE SHORE DO AND (ETIND ANTENDR 1					
Básico (Cutros Ares)					
epoko palescola -		TPOTE INGNO *			
Portugal	1.4	🔮 Público ME 🔅 limáns particular e competativo.	enana palitico não	hdadash pelo ME e (PSE	
Encols antorior					
zeaterts-		CONTRACT.			
Doja	0.0	Mirtola	10.0		
AUROPANIPHTS / EXCELA MÁST AUROPADA *		ESCILAT		Odmente	
Agropomento de Escolas de Mércula		(Públice) Escula Básica e Securidaria de São	Sebest, > +		
Modalidade e/ou Curtis e Ano extreminente correctatives de treper - Ensino Báseco denal	1.4	two be common vice on 1 "Ciclo		ave) (1990 * - 2	1.4
Constant Inc.					
7A					
196200 ELEMONDER 31 AND		LINEAR DUTINH CORL 11 AND			
Hgills		Francés			
TRANSPOLING AND I					
🕒 Sen. 🔿 Mar					
ACTENCÃO DE PERCURSO DO ACINER Y					
C Ret 🕐 Nile					

Figura 100. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR

Nivel de Ensino Protendido	
Raisere (Datres Anns) 8 -	
Encodes	
indique, por ordem de preferência, 5 escolas e cursos iguando aplicaivel) onde pretende eletuar o matricula.	Adulariat Professiona
Equivalencian	
Alunos provenientes de planos de estudo estrangeiros necessitam de realizar um processo de espuvalência. A matricula do aluno ficavá condicional	até esse processo ser concluido.
ABCENERA DE PROCEDO DE COURALENCIA	
🗇 lám 🐞 Nao	
Cutras Modeltiades	
Enderen 1996 A Fryslikkeiten - 🛈	
D 200 🙆 1664	

Figura 101. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS





Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.17. Pedido de Renovação – 8.º e 9.º Anos do 3.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado.

Figura 102. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.





 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Básico (Outros Anos)					
TIPO DE ENSINO *					
😑 Público ME 🔅 Ensino parl	icular e cooperativ	vo, ensino público não tutelado pelo	ME e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Beja	X. +	Mértola	Х. т		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AG	RUPADA *	ESCOLA *			
Agrupamento de Escolas	de Mért× 👻	(Público) Escola Básica e	Secund× +		
				122	
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇA	S E JOVENS PERTER	ICENTES AO MESMO AGREGADO FAMILI	AR A FREQUENTAR A E	SCOLA7 · O	
🔾 tim 🧧 Não					
MORADA DO ENCARREGADO DE ED	UCAÇÃO A UTILIZAR	I PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ES	DOLA*		
🔴 Residência 👘 Nenhuma					
MODALIDADE E/OU CURSO E	ANO			-	
Ensino Básico Geral	40* X *	3 *Ciclo	× -	CURSO	
Linino busico octur		0. 01010		-	
EGIME DE ENSINO		ANO / TIPO *			
2	_	8	х *		
24.5425.557.4232.2255.555	2002/2002/00/00	Providence and the second s			
elecione as atividades e/ou (disciplinas que	pretende.			
RETENDE FREQUENTAR & DISCIPLINA	DE EDUCAÇÃO MO	RAL E RELIGIOSA7 * 0			
Sim O Mag					
INGUA ESTRANGEIRA * 0		LÍNGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIV	0		
INGUA ESTRANGEIRA * 🔕 LE 11 - Francès	× *	LÍNGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIV	0		
INGUA ESTRANGEIRA * O LE II - Françês	× +	LÍNGUA ESTRANGERA ALTENNATIV	0		
LE II - Francès	× *	LINGUA ESTRANGERA ALTENNATIV	.0		(Voltar) Adjectoria





Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

Renovação simplificada: Nã	o ocorreram mudanças de cíclo, curso e/ou
transferência de estabelecin	nento
Protonda avancar com a alte	warden?
LIETENNE GAGIAGE GALLERING	o avden.
	(Cancelar) Confirma

Figura 104. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao máximo de 5. No final da sua adição, a lista de preferências terá a seguinte composição:

Indique, por ordem de preferê	ncia, 5 escolas e cursos (quando aplicável) ond	e pretende efetuar a matricola.	Advenue Probablecta
- Profesteura 1	Bilaito (Sutros Anas)	Escola Básson - Secundata de São Sebuelão, Métoda	/+ 1
> Profesiraia 2	Edutor (Outros Anos)	Escula Italica de Tartiago Maios Baja	/ † B

Figura 105. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

3.4.17. Pedido de Renovação – 8.º e 9.º Anos do 3.º Ciclo do Ensino Básico com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". É possível efetuar pedidos de matrícula para frequência do Ensino Artístico Especializado em 3 regimes de frequência: Integrado, Articulado e Supletivo.

DEFINIÇÕES:

Regime articulado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por duas escolas distintas. Nesta modalidade o aluno frequenta um plano de estudos especificamente adaptado, em que as disciplinas da Escola do Ensino Artístico Especializado são integradas na matriz curricular da escola regular.

Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o 3º ciclo do Ensino Básico Geral e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Básico de Música.





Regime integrado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por uma única escola.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, por favor contacte as escolas de Ensino Regular para as quais pretende efetuar o pedido de matrícula do seu educando, de modo a validar se existe essa possibilidade.

Se a escola em questão disponibilizar esta modalidade de ensino, no primeiro passo da preferência deve indicar o regime "Articulado" ou "Supletivo".

	PASSO 1 DE 3 - INDICAR REGIME DE FREQUÊNCIA
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *	
Básico (Outros Anos)	
PRETENDE INSCREVER-SE NO ENSINO ARTÍST	0 ESPECIALIZADO7 * 🚯
Sim 🔿 Nêd	
REGIME DE FREQUÊNCIA? *	
Supletivo	<u>*</u>
Fechar	Avançar
Fig	ura 106. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado, no segundo passo deve indicar a escola do ensino regular onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente geral do curso do Ensino Artístico Especializado.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Supletivo, no segundo passo, na escola do ensino regular deve indicar a modalidade ou curso do ensino regular.





PASSO 2 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO REGULAR

Bisico (Outros Anos) TIPO DE ENSINO * Público ME Público ME Escolha a Escola DISTRITO * Lisboa K AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * Agrupamento de Escolas D. Filip × TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVENS PER Sim Não MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO A UTUA Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MOCALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	* CONCELHO * CONCELHO * ESCOLA *	e Secund× *		
TIPO DE ENSINO * Público ME Escolta a Escola DISTRITO * Lisboa AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVENS PER SIM NBO MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO A UTUD Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MOGALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	* CONCELHO * CONCELHO * ESCOLA * (Público) Escola Básica	e Secund× *		
Público ME Ersino particular e cooper Escolha a Escola DISTRITO * Lisboa K AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	tivo, ensino público não tutelado pel concel.H0 + Lisboa escol.A + (Público) Escola Básica	e Secund× *		
Escolha a Escola DISTRITO * Lisboa × AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * TEMIRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVENS PER SIM • Não MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO A UTILI • Residência • Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE E/OU CURSO E ANO		× + e Secund× +		
DISTRITO * LISDOB * AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * Agrupamento de Escolas D. Filip	CONCELHO * Lisboa ESCOLA * (Público) Escola Básica	× + e Secund× +		
Lisboa × AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA * Agrupamento de Escolas D. Filip × TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVENS PER Sim Não MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO A UTUA Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE E/OU CURSO E ANO	ESCOLA* (Público) Escola Básica	× + e Secund× +		
AGBLIPAMENTO / ESCOLA NÃO AGBLIPADA * Agrupamento de Escolas D. Filip * TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVENS PER Sim NBO MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO A UTILI Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MOGALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	+ (Público) Escola Básica	e Secund× +		
Agrupamento de Escolas D. Filip * TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVENS PER Sim Não MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO A UTUR Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE GU PROGRAMA DE ENSINO *	+ (Público) Escola Básica	e Secund× 👻		
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JOVENS PER Sim Não MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO A UTILI Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *				
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE DU PROGRAMA DE ENSINO *	ZAR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA E	SCOLA *		
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *				
Ensino Básico Geral × =	3.ºCiclo	× •	CDHSO	
REGIME OF FREQUÊNCIA	ANO / TIPO *			
	8	× *		
Colosione es atividados a/ou dissibilizas es	2			
selecione as auvidades e/ou disciplinas qu	upper entre			
Sim o Não	analar e neritarioat - 🍙			
LINGGA ESTRANGEIRA * 😈	LINGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIV			
LE II - Alemão 🛛 × 📼	LE II - Espanhol	X *		

Figura 107. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Para adicionar preferências deverá sempre:

 Selecionar o Tipo de Ensino – Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";





- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, no terceiro passo deve indicar a escola onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente artística do curso.

Esta preferência em Ensino Artístico Especializado funciona como um todo, a tramitação da matrícula é feita na escola do ensino regular onde serão aplicados os critérios de seriação, se o aluno não for colocado nesta escola também não o será na escola artística.





Se pretender que o seu educando/a frequente o Ensino Artístico Especializado, em regime supletivo, independentemente da escola regular em que venha a ser colocado deverá indicar a escola artística em todas as preferências.

ÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *						
Básico (Outros Anos)		-				
IPO DE ENSINO *						
Publico ME	0000	erativ	o, ensino público não tutelado p	pelo ME e IPSS		
Escolha a Escola						
DESTRITO *			CONCELHO *			
Lisboa	ä	*	Lisboa	8.	•	
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA			ESCOLA - O			
Escola Artística do Instituto Greg)_×	+	(Público) Escola Artíst	iica do Insti×	*	
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO						
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSIND •			TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO *
Ensino Artístico Especializado	×	•	3.ºCiclo		٣	Curso Básico de Música (3.º Ciclo) 🙁
EGIME DE FREQUÊNCIA *			AND / TIPD *			
Supletivo		×	8		*	

Figura 108. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

ende avançar.com a alteração?	

Figura 109. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA 8.º ANO DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta ou uma mudança de curso, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao





máximo de 5., sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.

NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola (a do Ensino Básico Geral).

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Indiq	e, por ordem de preferênc	ia, 5 escolas e cursos (guando aplicavel) o	nde pretende efetuar a matricula.	Adamatar Pietannesa
74	Profesional 1	Biarco (Dutros Area)	Excelo Baarco e Secondana D. Miljin de Lancastin, Listone	/+8
ġ.	Preferência 2	Bilaine (Dutres Anex)	Recola Salato e Secondata D. Pilipo de Lencaste, Lisbos	/ † ÷ 8
1	Preferência 3	Bilako (Dutros Anes)	Escole Básica Dersillo de Gós, Lisboa	/ † B

Figura 110. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.

3.4.18. Pedido de Matrícula ou Renovação – Cursos de Educação Formação (CEF)

Para efetuar a matrícula ou pedido de renovação deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

No caso de o/a aluno/a pretender alterar o seu percurso escolar, do Ensino Básico Geral para os Cursos CEF ou estando já a frequentar um curso CEF, se pretender mudar de curso, terá de escolher "Sim" na resposta à pergunta "Alteração de Percurso do Aluno?".

Ø	REPÚBLICA PORTUGUESA	токсасаю
---	-------------------------	----------

Situação do Aluno no Ano Letivo Anterior

_ SH 😐 Mo



KET SE CHORED DO 1990 FELLING WILLING &					
hisico (Outros Anor)	1.4				
SIÃO DA ESCOLA #		THE DEDWINO *			
Fortogal	2.4	 Poblica WE C Droine particular a cospective, ensity ph 	dise pile	nateriadis polis ME e 1958	
Eccola anterior					
DETEND+		CONDICION -			
Beja	1.5.4	Whirtola	1.5		
ADDRESS OF THE PARTY OF THE PARTY.		kättisa.*		Outra escula	
Agrupamento de Esculas de Méricia		(Publico) Decos Dénica e Securitária de São Seland.	1		
Model/dade e/ou Curso e Ano secol, que su reconunce exerci- Cursos de Educação e Formação		Denses informations		sumo" Complex/a de Informética	
483.(786)		Tildana			
AND (TRO) 12	×.+	774	_		
AND (THE) T2 Child (THANKING STARS	× +	76 76 (30000.00000000.00.0000		LANGLAR FETTALANDER AND INCIDENT A CONTINUED IN METTER AND	
AND - TIPO * T2 straine settlement for 6* Ann mights	× •	TLEBAN 7Å CRIEGELETITURERETE I ⁿ JANN Pranceles		CHIER FETTUMETERS INCIDES / CERTIFICATION OF THE AND	
AND - THE P TR Childre HITCHANGING STATE Inglin	×	TUBBA 76 (Associations) for Provide Frances		THREW FELOMETING DECISION CONTINUES OF AN AND	
AND - TERD * TE chana El Transition de Ante inglés ante fait (2.400) *	× •	TUBBA 76 (Mean:100Meanstra P.mas Francés		THREW FELOMETERS RELEASE CONTINUES OF AN ANY	

Figura 111. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR

Pedido de Matrícula	
Nivel de Ensino Protendido	
Ralawa (Datros Anios) w +	
Encodes	
indique, por ordem de preferência. S escolas e cursos (guando aplicável) onde preferide efetuar a matricula.	Addational Professional
Equivalências	
Alunos provenientes de planos de estudo estrangeiros necessitam de realizar um processo de espavalência. A matricula do aluno ficará	condicional até esse processo ser concluito.
HECTING TAK DIE PROCESSIO DIE EOLIMALEDIE DIE	
🗇 Sim 👩 Nin	
Cuttas Modeltiades	
Entered from a https://doi.org/10.000	
Come e han	

Figura 112. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder "Não" à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". No passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.





PASSO 1 DE 2 - INDICAR REGIME DE ENSINO

NÎVEL DE ENSING PRETENDIDO.*		
Básico (Outros Anos)		
PRETENDE INSCREVER SE NO EN	SING ARTÍSTICO ESPECIALIZADOT*	
🔿 Sim 🛛 🔵 Não		
Fechar		Avançar
	Figura 113. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	Contraction of the

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

 São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";





6. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO

Billion Mutania Amarika					
Basico (Outros Anos)					
TIPO DE ENSINO *					
Público ME O Ensino particular e coopera	livo, enaino público não tutelado pelo ME e	IPSS			
Escolha a Escola					
DISTRITO *	CONCELHO *				
Beja × -	Mértola	*	*		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA *	ESCOLA *				
Agrupamento de Escolas de Mért× 🖙	(Público) Escola Básica e Secu	ind×	•		
Sim Não MORADA DO ENCARREISADO DE EDUCAÇÃO A UTILIZA Residência Nechuma	IR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA *				
Sim Não MORADA DO ENCARREISADO DE EDUCAÇÃO A UTILIZ Residência Nerhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO	IR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA *				
Sim Não MORADA DO ENCARREISADO DE EDUCAÇÃO A UTILIZ. Residência Nerhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO ADDALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	NR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TUPO DE CURSO / CICLO *			CURSO *	
Sim Não MORADA DO ENCARREISADO DE EDUCAÇÃO A UTILIZ. Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos de Educação e Formação * =	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências Informáticas	*	•	cusso* Operador/a de Informática	х -
Sim Não MORADA DO ENCARREISADO DE EDUCAÇÃO A UTILIZ. Telsidência Nerênuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos de Educação e Formação × • REGIME DE ENSINO	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências Informáticas ANO / 1IPO *		•	CURSO* Operador/a de Informática	× -
Sim Não MORADA DO ENCARREISADO DE EDUCAÇÃO A UTILIZ. Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos de Educação e Formação * = REGIME DE ENSINO	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA+ TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências Informáticas ANO / TIPO * 1	*	•	CURSO* Operador/a de Informática	х -

Figura 114. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 8.º ANO DO CURSO CEF

3.4.19. Pedido de Matrícula – 10.º Ano do Ensino Secundário

Para efetuar a matrícula no 10.º ano do Ensino Secundário deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

Ø	REPÚBLICA PORTUGUESA	FOUCAÇÃO
---	-------------------------	----------

Situação do Aluno no Ano Letivo Anterior



HINTEL OF EPIDEMID DO ANO LETIVO ANTERIUM *	20				
nasco (opuns Anta)					
HERMANNA ENDOLM*		, TIPO DE L'ASSAUL+			
Portugal	1. S.	 Paliko Mi, C. Straw petrodar e corporativo, enarro pl 	iliten Ada	Apadado parto ME es 19720	
Escola americr					
autoro.+		CONCELLED *			
B())	1.2	Mertolo	$[0,\infty)$		
AURONALISTI / ESULA HÃO ADRIVADA -		ENDOLAY		Outra vecator	
Agrupamento de Escolas de Mértola	3.4	(Público) Escola Sásico e Secundário de São Sebust.			
Modalidade e/ou Curso e Ano					
NUCLEAR OF THE OWNER OF THE PARTY		1940 BR CURRO FORCE F		AND: 1917	
Ensine Basics Genal	1.1	3.7049	$[1,\infty]$	8	1.1
_70864					
94					
chicus El ThaniEllas 9 Ano		LIMELS ANTOINALESS 7" AND			
Ingila		Francée			
TRANSPOL DE MNOT *					
e Sm 🔿 Nio					
received to be adjectment on reflame.					
🗇 Sim 👩 Nau					

Figura 115. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR

Pedido de Matrícula			
Nivel de Ensino Pretendido			
Secundário	2.4		
Excelos			
Indique, por ordem de preferência, 5 esco	slas e cursos (quando aplicáve) onde pretende efetuar a matricula.	Additional Westerlindia
Equivalências			
Alunos provenientes do planos de estudo	estrangeiros necesallam de i	mizar um processo de equivalência. A matricula do aluno ficará cor	ndicional até esse processo ser concluído
Mentional de Processo de Hanvaldacian O time 😐 Alia			
Outras Modalidades			
ENGINE PARA 6/TIMERRADIAT T			
🗇 Sim 🐞 Nila			

Figura 116. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.20. Pedido de Matrícula – 10.º Ano do Ensino Secundário com Ensino Artístico Especializado.





PASSO 1	DE 2	INDICAR	REGIME	DE ENSINO
---------	------	---------	--------	-----------

Secundário RETENDE INSCREVERSE NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO?* (
RETENDE INSCREVERSE NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO?* (
Sim 🔴 Não	

Figura 117. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

 São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";





- 6. Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

	11000	2 DE 2 - INDIGAR DE TALHE DA COM	PONEN	TE DE	ENSINO	
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *						
Secundário						
TIPO DE ENSINO *						
😑 Público ME i Ensino particular	e cooperati	vo, ensino público não tutelado pelo ME e	IPSS			
Escolha a Escola						
DISTRITO *		CONCELHO +				
Beja	× *	Mértola	×.	*		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPAD	۵. =	ESODLA *				
Agrupamento de Escolas de M	ért× =	(Público) Escola Básica e Secu	ind×			
TEM IRMAOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JO	VENS PERTE	NCENTES AO MESMO AGREGADO FAMILIAR A FI	REQUENTA	WRAE9	COLA? • O	
WIDADA DO ENVIRODECIDO DE CRUCHO	CALCER DATE	DADA DEDITOS DE SEDIAÇÃO MESTA DOON A +				
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ	io a utilizai	R PARA EFEITOIS DE SERIAÇÃO NESTA EBCOLA *				
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Regidência: Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO	ko-a utiluzaj	R PARA EFEITOIS DE SERIAÇÃO NESTA EBCOLA *				
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência: Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	io a utilizat	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO ADDALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos		R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologías	×	•	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Regidência: Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos		R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA EBCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO *	×	•	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência: Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos REGME DE ENSINO	KO A UTILIZAR	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologías ANO / TIPO * 10	×	•	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência: Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos regame de ENSINO Selecione as atividades e/ou discis	X +	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 10 pretende.	*	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGME DE ENSINO Selectone as atividades e/ou discip	X +	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologías ANO / TIPO * 10 pretende. RAL E RELIGIOSAT *	*	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO Sefeccione as atividades e/ou discip RETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE ED SmNio	ko-A utiluzat X + Dinas que	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 10 pretende. RAL E RELIGIOSA? * ①	×	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Regidência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos REGIME DE ENSINO Selecione as atividades e/ou discip RETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE ED Sm Nino	X -	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 10 pretende. RAL E RELIGIOSAT * O	×	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO ADDALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGME DE ENSINO Selecione as atividades e/ou discip RETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE ED Sm Nio INGUÁ ESTRANGEIRA * LE I - Inglés	X +	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologías ANO / TIPO * 10 pretende. RAL E RELIGIOSAT * ① LINGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIVA ① LE II + Francês	× ×	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO ADDALIDADE CO PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos regene De Ensino Selecione as atividades e/ou discip RETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE ED Sim Nio Incula ESTRANCEIRA *	X +	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologías ANO / TIPO * 10 pretende. RAL E RELIGIOSAT * O LINGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIVA O LE II - Francês	×	*	CURSO DISCIPLINAS - OPÇÃO 1 * Biologia e Geologia * Física e Química A =	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO Selecione as atividades e/ou discip RETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA DE ED Sm Não INGUÁ ESTRANGEIRA * LE I - Inglés NSCIPLINAS - OBJETO DE PERMUTA	X +	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA * TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 10 pretende. RAL E RELIGIOSAT * O LINGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIVA O LE II - Francês	×	•	CURSO DISCIPLINAS-OPÇÃO 1 * Biologia e Geologia * Física e Química A *	× •

Figura 118. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Adicione as preferências que desejar, até ao máximo de 5, sabendo <u>que se repetir a mesma</u> preferência de escola com o mesmo curso e as mesmas disciplinas de opção é apenas contabilizada como uma única preferência. Deste modo não só perde o direito a ter mais uma





opção de preferência de escola, como também não aumenta no processo de seriação a probabilidade de ingresso na escola de preferência.

NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando escolas diferentes com o mesmo curso, ou a mesma escola com cursos diferentes.

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Enco	lax sue, por undern de preferênci	a, 5 escolas e cursos iguando aplicóv	tō unde pretende eferuar a matricula.	Dances Perhonen
				Contractor Contractor
17	Profesiencia 1	Beselitie	Escola Batina e Descelara G. Pilga de Lamante, Lideoa	/+=
3	Profesimila 3	Secondary .	Rossila Blanca e Secondaria S 1980a de Lorenantes, Laboa	/ + + B
4	Prohettecia 3	Second in	Encole Securchina D. Divis, Labora	/ † + 8
$\langle \hat{a} \rangle$	Professional	South	Excels Secondaria D. Dinis, Liabox	/ † 8

Figura 119. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

3.4.20. Pedido de Matrícula – 10.º Ano do Ensino Secundário com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?".

É possível efetuar pedidos de matrícula para frequência do Ensino Artístico Especializado em 3 regimes de frequência: Integrado, Articulado e Supletivo.

DEFINIÇÕES:

Regime articulado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por duas escolas distintas. Nesta modalidade o aluno frequenta um plano de estudos especificamente adaptado, em que as disciplinas da Escola do Ensino Artístico Especializado são integradas na matriz curricular da escola regular.

Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o Ensino Secundário e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Secundário de Música.

Regime integrado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por uma única escola.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, por favor contacte as escolas de Ensino Regular para as quais pretende efetuar o pedido de matricula do seu educando, de modo a validar se existe essa possibilidade.





Se a escola em questão disponibilizar esta modalidade de ensino, no primeiro passo da preferência deve indicar o regime "Articulado" ou "Supletivo".

PASSO 1 DE 3 - INDICAR REGIME DE FREQUÊNCIA

NÍVEL DE ENSINO PRETENDID	0.*		
Secundário			
PRETENDE INSCREVER SE NO	ENSING ARTÍSTICO ESPECI		
😑 Sim 🕜 Não			
REGIME DE FREQUÊNCIA? *			
Supletivo	х т		
Fechar			Avancar
			Contraction of the second

Figura 120. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado, no segundo passo deve indicar a escola do ensino regular onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente geral do curso do Ensino Artístico Especializado.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Supletivo, no segundo passo, na escola do ensino regular deve indicar a modalidade ou curso do ensino regular.





PASSO 2 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO REGULAR

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *						
Secundário						
TIPO DE ENSINO *						
Público ME O Ensino partic	cular e cooperati	vo, ensino público não tutelado pelo ME e	IPSS			
Escolha a Escola						
DISTRITO *		CONCELHO *				
Lisboa	N	Lisboa	80			
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGR	+ AGARD	ESCOLA *				
Agrupamento de Escolas D). Filip × +	(Público) Escola Básica e Sec	und_×	•		
TEM IRMÃOS DU DUTRAS CRIANÇAS Sim Não MORADA DO ENCARREISADO DE EDU Residência Nenthuma	I E JOVENS PERTE	NCENTES AO MESMO AGREGADO FAMILIAR A F R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA	REQUENTA	R A ES	800LAT* 0	
AODALIDADE E/OU CURSO E A	NO					
IODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSIN	0 =	TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO	
Cursos Científico-Humanistico	os × +	Ciências e Tecnologias	3	*		
EGIME DE FREQUÊNCIA		AND / TIPO *				
		10	363	÷		
Selecione as atividades e/ou di	isciplinas que	pretende.				
RETENDE FREQUENTAR A DISCIPLINA D	DE EDUCAÇÃO MO	RAL E RELIGIOBA7 • 0				
) Sim 🥚 Não						
INGUA ESTRANGEIRA * 0		LÍNGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIVA 🚺			DISCIPLINAS - OPÇÃO 1 *	
LE I - Inglés	× *	LE I - Alemão	×	*	Fisica e Quimica A = Geometria Descrittiva A =	×
COCH-THEY2 - OBTELO DE LEHMETLA						

Figura 121. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 10.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Para adicionar preferências deverá sempre:

 Selecionar o Tipo de Ensino – Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a





apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";

- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matricula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matricula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, no terceiro passo deve indicar a escola onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente artística do curso.





Esta preferência em Ensino Artístico Especializado funciona como um todo, a tramitação da matricula é feita na escola do ensino regular onde serão aplicados os critérios de seriação, se o aluno não for colocado nesta escola também não o será na escola artística.

Se pretender que o seu educando/a frequente o Ensino Artístico Especializado, em regime supletivo, independentemente da escola regular em que venha a ser colocado deverá indicar a escola artística em todas as preferências.

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *							
Secundário							
TIPO DE ENSINO *							
Público ME () Ensino particular e	coope	rativo	, ensino público não tutelado pelo ME e I	PSS			
Escolha a Escola							
DISTRITO *			CONCELHO.*				
Lisboa	K	*	Lisboa	×	٠		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA			ESCOLA*				
Escola Artística do Instituto Gre	g×	*	(Público) Escola Artística do Ins	ti*	•		
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO							
MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO + 🌘)		TIPO DE CURSO / CICLO *			CLRSO *	
Ensino Artístico Especializado	8	*	Curso Secundário de Música	- 28	٣	Curso Secundário de Música	ж.
REGIME DE FREQUÊNCIA *			ANO / TIPO *				
Supletivo	×	с,	10	- 3	×		
-							-

Adicione as preferências que desejar, até ao máximo de 5, sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.

NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola.

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:





Excelat

indique, por undem de preferê	Falcerat Parlament		
- Pederlania 1	Beaultite	Events Maxim e Devending S. Plays de Linearanne, Lislens	/ + 8
- Profesional	Secold Secold Second Se	Facilia Maina e Soundaria S. Pilga de Levitados, Lisbea	/ + + B
i Polistiscia 3	Secondaria	Encode descendéries D. Dires, Listens	/ † + 8
> Potolecie 4	Sources	Encole Secundaria D. Divia, Labon	/ 1 8



NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.

3.4.21. Pedido de Matrícula – 10.º Ano do Ensino Secundário com Ensino Artístico Artes Visuais e Audiovisuais

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?" e escolher o regime de frequência Integrado.

DEFINIÇÕES: Regime integrado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por uma única escola.

PASSO 1 DE 2 - INDICAR REGIME DE FREQUÊNCIA

IO ARTISTICO ESPECIALIZADO! • 0		
ж		
		(Participation)
	NO ARTISTICO ESPECIALIZADO ^{3 •}	

Figura 124. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.





A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

	1330 2 DE 2- INDIG	AR DETALHE DA COMPONENTE DE E	NSING	ART	ÍSTICO ESPECIALIZADO	
EL DE ENSINO PRETENDIDO	e					
Secundário						
O DE ENSINO *						
Público ME 🔘 Ensino	particular e cooperativ	o, ensino público não tutelado pelo ME e il	PSS			
Escolha a Escola						
XSTRITO *		CONCELHO *				
Lisboa	X. 4	Lisboa	×	÷2		
KORUPAMENTO / ESCOLA NA	O AGRUPADA *	ESCOLA · O				
Escola Artística Antó	tio Arroio, L_= =	(Público) Escola Artística Antón	i. X	-		
Residência	DE EDUCAÇÃO A UTILIZAR Iuma	PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA *				
ALIDADE OU PROGRAMA DE	ENSING . 0	TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO *	
sino Artístico Especia	izado × +	Artes Visuais e Audiovisuais		÷	Produção Artística	× .
ME DE FREQUÊNCIA *		AND / TIPO *				
	х +	10		÷		
tegrado		- 				
egrado ecione as atividades e	'ou disciplinas que p	pretende.				
egrado acione as atividades e TENDE FREQUENTAR A DISCI	'ou disciplinas que s	pretende. RAL E RELIGIOSA? * ()				
legrado scione as atividades e rence FREQUENTAR A DISCI Sim	'ou disciplinas que s Juna de Educação Mor	pretende. RAL E RELIGIOSA? * 🕚				
egrado ecione as atividades e renor FREQUENTAR A DISCI Sim 🔴 Não	'ou disciplinas que p Juna de Educação Mor	pretende. RAL E RELIGIOSA? * 🗿				

Para adicionar preferências deverá sempre:

1. Selecionar o Tipo de Ensino – Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino





Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";

- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matricula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matricula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- 5. São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo". Poderá escolher o curso pretendido de entre os apresentados na lista de opções apresentada para a escola selecionada;
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).

Adicione as preferências que desejar, até ao máximo de 5, sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.





NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências ou apenas uma escola, escolhendo cursos diferentes.

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Geodas	
tridique, por entiem de profesórios, 5 escolas e sureiro (quando aplicident) onde pretende electuar a matricula.	(Adverte Partners)
 Treforma 1 Servedaria Escola Attalna Antono Anna, Listea 	/+=
 Preferêncie 2. Decontilieres Executives Executives Arcticle Ar	/ * #

Figura 126. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.

3.4.22. Pedido de Renovação – 11.º e 12.º Anos do Ensino Secundário

Para efetuar o pedido de renovação deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

Situação do Aluno no Ano Letivo Anterior					
HIND THE DROMP OF WHIT FULLER WALDERING +					
Securitário					
REGIST DA ESCOLÁ "		TWO DE EMONO *			
Portugal	× *	 Polition ML () Trains particular a comparation, analyze pilol 	in the	taidait: pain XIE e 1950	
Escola anterior					
ONTIMID+		CONCELIND *			
Bejs	33	Mertola			
AND REMAINING A STILL A SALE ADAPTED A		\$508.4*		Outro exercise	
Agrapamento de Escolas de Mértola		(Público) Escola Básica e Secundária de São Sebast)	6		
Modelidade n/nu Curso e Ano anona ance cu Hankow De Demer- Curson Científico Hamanisteros		19106 (Jano - Color Diéncies a Tecnologiae		xaad / Tarqo / 10	0
104					
Children COTTAinen Differ 14 and		UNITER DETEMBERED A TO AND		LINELS FOTBANGERA MICAGA / CERCINGADA NO 19' ANG	
ingës		Princés		Ingike	
TRUMENTICU DE ANOPIT					
ACTERAÇÃO DE PERCENTER DE ALMON*					

Figura 127. SITUAÇÃO DO/A ALUNO/A NO ANO LETIVO ANTERIOR



Figura 128. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.

De seguida deverá responder à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". Se a resposta for "Não", no passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

Se a resposta for "Sim", consulte a seção 3.4.23. Pedido de Renovação – 11.º e 12.º Anos do Ensino Secundário com Ensino Artístico Especializado.

	PASSO 1 DE 2 - INDICAR REGIME DE ENSINO	
NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO * Secundário		
PRETENDE INSCREVER SE NO ENSIN	D ARTISTICO ESPECIALIZADO? * 0	
Fechar		Avançar
	Figura 129. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	

Para adicionar preferências deverá sempre:




- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- Indicar a informação associada às atividades de enriquecimento curricular e/ou áreas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.





PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO

NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *						
Secundário						
TIPO DE ENSINO *						
Público ME 🚫 Ensino particular	e coopera	tivo, ensino público não tutelado pelo N	IE e IPSS			
Escolha a Escola						
DISTRITO *		CONCELHO *				
Веја	Χ.,	Mértola	ж	<u>.</u>		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPAD	A.F	ESCOLA *				
Agrupamento de Escolas de M	ért× 🦩	(Público) Escola Básica e S	ecund×	×.		
TEM BRADE OF OUTDARE OBSIDERED IN	USHS OF PT	ENGENTED AN MEDIAN ANDER ANY FAMILY	A EDDYS (FAIR	10.7	2001 at + 0	
Sim ANNO Não	VEND CEN	ENGENTES AU MESAU ASTEGADU PANILIAN	(A PRESSOR)	NIC IN S		
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ	io a utiliz	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO	KA *			
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO KODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO *	KO A UTILIZ	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO *	LA*		CURSD	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Presidência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Cientifico-Humanísticos	KO A UTILIZ	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias	×		CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO RODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO	KO A UTILIZ	AR PARA EFFITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO *	ка* Х	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO	K +	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 11	*	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residância Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * CURSOS Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO Elecione as atividades e/ou disci	lo A UTILIZ	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 11 e pretende.	×	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO Belecione as atividades e/ou discip INGUA ESTRANGEIRA *	KO A UTILIZ	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 11 e pretende: LÍNGUA ESTRANGEIRA ALTERINATIVA	×	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nerihuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO Ielecione as atividades e/ou discij INGUA ESTRANGEIRA * ① LE I - Inglês	lo Autiliz x +	AR PARA EFFITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 11 e pretende. LINGUA ESTRANGEIRA ALTERINATIVA (LE II - Francês	× ×	*	CURSO	
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * CURSOS Científico-Humanísticos EGIME DE ENSINO Relecione as atividades e/ou disci INGUA ESTRANGEIRA * LE 1 - Inglês	o Autiliz X +	AR PARA EFFITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 11 e pretende: UNQUA ESTRANGEIRIA ALTERINATIVA / LE II - Francês	× ×	*	CURSO DISCIPLINAS - OPÇÃO 1 * Biologia e Geologia * Física e Química A *	× •
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residência Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO NODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * CURSOS Cientifico-Humanísticos eGIME DE ENSINO Selecione as atividades e/ou discip INGUA ESTRANGEIRA * ① LE 1 - Inglês HISCIPLINAS - OBJETO DE PERMUTA	o Autiliz x +	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 11 e pretende. LINQUA ESTRANCEIRA ALTERINATIVA (LE II - Francês	×	*	CURSO DESCIPLINAS - OPÇÃO 1 * Biología e Geología * Física e Química A *	× •
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ Residincia Nenhuma MODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE E/OU CURSO E ANO AODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Científico-Humanísticos REGIME DE ENSINO Selecione as atividades e/ou discip INGUA ESTRANGEIRA * LE I - Inglês INGUPLINAS - OBJETO DE PERMUTA	o A UTILIZ	AR PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCO TIPO DE CURSO / CICLO * Ciências e Tecnologias ANO / TIPO * 11 e pretende. LÍNGUA ESTRANGEIRA ALTERINATIVA (LE II - Francês	× ×	•	CURGO DISCIPLINAS - OPÇÃO 1 * Biologia e Geologia » Física e Química A *	× *

Figura 130. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 11º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

PORTUGUESA	roscasko	Portal das Matrículas
	RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA	_
	Renovação simplificada: Não ocorreram mutanças de ciclo, curso e/ou transferência de estabelecimento.	
	Pretende avançar com a alteração?	
	Cancelar Contirmar	

Figura 131. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 11º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao máximo de 5. No final da sua adição, a lista de preferências terá a seguinte composição:

Excelar			
indique, por urdem de prefe	etercia; 5 escolas e cursos (guando aplicóv	et) ande pretende efenuer a matricula.	Tablester Parlament
- Profesience 1	Secultry	Events Researching & Properties 3. Physical Lemman 1, Labora	/ + 8
- Profesimila 2	Secolar	Resolut Manual e Sociariditis II. Milas de Lancastre, Labora	/ † + B
i Polotica I	Security in	Records descentieries D. Dires, Laters	/ † 4 8
> Potolecie 4	Secretary	Eccels Securities D Divis, Lisbox	× 1 8

Figura 132. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O 11.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

3.4.23. Pedido de Renovação – 11.º e 12.º Anos do Ensino Secundário com Ensino Artístico Especializado

Para o caso de pretender inscrever o/a educando/a no Ensino Artístico Especializado deverá responder "Sim" à questão "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". É possível efetuar pedidos de matrícula para frequência do Ensino Artístico Especializado em 3 regimes de frequência: Integrado, Articulado e Supletivo.

DEFINIÇÕES:

Regime articulado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por duas escolas distintas. Nesta modalidade o aluno frequenta um plano de estudos especificamente adaptado, em que as disciplinas da Escola do Ensino Artístico Especializado são integradas na matriz curricular da escola regular.

Regime supletivo - A frequência de um curso do ensino artístico especializado quando esta se restringe às componentes de formação científica e técnica artística da matriz curricular correspondente. Neste regime, é frequentada a escola do ensino regular e, paralelamente, todas as aulas do currículo artístico na Escola do Ensino Artístico Especializado. Ou seja, um/a aluno/a frequenta na escola do ensino regular, por exemplo, o Ensino Secundário e em regime supletivo, na Escola do Ensino Artístico Especializado, o Curso Secundário de Música.

Regime integrado - a frequência de um curso artístico especializado quando assegurado por uma única escola.





Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, por favor contacte as escolas de Ensino Regular para as quais pretende efetuar o pedido de matricula do seu educando, de modo a validar se existe essa possibilidade.

Se a escola em questão disponibilizar esta modalidade de ensino, no primeiro passo da preferência deve indicar o regime "Articulado" ou "Supletivo".

	PASSO 1 DE 3 - INDICAR REGIME DE FREQUÊNCIA	
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *		
Secundário		
PRETENDE INSCREVER SE NO ENSINO ARTIS SIIN O Não REGIME DE FREQUÊNCIA? *	TICO ESPECIALIZADO? * 0	
\$upletivo	× •	
Fechar		Avançar
F	iaura 133, CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO	

NOTA IMPORTANTE: Uma vez que o ingresso nesta modalidade de ensino é, na maior parte dos casos, precedido de exames de aptidão, para efetuar um pedido de matrícula, em qualquer dos regimes de frequência, é necessário – no final do processo - anexar um comprovativo de existência de vaga, ou de inscrição em exames de aptidão que deve solicitar junto da escola de ensino artístico especializado que tenha identificado nas preferências.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado, no segundo passo deve indicar a escola do ensino regular onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente geral do curso do Ensino Artístico Especializado.

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Supletivo, no segundo passo, na escola do ensino regular deve indicar a modalidade ou curso do ensino regular.





PASSO 2 DE 3 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO REGULAR

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Secundário					
TIPO DE ENSINO *					
Público ME Ensino particular	e cooperativ	vo, ensino público não tutelado pelo ME	e IPSS		
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHD +			
Lisboa	X. *	Lisboa	× *		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA	45	ESCOLA*			
Agrupamento de Escolas D. Fili	р., к –	(Público) Escola Básica e Se	cund× ·*		
TEM IRMÃOS OU OUTRAS CRIANÇAS E JO	VENS PERTER	VCENTES AO MESIMO AGREGADO FAMILIAR A	FREQUENTAR A E	SCOLAT * O	
🗇 Sim 🥚 Não					
MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃ	O A UTILIZAR	R PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOL	A.*		
🔴 Residência 👘 Nenhuma					
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO		THO DE PRIME LANCE		10.000	
MODADDADE OU PROGRAMIA DE ENSINU *		Red be cores of ciclo +		CLHOU	
Cursos Científico-Humanisticos	× +	Ciencias e Tecnologias			
REGIME DE FREQUÊNCIA		AND / TIPO *			
		11	× *		
	_				
Selecione as atividades e/ou discip	linas que l	pretende.			
LINGUA ESTRANGEIRA * 0		LÍNGUA ESTRANGEIRA ALTERNATIVA	ji)	DISCIPLINAS - OPÇÃO 1 *	
LE I - Inglês	× *	LE I - Alemão	× *	Física e Química A 1 ×	
				Geometria Descritiva A *	× *
DISCIPLINAS - OBJETO DE PERMUTA					
A consider				voltar	wwaricar

Figura 134. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 11.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Para adicionar preferências deverá sempre:

 Selecionar o Tipo de Ensino – Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";





- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que comprovadamente pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do encarregado de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".

A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Indicar a informação associada às atividades e/ou disciplinas pretendidas;
- 7. Carregar no botão "Avançar", para validar e guardar a preferência escolhida.

Seguidamente terá de escolher os detalhes para a escola do Ensino Artístico Especializado.

NOTA IMPORTANTE: A caixa do campo "Escola" disponibiliza todas as escolas do Ensino Artístico Especializado com oferta formativa registada no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO). Caso a escola pretendida não surja na lista, por favor comunique essa circunstância à própria escola pois não se trata de um erro na aplicação, mas sim da falta de registo que a escola deve fazer no Sistema Integrado de Gestão de Oferta (SIGO).

Caso a opção seja Ensino Artístico Especializado em regime Articulado ou Supletivo, no terceiro passo deve indicar a escola onde pretende que o seu educando/a frequente as disciplinas da componente artística do curso.

Esta preferência em Ensino Artístico Especializado funciona como um todo, a tramitação da matrícula é feita na escola do ensino regular onde serão aplicados os critérios de seriação, se o aluno não for colocado nesta escola também não o será na escola artística.





Se pretender que o seu educando/a frequente o Ensino Artístico Especializado, em regime supletivo, independentemente da escola regular em que venha a ser colocado deverá indicar a escola artística em todas as preferências.

PASSO 3 DE	3 - INDICA	R DETALHE DA COMPONENTE DE E	NSING) ART	ÍSTICO ESPECIALIZADO	
NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *						
Secundário						
TIPO DE ENSINO *						
Público ME O Ensino particular e	e cooperativ	o, ensino público não tutelado pelo ME e 8	PSS			
Escolha a Escola						
DISTRITO *		CONCELHO *				
Lisboa	$X^{(\phi)}$	Lisboa	×	*)		
AGRUPAMENTO / ESCOLA NÃO AGRUPADA	(r.	ESCOLA+				
Escola Artística do Instituto Gre	eg., X., *	(Público) Escola Artística do Ins	ati=	*		
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO						
MODALIDADE DU PROGRAMA DE ENSINO *		TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO *	
Ensino Artístico Especializado	к т	Curso Secundário de Música	- 25	τ.	Curso Secundário de Música	8.3
REGIME DE FREQUÊNCIA *		ANO / TIPO *				
Supletivo	х т	11	- 24	Ψ.		
Fechar					Voltar Add	cionar

Figura 135. DETALHES DA PREFERÊNCIA PARA O 11.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso a sua primeira preferência seja a atual escola do/a educando/a, o sistema assume que se trata apenas de uma renovação e, como tal, basta confirmar tal facto na janela seguinte e já não poderá adicionar mais nenhuma preferência pois a atual escola é obrigada a guardar essa vaga.

senokaçao s	implificada: Não occ	interam mudança	is de ciclo, cur	so e/ou
ransterencia	de estabelecimento			
Pretende ava	nçar com a alteraçã	50		

Figura 136. JANELA DE CONFIRMAÇÃO DE RENOVAÇÃO SIMPLIFICADA PARA O 11.º ANO DO ENSINO SECUNDÁRIO COM ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

Caso pretenda uma vaga numa escola diferente daquela que o/a educando/a atualmente frequenta ou uma mudança de curso, poderá adicionar as preferências que lhe convier até ao





máximo de 5., sabendo que tendo duas escolas na mesma preferência é apenas contabilizada como uma única preferência.

NOTA IMPORTANTE: O Encarregado de Educação pode, no âmbito da sua autonomia, introduzir pela ordem que desejar preferências combinando duas escolas intercaladas com preferências onde apenas deseja uma escola.

A pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?", bem como, "Regime de Frequência?", é feita em todas as preferências, porque o/a Encarregado/a de Educação poderá indicar numa preferência Ensino Regular e na outra Ensino Artístico Especializado assim como poderá indicar escolas do Ensino Público ou do Ensino Particular e Cooperativo. Nesta seleção deverá ter sempre em conta a ordem de preferência indicada. A aplicação permite, depois de inseridas as preferências, alterar a sua ordem, com recurso às setas posicionadas à direita de cada uma.

No final, a sua área de preferências estará como abaixo indicado:

Escolari			
Indique, por cedere de preferênc	ia, 5 escolai e curios (asando apêcdin	() onde pretente eferuar a matricula.	(Adama Adamara)
· Paladada I	ana and the	Sociale Balance & BergerBalle D. Filipe de La resulting Lindson	/1

Figura 137. LISTA DE PREFERÊNCIAS PARA O ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO

NOTA IMPORTANTE: A intenção de frequentar o Ensino Artístico Especializado, não é critério de seriação e como tal não confere prioridade no preenchimento das vagas existentes em cada estabelecimento de ensino.

3.4.24. Pedido de Matrícula ou Renovação – Cursos Profissionais (CP)

Para efetuar a matrícula ou pedido de renovação deve começar por preencher os dados alusivos à situação do/a aluno/a no ano letivo anterior.

No caso de o/a aluno/a pretender alterar o seu percurso escolar, do Ensino Básico Geral para os Cursos Profissionais ou estando já a frequentar um CP, se pretender mudar de curso, terá de escolher "Sim" na resposta à pergunta "Alteração de Percurso do Aluno?".





Stueção do Aluno no Ano Letivo Anterior					
NAVEL THE ENGINEERING AND LETTING ADUTEDHOR *					
Secundario					
BEARD DARBOOK A *		theo by ansard -			
Portugal	х¥	 Público ME. O Enorio particular a cooperativo.em 	kia galitico ida	satisfado gella ME e (P10).	
Escola anterior					
Salaway -		109422.40+			
Setútul	1.4	Almoda	1.0		
ADDURINGHTD / 2000LA INÃO ADDURDA *		TROMA*		C date sente	
Agrapamento de Escolas Darrel Sampaio, Almada	8.0	(Publici) Escola Recuritària Dariel Sampsio, S	obrest		
Modalidade e/ou Curso e Ano					
WITH DODE OF PRINTER AND DE DERNEY		Tennis cuesto colure		dama -	
Euroca Professoraia	2.0	Serviços de Apolo a Crianças e Juvens	19	Técnico/a de Agniro à Infância	8.2
(tunini					
104					
TRANSITOR DE AND? *					
Ber: D Nie					
al Tablecian of antisymmetry at any r					



Pedido de Matrícula		
Nivel de Ensino Pretendido		
Secundário	X.4	
Escolus		
Indique, por intern de preferência, 5 escri	ntas e nurson (quando aplicóvel) orde pretende efetuar a matricula.	Advancer Professional
Equivalencian		
Alunoa provenientes de planos de estudo	o estrangeiros necessitam de molitar un processo de equivalência. A motivula do aluno ficará condicional até esse proceiso ser	r constaido.
NECESSION OF PROCEEDING OF EQUIVALENCE *		
🗇 Serr 💿 Ado		
Disciplinas en attaio		
Se for o caso, indique as disciplinas em a igualmente, facultar esta informação cas	abuan den 10° wisu 11° anna de excitaritado em que o alum preteride inscrever-se para frequência, bem corro o ato de excitar ao o eleme protecta, aperas, essistir és valas.	idade a que se referem. Deverá,
TEM DELETING AND DALATING TO A		
🔿 Berr 😧 Mau		
Disciplinas Complementares de Percurso		
Indique se o aluno pretende efetuar a insi	scrição em disciplinas que não integrem a matriz curricular do seu Plano de Estudos.	
PRETERBETTREQUERTAR DECIFICANE CONFIGMENT	DMEET+	
🔿 tim 👩 Máo		
Outran Modelidedes		
ENERGY PARA A HIVE RAYER - 0		
See 🙆 http:		

Figura 139. CAMPO DE SELEÇÃO DO NÍVEL DE ENSINO NAS PREFERÊNCIAS

Ao ativar o botão de "Adicionar preferência", surge uma janela onde é assistido/a por um título passo-passo, para ter uma perceção rápida por quantos passos é composto o processo e o que tem de fazer em cada um.





De seguida deverá responder "Não" à pergunta "Pretende inscrever-se no ensino artístico especializado?". No passo seguinte deverá indicar, por ordem de preferência, cinco estabelecimentos de educação ou de ensino, cuja escolha de frequência é a pretendida.

PASSO 1 DE 2 -	INDICAR	REGIME	DE ENSINO
----------------	---------	--------	-----------

NÍVEL DE ENSINO PRETENDIDO *	
Secundário	
PRETENDE INSCREVER SE NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO? * 0	
Fechar	Avançar

Figura 140. CAMPOS DE INDICAÇÃO DO REGIME DE ENSINO

Para adicionar preferências deverá sempre:

- Selecionar o Tipo de Ensino Neste campo deverá ser indicado se o estabelecimento de ensino que pretende selecionar pertence ao Ensino Público ou se é uma Escola de Ensino Particular e Cooperativo. Da resposta a esta pergunta depende a lista de escolas apresentadas para seleção no campo seguinte. A fim de limitar a lista de escolas a apresentar no campo "Escola" deverão ser preenchidos os campos "Distrito", "Concelho" e "Agrupamento/Escola não Agrupada";
- Selecionar a escola A lista de escolas a ser apresentada neste campo depende dos campos anteriores;
- 3. Responder à questão "Tem irmãos ou outras crianças e jovens pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar a escola?"

NOTA IMPORTANTE: No caso de a resposta a esta pergunta ser "Sim", irmãos/irmãs ou outras crianças e jovens têm que, comprovadamente, pertencer ao mesmo agregado familiar, o que deverá ser confirmado mediante apresentação dos últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária.

Ao responder a esta questão deve ter em atenção que não se trata de irmãos ou outras crianças ou jovens a frequentar o mesmo agrupamento, mas sim a mesma escola. Se o irmão ou a outra criança frequentou a escola no ano letivo anterior ao da matrícula, mas vai mudar de escola, ainda que pretenda ficar no mesmo agrupamento, esta situação não deve ser considerada. Também não devem ser consideradas situações em que estejam a ser efetuados pedidos de matrícula para a mesma escola para várias crianças pertencentes ao mesmo agregado familiar.

 Selecionar uma das opções para o seguinte item "Morada do/a encarregado/a de educação a utilizar para efeitos de seriação na escola": "Residência", "Profissional" ou "Nenhuma".





A opção morada indicada em cada escola de preferência será considerada para efeitos de seriação se se situar na área de influência do estabelecimento de educação ou de ensino;

- São automaticamente preenchidos os campos da área da modalidade e/ou curso e ano através dos campos: "Modalidade ou programa de ensino", "Tipo de curso ou ciclo, Curso e Ano/Tipo";
- 6. Carregar no botão "Adicionar", para validar e guardar a preferência escolhida.

PASSO 2 DE 2 - INDICAR DETALHE DA COMPONENTE DE ENSINO

8					
NIVEL DE ENSINO PRETENDIDO *					
Secundário					
TIPO DE ENSINO *					
😑 Público ME 🕜 Ensino particular e	cooperativ	o, ensino público não tutelado pelo ME e IPSS			
Escolha a Escola					
DISTRITO *		CONCELHO *			
Setúbal	× *	Almada	÷	τ.	
AGROPAMENTO / ESCOLA NÃO AGROPADA	ý.	ESCOLA *			
Agrupamento de Escolas Danie	_× +	(Público) Escola Secundária Dani	8		
Sim Não MORADA DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO Residência Nechama	O A UTILIZAR	PARA EFEITOS DE SERIAÇÃO NESTA ESCOLA *			
MODALIDADE F/OU CURSO E ANO					
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO		TIPO DE CURSO / CICLO *			CURSO *
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais	× +	TIPO DE CURBO / CICLO * Serviços de Apoio a Crianças e Jo	×	÷	curso * Técnico/a de Apolo à Infância * *
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais	××	TIPO DE CURSO / CICLO * Serviços de Apoio a Crianças e Jo ANO / TIPO *	×	×	curso * Técnico/a de Apoio à Infância * •
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais REGIME DE ENSINO	x ¥	TIPO DE CURSO / CICLO * Serviços de Apolo a Crianças e Jo ANO / TIPO * 2	×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××	•	curso * Técnico/a de Apoio à Infância * •
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais REGIME DE ENSINO	X ¥	TIPO DE CURSO / CICLO * Serviços de Apoio a Crianças e Jo ANO / TIPO * 2 pretende.	×	•	curso * Técnico/a de Apoio à Infância × •
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais regime de ENSINO Selecione as atividades e/ou discipi	× +	TIPO DE CURSO / CICLO * Serviços de Apoio a Crianças e Jo ANO / TIPO * 2 pretende.	×	•	curso * Técnico/a de Apoio à Infância * •
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais REGIME DE ENSINO Selecione as atividades e/ou discipi JNGUA ESTRANGEIRA * ①	X +	TIPO DE CURSO / CICLO * Serviços de Apoio a Crianças e Jo ANO / TIPO * 2 pretende.	×	•	curso * Técnico/a de Apoio à Infância × •
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais REGIME DE ENSINO Selecione as atividades e/ou discipi JNGUA ESTRANCEIRA *	x + linas que	TIPO DE CURSO / CICLO * Serviços de Apoio a Crianças e Jo ANO / TIPO * 2 pretende.	×××	*	curso * Técnico/a de Apoio à Infância × •
MODALIDADE E/OU CURSO E ANO MODALIDADE OU PROGRAMA DE ENSINO * Cursos Profissionais eccime de ENSINO Selectone as atividades e/ou discipi JNGUA ESTRANCEIRA * ① LE I - Inglés	X + linas que	TIPO DE CURSO / CICLO * Serviços de Apoio a Crianças e Jo ANO / TIPO * 2 pretende.	×	*	CURSO * Técnico/a de Apoio à Infância × •





3.5 Comprovativos

Neste passo, e de acordo com a informação inserida no pedido de matrícula, o/a Encarregado/a de Educação poderá necessitar de anexar documentos obrigatórios de modo a que os Serviços Escolares possam validar/confirmar a informação indicada aquando a análise/validação da matrícula:

- Comprovativo do Local de Trabalho do/a Encarregado/a de Educação: Será exigido sempre que o/a Encarregado de Educação pretenda utilizar a sua morada profissional como critério de seriação em alguma das preferências;
- Comprovativo de Residência do/a Encarregado/a de Educação: Não é exigido quando a morada for preenchida automaticamente por leitura do Cartão de Cidadão, ou através da Chave Móvel Digital, ou quando não pretender usar a morada como critério de seriação em nenhuma das preferências. Caso solicitado, deverá anexar a Certidão de Domicílio Fiscal que pode ser obtida no Portal das Finanças, acedendo à sua área reservada, em "Os Seus Serviços"> "Obter"> "Certidões"> "Efetuar Pedido" selecionar "Domicílio Fiscal" e "Confirmar".);
- Comprovativo de Abono de Família: Será exigido sempre que não autorize a utilização do Nº de Identificação da Segurança Social do/a aluno/a para consulta eletrónica nos sistemas da Segurança Social do escalão de abono de família e pretenda solicitar o acesso a benefícios de Ação Social Escolar.
- Comprovativo de Constituição de Agregado Familiar: Últimos dados relativos à composição do agregado familiar validados pela Autoridade Tributária. Será exigido sempre que o/a Encarregado/a de Educação:
 - o seja, por mera autoridade de facto ou por delegação. Neste caso, qualquer das prioridades relativas à morada de residência, ou profissional do Encarregado de Educação só são operativas na condição do aluno efetivamente residir com o EE;
 - declare que a criança ou aluno a matricular tem irmãos/irmãs ou outras crianças ou alunos/as pertencentes ao mesmo agregado familiar a frequentar algum dos estabelecimentos de educação e de ensino pretendidos;
 - No primeiro caso, qualquer das prioridades relativas à morada de residência ou profissional do/a Encarregado/a de Educação só são operativas na condição do/a aluno/a efetivamente residir com o/a encarregado/a de educação. No segundo caso, é necessário fazer prova de que os irmãos/irmãs ou outras crianças ou alunos pertencem ao mesmo agregado familiar para operacionalizar esta prioridade.
- Comprovativo de Necessidades Específicas: Se a criança ou aluno/a frequenta a escolaridade com um relatório técnico-pedagógico, tal como consta no Decreto-Lei N.º 54/2018, de 6 de julho deverá ser apresentado o comprovativo;
- Comprovativo de Itinerante: acesso ao estatuto de aluno/a itinerante sempre que o/a Encarregado/a de Educação comprove a sua situação profissional de itinerância (cartão de feirante, de profissional de atividades circenses, comprovativo de profissional itinerante, etc.);





- Comprovativo de Declaração de Vaga: Comprovativo de existência de vaga em escola do Ensino Artístico Especializado, ou de Inscrição para realização de provas de aptidão;
- Comprovativo de Habilitações: Candidatos/as oriundos/as de estabelecimentos das Escolas Portuguesas no estrangeiro, das regiões autónomas ou em escolas que não constem da rede escolar deverão anexar um certificado de habilitações ou outro comprovativo das habilitações adquiridas no sistema educativo português.

Em suma, ao autorizar ou não as interconexões de dados, o número de comprovativos a anexar pode diminuir. São no máximo 8 e no mínimo 0.

Depois de anexar ou validar os comprovativos, deverá guardar as alterações e carregar no botão "Seguinte" que o/a conduzirá ao passo seguinte.

0	0	0	0	0		0
(and the second		and the second s		Same	anvoe	COMPONIAL DESIGN
(minutan)						
Comprovativos Ø						
Term Canadiname			-	teles :	Competenter.	
Compression de Local de Trabalho de Compression	in in Westmin				(frentier)	
Composition de Destitions de Deuropale de D	und-				(******	
Compression in these in the first in					(mm)	
Compression & Community on Agregate Facel					Cinto	
Compression & Conservation Sympositions					Cimero	
Tomproduct de Service					-	
Linguistica de Calificação - Terrela do de co	2				(
hadisinghi dir (hige			•		-	
 O altitude annes biers regenalditude Ge o processe di restissi folia sena pr scrependitui. 	alia laanelia generala. Is daareela k Admin arte qayamen di amin, keel a	alisia da arte oralizata per protostata tea e orgenalis it ranti is ical is im	ação las pletidades na distribuição ina alexes y alto, quanta agriadore para artites de sociação	elar sagar califaritas eti in Nan naturttu sibençiler. b	ala amatalecitereta da esarea. Arta provinie à salabação da	Instante on ense a regelier
T MARKIN)						

Figura 142. VISÃO GERAL DO QUINTO PASSO PARA A CRIAÇÃO DE UMA NOVA MATRÍCULA: COMPROVATIVOS

3.6 Confirmar dados

O sexto e último passo do fluxo de criação de uma matrícula é a confirmação dos dados preenchidos em todos os passos do processo de criação de matrícula.

PORTUGUES	A ENCAGAD			Pol	rtal das atrículas
Sanda de Mediculas Colar	lations Parlamente de Carlignes des tert	elastei			11 🖉 our 100 (cm
0	0	0	0	0	0
researcheda	(in the second	and the second sec	Second Sectors	inervised.	CONTRACT ON CONTRACT OF
(* 1994.1996)		1 Paris oddar on factor do visiti tara seite	ting à nimes de lepisador termejordume.		
(Company)				interesting (Tankana .
Decising Shi de Contertitivento para reformação da recolha e resentante de Sedan a catalona entran por los que concernente, velaceção e delos alexas a naturale (Parato Recolhars)	Recorde a Tratavierio de Dados Pesso resea	en antika konstrato de antikaja de a	n ingali dispetito da y dana ina aminina ma	n kalando rankorrae er (se si	nih, ni dalihi perunak di per pengatih he
	national de concepto persona e acordo de concepto	united as the second			

Figura 143. VISÃO GERAL DO SEXTO PASSO PARA A CRIAÇÃO DE UMA NOVA MATRÍCULA: CONFIRMAR DADOS

A partir do momento em que todos os passos foram preenchidos e ultrapassados, a barra superior de acompanhamento do fluxo fica preenchida a azul e, caso queira validar e/ou editar alguma informação introduzida anteriormente, pode selecionar o número correspondente à área pretendida sem ser necessário utilizar o botão "Anterior".

Neste ecrã são visíveis duas barras:

- A barra superior de acompanhamento do fluxo onde estão numerados, dentro de um circulo azul, os passos de criação da matrícula permitem, no caso de se pretender efetuar qualquer alteração à matricula, selecionando o número correspondente ao passo onde se pretendem alterar dados, editar esses dados e efetuar as alterações pretendidas.
- A barra inferior em que a designação dos campos se apresenta dentro de um retângulo sem numeração apenas permite a consulta à informação preenchida sem hipótese de edição.

NOTA IMPORTANTE: Os dados da matrícula só são editáveis quando o pedido se encontra no estado "Por enviar".

Contudo, é necessário ter em atenção que algumas alterações poderão ter implicações no pedido já preenchido e os dados preenchidos em campos relacionados com o que foi alterado podem ser apagados ou poderão ser exigidos novos comprovativos.

3.6.1. Editar informação da Matrícula

Após o preenchimento completo dos passos da matrícula (o fluxo passo-passo torna-se azul à medida que vai ficando completo), terá a possibilidade de saltar diretamente para o ecrã com passos completamente preenchidos selecionando, na barra numérica que acompanha o fluxo de criação de matrícula, o passo onde pretende efetuar as alterações.





Para estes casos, que pretenda efetuar edições de informação, os botões superiores e inferiores existentes no ecrã, após interação com campos onde já existia informação preenchida, ao invés de serem intitulados de "Anterior" e "Seguinte", surgem como **"Guardar" e "Cancelar"**:

×	Cancelar	Guardar	8

Figura 144. EDITAR INFORMAÇÃO - BOTÃO GUARDAR E CANCELAR

Após edição da informação, deverá carregar no botão "Guardar" para confirmar a sua alteração. Caso queira anular a alteração, carrega no botão "Cancelar" e a informação pré-existente permanece ativa.

Existem dados que, quando alterados, alteram o fluxo da aplicação. Por exemplo, caso o campo a editar seja relativo à data de nascimento e no caso da nova data de nascimento introduzida afetar os dados da matrícula previamente preenchidos, surge uma janela informativa referindo que, caso avance com a nova data de nascimento introduzida, irão ser perdidos os dados referente à matrícula preenchidos no passo 4:

ELIMINAR DADOS DA MATRÍCULA	
Ao alterar a Data de Nascimento do alu relativa ao passo Dados da Matrícula n	uno verificámos que a informação ião se encontra válida.
Pretende continuar e eliminar a inform	ação do passo seguinte?
Cancelar	Continuar

Figura 145. JANELA ELIMINAR DADOS DA MATRÍCULA

Ao carregar no botão "Continuar", a data de nascimento é atualizada e os campos preenchidos anteriormente nos dados da matrícula são apagados e ficam limpos para novo preenchimento. Ao carregar no botão "Cancelar", as alterações não são efetuadas e a informação permanece igual.

PORTUGUES	5A 1000A6200			Po N	rtal das latrícula
Inertia de Moltinulas — Nation	atar Painensis Selgrado Par	lacin.			11 🖡 👘 100
0	0	0	0	0	0
	And a state of the	A COLUMN TWO IS NOT	Makerba	and the second s	Starmer Local
ti inter		E Peni Alfre to Spilar fa maletati an	ectors to come de seas debri comegosterne		alatin (+ anar)
	period in the second second second		han since the set	No. 1 August 1994	Contraction of
tenção de Consentimento para	Receite e Tratamento de Cectos Penada	s.			
agile de medita a trainforme de lados p adre decime en temple contectiones d des trainés deservationales emissionales()	namenti la minima di Antonia para dini da proposi narrafia.	de gestin de frantisis e la conscillação de	er syntageffin in van en oordene	unto in charaide (contra tet que co a se subs	ali. Ja lafta provat il riceregali di
the street sinds over 1					

Figura 146. BARRA NÚMERICA QUE ACOMPANHA O FLUXO DE CRIAÇÃO DE MATRÍCULA

3.7 Submeter Matrícula

Após confirmação de todos os dados preenchidos é necessário submeter o pedido de matrícula. Ao carregar no botão será apresentada uma janela denominada "Responsabilidades" em que:

- aceita que a partir do momento de submissão da matrícula, os consentimentos dados não poderão ser alterados;
- assume inteira responsabilidade pela veracidade das declarações prestadas bem como dos documentos apresentados, dos quais depende a operacionalização das prioridades na distribuição de alunos/as pelas vagas existentes em cada estabelecimento de educação e de ensino, conforme estabelecido nas normas aplicáveis. Depois de aceitar as duas situações nas caixas situadas à esquerda, deverá carregar no botão "Confirmar".

R	ESPONSABILIDADES
0	O utilizador aceita que a partir do momento de submissão da matricula, os consentimentos tados não poderão ser alterados. O utilizador assume inteira responsabilidade pela veracidade das declarações prestadas bem como dos documentos apresentados, dos quais depende a operacionalização das prioridades na matricula, conforme estabelecido nas normas aplicáveis.
	Cancelar Confirmar

Figura 147. SUBMISSÃO DE MATRÍCULA





Processo Submetido com Sucesso

Depois de submeter o processo de matrícula, poderá obter um comprovativo em PDF que pode imprimir ou guardar. No caso de ter autorizado o envio do comprovativo de matrícula, via correio eletrónico, poderá selecionar essa opção.

	ENVIO DE E-MAIL
	Deseja receber os comprovativos de matrícula no seu endereço de e-mail?
	Não Sim
	Figura 148. ENVIO DE COMPROVATIVO
ROCESS	O SUBMETIDO
	O processo PM10100 foi submetido com sucesso!
Obter con	Continua
	Figura 149. PEDIDO SUBMETIDO COM SUCESSO

O pedido de matrícula após submissão ficará assim no estado "A Aguardar colocação" ou a "Aguardar validação", consoante a tipologia da matrícula.

Lista de matriculas							
	H"Processo :	Nome do Kluna 🛊	Hind de Danie 🗧	Ano/Tipo 🕽	Ratindo do Pechila 🗧		
	PM10108	Jailo Miguel Tilvis	Rinna (1* Ani)	1	A ANAMAN DADAGÍO	Ver Detailte	
	PM10078				Addigent	Ver Detalhe	

Figura 150. LISTA DE MATRÍCULAS





Versão 1.4 – junho de 2022



DIREÇÃO-GERAL DE ESTATÍSTICAS DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Direção de Serviços de Tecnologia e Sistemas de Informação